Sutoyo
Leo Agung

IPS 4

Untuk SD/MI Kelas 4

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Sutoyo Leo Agung IPS 4 Untuk SD/MI Kelas 4

Sutoyo
Leo Agung

IPS 4

Untuk **SD/MI** Kelas 4



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial 4

Untuk Kelas 4 SD dan MI

Penyusun	:	Sutoyo Leo Agung
Desain Sampul	:	Agus Sudiyanto
Layout / Setting	:	Nurul Latifah
Ukuran	:	17,6 cm x 25 cm

372.8
SUT SUTOYO
i IPS 4 : untuk SD / MI Kelas 4 / penyusun, Sutoyo, Leo Agung
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
vi, 182 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 177
Indeks
ISBN 978-979-068-597-0 (no jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-610-6

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul II. Leo Agung

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak, khususnya penerbit yang telah menerbitkan buku ini.

Ilmu Pengetahuan Sosial mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generasi yang berkaitan dengan isu sosial. Melalui mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, peserta didik diarahkan untuk dapat menjadi warga negara Indonesia yang demokratis, dan bertanggung jawab, serta warga dunia yang cinta damai.

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dirancang untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis terhadap kondisi sosial masyarakat dalam menghadapi tantangan berat di masa yang akan datang. Karena kehidupan masyarakat global selalu mengalami perubahan setiap saat.

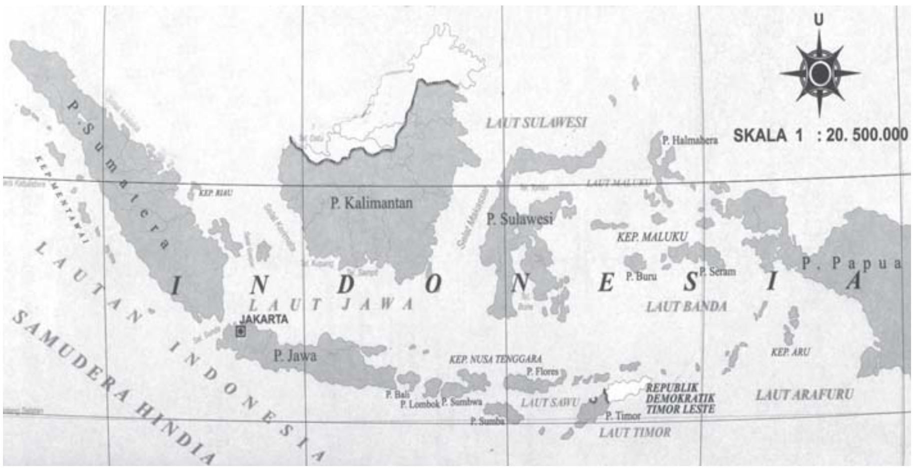
Melalui buku Ilmu Pengetahuan Sosial ini para siswa diharapkan mampu (1) memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi; dan (2) mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

Klaten, Mei 2008

Tim Penulis

Daftar Isi

Bab I Peta dan Komponennya



Sumber: Atlas Persada dan Dunia

Peta Indonesia.

Pemerintah mencanangkan tahun 2008 sebagai Tahun Kunjungan Wisata atau dikenal dengan istilah *Visit Indonesia Year 2008.* Diharapkan tahun 2008 banyak wisatawan berkunjung ke Indonesia. Para wisatawan memanfaatkan peta sebagai petunjuk perjalanan menuju daerah wisata atau objek wisata.

Apakah peta itu? Bagaimana cara membaca peta? Bagaimana pula cara menggambar peta yang baik? Untuk menjawab pertanyaan itu, marilah kita pelajari bab ini bersama-sama.

Peta Konsep

Peta dan Komponennya

meliputi

- A. Peta
  1. Pengertian Peta
  2. Jenis Peta
- A. Komponen Peta
  1. Judul
  2. Skala
  3. Simbol
  4. Garis Astronomi
  5. Legenda
  6. Mata Angin

menerapkan

- C. Menggunakan Skala Sederhana
  1. Menghitung jarak sebenarnya pada peta.
  2. Menggambar peta.

Kata Kunci

- peta
- komponen peta
- skala
- mata angin
- legenda

Kamu Semakin Tahu

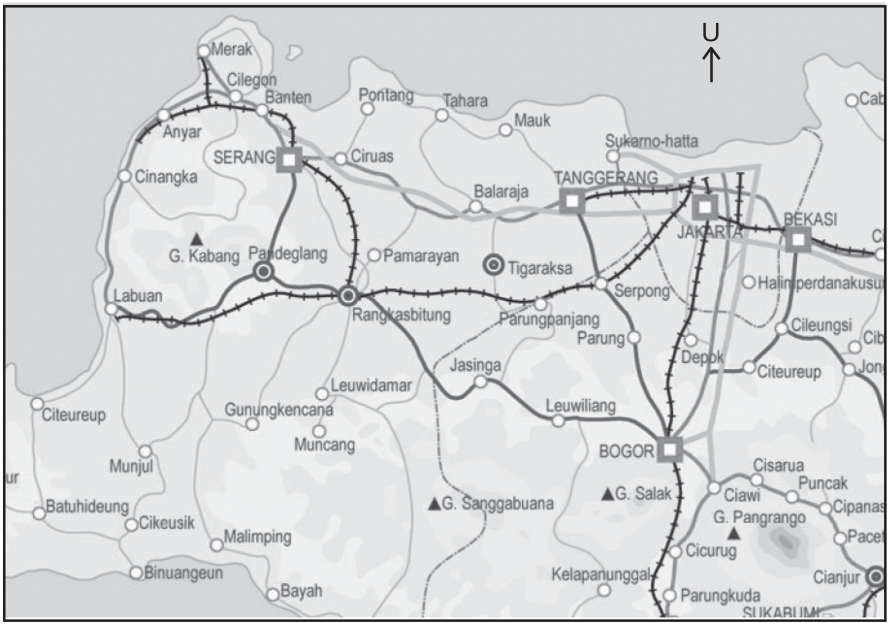
Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat:
- menjelaskan berbagai petunjuk dan informasi di dalam peta dan
- menggunakan skala sederhana.

Peta

1. Pengertian Peta

Selamat, kamu sekarang telah duduk di kelas 4.

Pada waktu kelas 3 dulu, kamu tentu pernah menggambar wilayah desa/kelurahan tempat tinggal kalian. Bahkan juga menggambar wilayah kecamatan dan kabupaten/kota. Ada batas wilayah, jalan, sungai, dan kantor pemerintahan. Mungkin juga ada gunung, danau, laut, dan sebagainya. Semua digambarkan pada kertas atau bidang datar, dengan perbandingan ukuran atau skala tertentu. Gambar yang kalian buat tersebut dikenal dengan istilah peta.



Sumber: www.tahara.com

Gambar 1.1 Peta perjalanan digunakan sebagai petunjuk perjalanan.

Jadi peta adalah gambaran permukaan bumi pada bidang datar yang dibuat dengan perbandingan atau skala tertentu.

Bentuk peta bermacam-macam. Ada peta datar, peta timbul dan peta digital.

- Peta datar yaitu gambar permukaan buminya rata. Dibuat pada sebuah bidang datar seperti kertas, kain, plastik, dan sebagainya.
- Peta timbul dibuat sesuai dengan kenampakan permukaan bumi aslinya. Peta ini menunjukkan tinggi rendah suatu wilayah.
- Peta digital dibuat dengan teknologi komputer. Gambarnya dapat ditayangkan melalui monitor.

Lembaga pembuat peta adalah jawatan Topografi. Sedangkan sumber data pembuatan peta dapat diperoleh dari Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional (Bakosurtanal).

Setiap kantor pemerintahan memiliki peta. Kantor Desa/Kelurahan memiliki Peta Desa/Kelurahan. Kantor Kecamatan memiliki Peta Kecamatan. Kantor Kabupaten/Kota memiliki Peta Kabupaten/Kota. Kantor Gubernur memiliki Peta Provinsi. Di samping itu juga memiliki Peta Negara yaitu Peta Indonesia. Di dalam peta terdapat berbagai petunjuk dan informasi dari suatu wilayah.

2. Jenis Peta

Berdasarkan isi informasinya, jenis peta dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu peta umum dan peta tematik.

a. Peta Umum

Peta umum adalah peta yang menggambarkan seluruh kenampakan permukaan bumi. Peta ini memuat berbagai informasi, seperti kenampakan alam maupun kenampakan budaya. Kenampakan alam antara lain berupa gunung, sungai, danau, pulau, dan laut. Kenampakan budaya, misalnya : batas wilayah, jalan raya, jalan kereta api, kota, bandar udara, pelabuhan, dan sebagainya.

Peta umum sering kita temui di sekolah-sekolah. Peta ini dapat dibagi menjadi tiga kelompok, yaitu peta dunia, peta orografi dan peta topografi.

1) Peta Dunia menggambarkan bentuk dan letak wilayah negara-negara di dunia.

   Contoh: Peta Dunia Kenegaraan



Gambar 1.2 Peta dunia kenegaraan

2) Peta Orografi menggambarkan seluruh atau sebagian permukaan bumi, bercorak umum dan berskala kecil.

Contoh : Peta Kabupaten Klaten



Sumber: www.wikipedia.go.id

Gambar 1.3 Peta Kabupaten Klaten Skala 1 : 550.000

Mari kita amati, kita tunjuk dan kita baca informasi yang terdapat pada peta Kabupaten Klaten di atas!

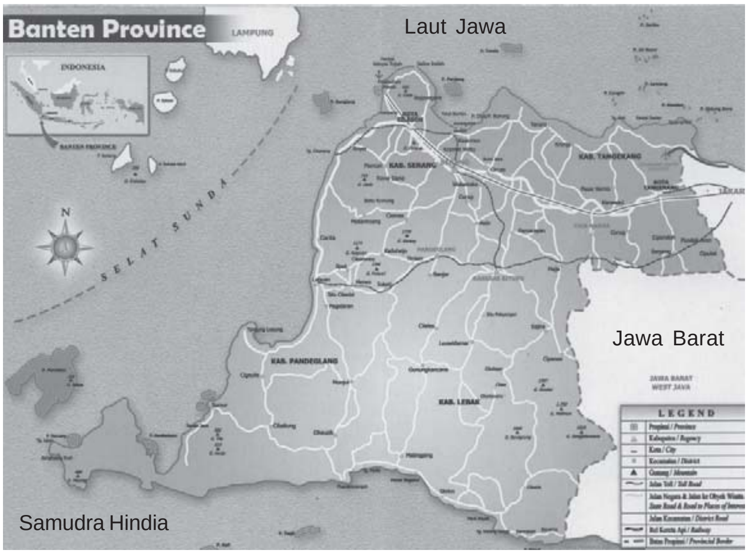
Wilayah Kabupaten Klaten berbatasan langsung dengan:

- sebelah utara Kabupaten Boyolali,
- sebelah timur Kabupaten Sukoharjo,
- sebelah selatan Kabupaten Gunungkidul, dan
- sebelah barat Kabupaten Sleman.

Kabupaten Klaten terdiri atas dua puluh enam (26) kecamatan. Ada jalan kereta api yang membentang dari arah barat daya ke timur laut melewati wilayah kecamatan Prambanan, Jogonalan, Klaten Selatan, Klaten Tengah, Kalikotes, Ceper, Delanggu, dan Wonosari. Dari seluruh kota kecamatan menuju Ibu kota Kabupaten Klaten dihubungkan jalan raya.

3) Peta Topografi menggambarkan permukaan dan tinggi rendah bumi, yang dilengkapi dengan kenampakan alam dan budaya.

Contoh : Peta Provinsi Banten



Sumber: www.geocities.com

Gambar 1.4 Peta Provinsi Banten.

Mari kita amati Peta Provinsi Banten di atas ini!

Selanjutnya kita baca informasi yang terdapat pada peta tersebut, baik kenampakan alam maupun kenampakan budayanya.

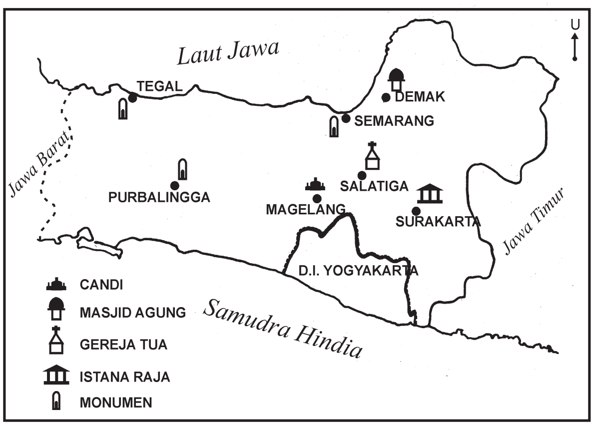
- Wilayah Provinsi Banten berbatasan langsung dengan Laut Jawa di sebelah utara, Selat Sunda di sebelah barat, Samudra Hindia di sebelah selatan, Provinsi DKI Jakarta dan Provinsi Jawa Barat di sebelah timur.
- Ibu kota Provinsi Banten adalah Serang.
- Wilayah Provinsi Banten terdiri atas Kabupaten Rangkasbitung, Kabupaten Pandeglang, Kota Cilegon, Kota Serang, dan Kota Tangerang.
- Sungai-sungai di Banten antara lain Ci Ujang, Ci Durian dan Ci Sadane.
- Di Banten terdapat beberapa gunung, yaitu gunung Gede, gunung Karang, gunung Payung, gunung Pulasari, dan sebagainya.
- Propinsi Banten terdapat pelabuhan Merak dan banda udara Soekarno-Hatta.
- Jalan kereta api melintasi kota Cilegon-Banten-Serang-Rangkasbitung-Pandeglang, dan seterusnya.
- Di sebelah barat kota Serang terdapat danau Rawa Dano.
- Beberapa pulau yang masuk wilayah provinsi Banten antara lain pulau Panditan, pulau Deli, pulau Tinjil, pulau Peucang, pulau Sangiang, pulau Panjang, dan Pulau Tunda.

Wilayah Provinsi Banten juga memiliki beberapa tanjung dan teluk. *Tanjung* adalah daratan yang menjorok ke laut. Sedangkan *teluk* adalah laut yang menjorok ke daratan.

b. Peta Tematik

Peta Tematik adalah peta yang menunjukkan tema tertentu. Peta ini memuat jenis informasi tertentu atau khusus, sehingga sering disebut *Peta Khusus*. Contoh: Peta Peninggalan Bersejarah, Peta Pertambangan, Peta Pariwisata, Peta Suhu Udara dan Curah Hujan, Peta Arah Angin, Peta Fauna, dan sebagainya.

Peta Tematik biasanya digunakan oleh pihak tertentu saja. Misalnya Dinas Purbakala atau sejenisnya membuat Peta peninggalan Bersejarah, untuk memberi informasi tentang peninggalan bersejarah yang dapat dituju oleh para peneliti atau wisatawan budaya.



Sumber: atlas persada dan dunia

Gambar 1.5 Peta peninggalan Bersejarah Provinsi Jawa Tengah.

Berdasarkan peta tersebut dapat diketahui bahwa provinsi Jawa Tengah memiliki berbagai peninggalan bersejarah, antara lain candi, masjid agung, gereja tua, istana raja, dan monumen-monumen.

Candi terletak di Magelang, Masjid Agung di Demak, Gereja Tua di Salatiga, Istana Raja di Surakarta, Monumen terdapat di Semarang, Tegal dan Purbalingga.

Selain tersebut di atas, jenis peta dapat dikelompokkan berdasarkan skala peta. Jenis peta berdasarkan skalanya ada lima macam, yaitu:

a. Peta Kadaster, yaitu peta yang menggunakan skala 1 : 5.000 ke bawah.

b. Peta skala besar, yaitu peta yang menggunakan skala 1 : 5.000 sampai 1 : 250.000.

c. Peta skala sedang (menengah), yaitu peta yang menggunakan skala 1 : 250.000 sampai 1 : 500.000.

d. Peta skala kecil, yaitu peta yang menggunakan skala 1 : 500.000 sampai 1 : 1.000.000.

e. Peta geografi, yaitu peta yang menggunakan skala 1 : 1.000.000 lebih.

B Komponen Peta

Peta memiliki komponen-komponen yang harus dipahami oleh para pembaca peta. Komponen peta antara lain, sebagai berikut.

1. Judul

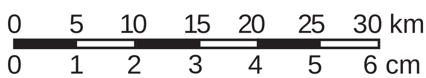
Judul peta biasanya ditulis pada bagian atas peta. Judul peta menunjukkan isi peta. Misalnya peta Kabupaten Klaten, berisi informasi geografis Klaten. Peta Provinsi Banten berisi informasi geografis Banten. Peta peninggalan bersejarah berisi informasi peninggalan bersejarah di suatu tempat.

2. Skala

Skala peta merupakan perbandingan jarak pada peta dengan jarak sesungguhnya. Dengan dicantumkan skala peta, para pengguna peta dapat menentukan jarak suatu wilayah. Pada umumnya peta menggunakan skala angka, skala garis atau skala verbal.

- Skala angka adalah skala yang dinyatakan dalam bentuk angka. Contoh : Peta Sulawesi dengan skala 1 : 200.000. Artinya jarak 1 cm pada peta menunjukkan 200.000 cm atau 2 kilometer jarak sesungguhnya di muka bumi. Skala angka juga disebut skala numerik.
- Skala garis adalah skala yang dinyatakan dalam bentuk garis, yang terbagi dalam beberapa bagian yang sama.

Contoh :



Skala garis di atas berarti jarak 1 cm pada peta sama dengan 5 km di muka bumi.

Skala garis juga disebut skala grafis.

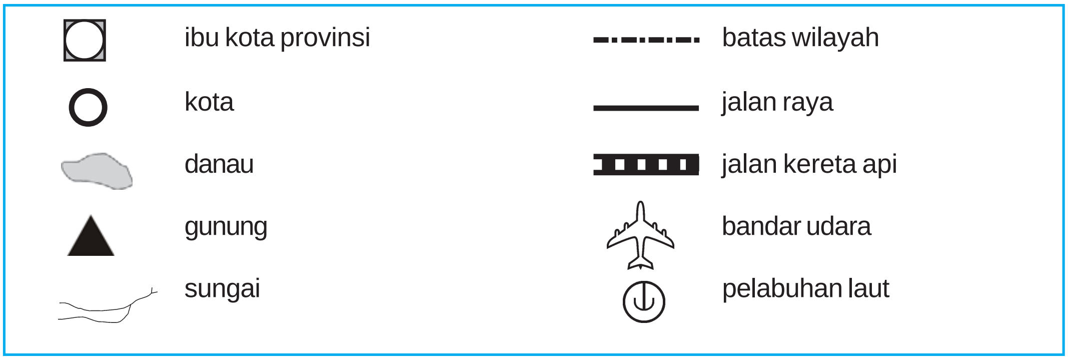
- Skala verbal adalah skala yang dinyatakan dalam bentuk kalimat.

  Contoh : 1 centimeter ke 1 kilometer. Artinya 1 centimeter di peta sama dengan 1 kilometer di muka bumi.

3. Simbol

Simbol pada peta berupa gambar atau warna tertentu yang digunakan untuk mewakili objek.

Berikut ini simbol gambar yang terdapat pada peta.



Gambar 1.6 Simbol-simbol dalam peta.

Simbol pada peta yang berupa warna, antara lain :

- *Warna hijau* menunjukkan daerah dataran rendah, yang memiliki ketinggian 0 sampai 400 meter di atas permukaan air laut.
- *Warna kuning* menunjukkan daerah dataran tinggi, yang memiliki ketinggian antara 400 meter sampai 1000 meter di atas permukaan air laut.
- *Warna biru muda* menunjukkan daerah perairan dangkal, yang memiliki kedalaman 0 sampai 200 meter di bawah permukaan air.
- *Warna biru* menunjukkan daerah perairan yang memiliki kedalaman antara 200 meter sampai 1.000 meter.
- *Warna biru tua* menunjukkan daerah perairan dalam yang memiliki kedalaman 1.000 meter lebih.

4. Garis Astronomis

Garis astronomis adalah garis khayal pada muka bumi. Garis-garis khayal yang mendatar pada peta disebut garis lintang, sedangkan yang tegak disebut garis bujur. Garis lintang dan garis bujur memudahkan para pengguna peta menentukan letak suatu wilayah.

5. Legenda

Legenda adalah keterangan beberapa simbol pada peta. Gunanya untuk memudahkan pengguna peta atau pembaca memahami isi peta. Istilah “Legenda” kadang-kadang diganti dengan “Keterangan”.

6. Mata Angin

Pedoman utama mata angin pada peta mengarah ke atas yang menunjukkan arah utara. Petunjuk arah utara diberi huruf U (U ↑). Untuk peta yang sudah dilengkapi dengan garis lintang dan garis bujur, gambar arah mata angin kadang-kadang tidak diperlukan lagi.

Di lingkungan sekolah kita sering menjumpai kumpulan beberapa peta yang berbentuk buku. Buku yang merupakan kumpulan peta disebut atlas. Masing-masing atlas diberi judul sesuai dengan isinya seperti Atlas Jawa dan Madura, Atlas Indonesia, Atlas Dunia, dan sebagainya.

Pada halaman muka atlas dicantumkan nama penyusun dan tahun penerbitan atlas. Halaman berikutnya adalah daftar isi yang merupakan petunjuk isi atlas secara urut setiap halaman. Daftar isi terdapat pada halaman awal, sedangkan pada halaman akhir atlas terdapat indeks. *Indeks* adalah daftar kata yang disusun berdasarkan abjad. Fungsi indeks adalah untuk membantu pembaca mencari letak kota, sungai, gunung, atau objek tertentu di peta.

Seandainya kita ingin mencari letak kota Pare-Pare, maka kita cari abjad P pada indeks. Misalnya pada indeks tertulis Pare-Pare 42, B4, artinya kota Pare-Pare terdapat pada atlas halaman 42, di pertemuan bidang B dan bidang 4. Bidang B di antara dua garis bujur. Bidang 4 berada di antara dua garis lintang.

Tugas Kelompok

Kerjakan di buku tugasmu!
Kerjakan secara kelompok!

- Ambillah atlas dan bukalah peta provinsi tempat tinggalmu!
- Diskusikan dan tunjukkan letak peta kabupaten/kota kalian, letak peta kecamatan dan letak peta desa/kelurahan.
- Jelaskan kenampakan geografis (permukaan bumi) yang tertera dalam peta tersebut!

Kecakapan Personal

Kerjakan soal berikut dan lakukan pengamatan!

1. Datanglah ke kantor desa atau kelurahan di tempat tinggalmu!
2. Carilah peta desa atau kelurahan tersebut!

3. Amati peta tersebut dan catatlah data dan informasinya!
Dari hasil pengamatan peta desa/kelurahan tersebut, isilah pertanyaan di bawah ini
   1. Judul Peta : ....
   2. Skala Peta : ....
   3. Tahun dibuat : ....
   4. Bahan dasar peta : ....
   5. Jenis Peta : ....
   6. Bentuk Peta : ....
   7. Kenampakan geografis :
      a. Batas wilayah ....
      b. Jalan raya ....
      c. Kantor desa/Kelurahan ....
      d. Pasar ....

Menggunakan Skala Sederhana

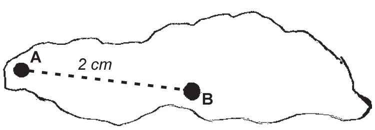
Skala adalah perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya. Wilayah kabupaten/kota dan provinsi tidak dapat digambar menurut ukuran sebenarnya. Sebab kertas untuk menggambar tidak mencukupi. Wilayah tersebut dapat digambar dengan diperkecil sesuai dengan ukuran kertas yang ada. Kita dapat menggambar seluruh kenampakan alam seperti bentuk aslinya dengan perbandingan atau skala tertentu.

Dengan menggunakan skala sederhana kita dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menghitung Jarak Sebenarnya Pada Peta

Menghitung jarak sebenarnya pada peta dapat dilakukan dengan menggunakan skala angka atau skala garis, seperti contoh di bawah ini:

Contoh 1. Skala Angka

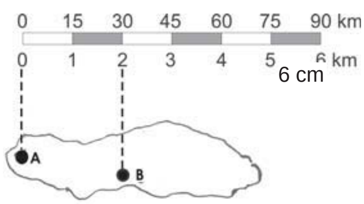


Skala 1 : 1.500.000
Jarak sebenarnya kota A - B

$$= \frac{2\text{ cm}}{1} \times 1.500.000$$

= 3.000.000 cm atau 30 km.

Contoh 2. Skala Garis



Setiap 1 cm = 15 km
Jarak sebenarnya kota A - B = 30 km
Skala garis di atas berarti 1 cm di peta sama dengan 15 km jarak sebenarnya.

2. Menggambar Peta

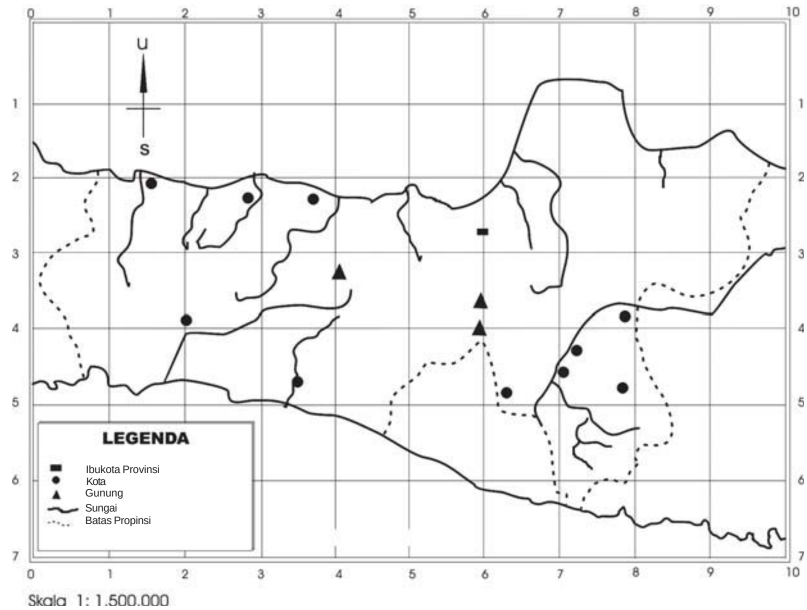
Menggambar peta dapat dilakukan dengan cara menggambar peta sama dengan peta asli, memperbesar dari peta asli atau memperkecil dari peta asli.

a. Menggambar peta sama skalanya dengan peta asli

Cara menggambar peta dilakukan dengan mencontoh peta asli yang sudah ada. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut.

- Pada peta asli, misalnya Provinsi Jawa Tengah, dibuat garis-garis bantu tegak dan mendatar berjajar masing-masing berjarak 2 centimeter. Garis-garis tersebut membentuk kotak-kotak bujur sangkar. Berilah kode angka pada garis-garis tadi mulai dari sudut kiri atas ke arah kanan dan ke arah bawah, seperti contoh berikut ini!

PROVINSI JAWA TENGAH

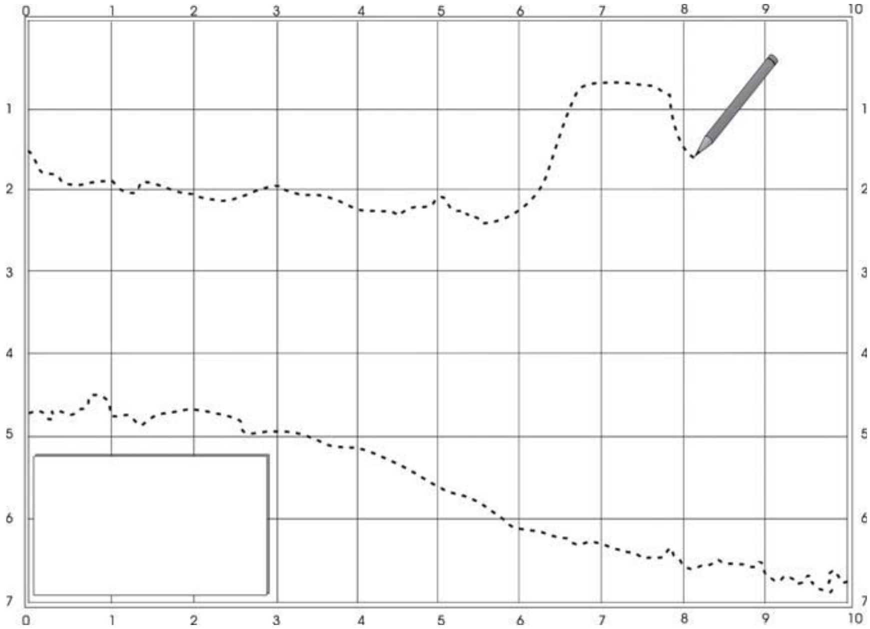


Gambar 1.7 Peta Provinsi Jawa Tengah.

- Siapkan kertas gambar yang akan kalian gunakan untuk menggambar peta. Buatlah garis-garis bantu tegak dan mendatar berjajar, dengan pensil di atas kertas gambar. Pembuatan dan ukuran jaraknya sama seperti pada peta asli Jawa Tengah tadi. Jangan lupa diberi kode. (Skala 1 : 1)
- Mulailah menggambar peta di atas kertas gambar dengan mencontoh peta asli Jawa Tengah yang telah dibuat garis pertolongan tegak dan mendatar tadi. Amati gambar, garis-garis pertolongan beserta kodenya. Setiap goresan pensil harus sesuai dengan alur garis pada peta asli Jawa Tengah yang dicontoh.

- Lengkapilah gambar peta yang telah selesai kalian buat dengan komponen-komponen peta. Antara lain judul peta, skala, simbol, arah mata angin, dan legenda.

  Lihat contoh di bawah ini!



Gambar 1.8 Langkah-langkah menggambar peta.

b. Menggambar Peta dengan cara Memperbesar dari Peta Asli

Cara menggambar peta dengan cara memperbesar dari peta asli yang dicontoh, adalah dengan langkah sebagai berikut.

- Peta asli dibuat garis-garis pertolongan tegak dan mendatar berjajar dengan jarak 1 sentimeter. Garis-garis pertolongan membentuk kotak-kotak bujursangkar.
- Membuat garis-garis pertolongan seperti pada peta asli, dengan jarak lebih besar pada kertas gambar. Tergantung ukuran kertas gambar dan keinginan kita, misalnya berjarak 2 sentimeter (skala 1 : 2)
- Garis-garis pertolongan pada peta asli dan pada kertas gambar diberi kode angka urut mulai dari 0, 1, 2, 3, dan seterusnya dimulai dari ujung kiri atas ke kanan dan ke bawah.
- Pindahkan bentuk peta asli ke kertas gambar dengan cara menggoreskan pensil di kertas gambar sesuai dengan alur garis peta asli.

c. *Menggambar Peta dengan cara Memperkecil dari Peta Asli*

Cara menggambar peta dengan memperkecil dari peta asli yang dicontoh, yaitu melalui langkah-langkah sebagai berikut:

- Peta asli dibuat garis-garis pertolongan tegak dan mendatar berjajar dengan jarak 4 sentimeter. Garis-garis pertolongan membentuk kotak-kotak bujursangkar.
- Membuat garis-garis pertolongan pada kertas gambar seperti pada peta asli. Jarak antara garis pertolongan dibuat lebih kecil, misalnya 2 sentimeter atau 1 sentimeter tergantung kebutuhan. (Skala 4 : 2 atau skala 4 : 1)
- Garis-garis pertolongan pada peta asli dan pada kertas gambar diberi kode angka urut. Mulai dari 0, 1, 2, 3, dan seterusnya. Dimulai dari ujung kiri atas ke kanan dan ke bawah.
- Pindahkan bentuk peta asli ke kertas gambar, dengan cara menggoreskan pensil ke kertas gambar sesuai dengan alur garis peta asli.



Kemandirian Belajar

Membuat peta.

1. Gambarlah peta provinsi tempat tinggalmu, dengan mencontoh peta di atlas. Diperkecil dengan skala 2 : 1

   Setelah menggambar peta, apakah peta yang kamu buat merupakan peta yang baik atau belum baik, kalian cocokkan dengan ketentuan sebagai berikut:

   Peta yang baik adalah:
   - bentuknya sesuai dengan kenampakan yang sebenarnya,
   - perbandingan jarak sesuai dengan jarak yang sebenarnya,
   - data dan informasinya lengkap,
   - terlihat bersih, rapi dan indah, dan
   - memiliki sejumlah komponen yang baku.
2. Tempelkan peta hasil karya tadi di ruang belajarmu!

Kecakapan Personal

Berilah pendapatmu terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai! Kerjakan di buku tugasmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Kita tidak perlu mempelajari peta.		
2.	Ayah membawa peta perjalanan, ketika bepergian jauh.		
3.	Peta mempermudah kita menemukan suatu kota atau tempat.		
4.	Peta yang baik harus diberi bingkai yang kuat.		
5.	Peta memuat kenampakan alam dan budaya suatu daerah.		

Rangkuman

1. Peta adalah gambar permukaan bumi yang dibuat dengan skala.
   Atlas adalah kumpulan beberapa peta yang berbentuk sebuah buku.
2. Komponen-komponen peta:
   a. Judul peta
   b. Skala
   c. Simbol
   d. Garis astronomi
   e. Legenda
   f. Mata angin
3. Peta umum adalah peta yang memuat informasi geografis, misalnya batas wilayah, jalan raya, gunung, sungai, kota, dan sebagainya.

   Peta Tematik adalah peta yang memuat jenis informasi tertentu, misalnya pertambangan, peninggalan bersejarah, dan sebagainya.
4. Peta yang baik adalah:
   a. bentuknya sesuai dengan kenampakan yang sebenarnya,
   b. perbandingan jarak sesuai dengan jarak yang sebenarnya, (sesuai dengan skala)

c. data dan informasi peta lengkap,

d. peta tampak bersih, rapi dan indah, dan

e. memiliki komponen-komponen peta.

5. Kegunaan skala, yaitu:

a. untuk menghitung jarak sebenarnya pada peta, dan

b. untuk memperbesar atau memperkecil gambar.



Refleksi

Jenis peta meliputi peta umum dan peta tematik. Masing-masing dapat peta tersebut memiliki komponen peta, yang merupakan petunjuk cara membaca dan menggambar peta.

1. Dapatkah kamu menjelaskan tentang informasi geografis dan kenampakan budaya peta provinsi tempat tinggal?
2. Bagaimana menghitung jarak sebenarnya pada peta?
3. Gambarlah peta provinsi tempat tinggalmu dengan mencontoh peta di atlas!

Jika kamu belum bisa menjawab atau mengerjakan, ulangilah membaca kembali dan minta petunjuk guru!



Mari, Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Lukisan yang menggambarkan permukaan bumi dengan skala tertentu dinamakan ....
   a. peta
   b. denah
   c. legenda
   d. atlas

2. Gambar atau lambang pada peta yang digunakan untuk mewakili objek disebut ....
   a. indeks
   b. judul
   c. simbol
   d. keterangan

3. Gambar peta yang baik dilengkapi dengan ....
   a. bingkai yang kuat
   b. komponen-komponen peta
   c. sampul yang bening
   d. daftar isi dan indeks

4. Judul peta biasanya dicantumkan di bidang gambar sebelah ....
   a. atas
   b. bawah
   c. kiri
   d. kanan

5.  Gambar di samping merupakan simbol ....
   a. kota
   b. sungai
   c. gunung
   d. pelabuhan

6. Peta yang mencantumkan informasi pertambangan di suatu tempat termasuk jenis peta ....
   a. datar
   b. timbul
   c. tematik
   d. umum

7. Mata angin pada peta tergambar menunjuk ke atas digunakan sebagai petunjuk arah ....
   a. utara
   b. timur
   c. selatan
   d. barat

8. Warna hijau pada peta melambangkan permukaan bumi untuk ....
   a. laut dangkal
   b. daerah pegunungan
   e. dataran rendah
   d. dataran tinggi

9. Daftar isi adalah komponen atlas yang terdapat di bagian ....
   a. awal
   b. tengah
   c. akhir
   d. belakang

10. Skala grafis dalam peta ditunjukkan dalam bentuk ....
   a. angka
   b. huruf
   c. garis
   d. gambar

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Kumpulan beberapa peta yang berbentuk buku disebut ....
2. Laut dan samudra digambarkan dalam peta dengan warna ....
3. Skala angka disebut juga skala ....
4. Daftar kata atau indeks terdapat dalam atlas bagian ....
5. Peta yang menggunakan skala 1 : 200, termasuk jenis peta ....
6. Warna kuning pada peta menunjukkan daerah ....
7. Kumpulan beberapa simbol di dalam peta disebut ....
8. Peta yang menunjukkan tinggi rendah suatu wilayah dinamakan peta ....
9. Lembaga pembuat peta antara lain adalah Jawatan ....
10. Untuk menghitung jarak sebenarnya pada peta menggunakan ....

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Jelaskan macam-macam peta menurut bentuknya!
2. Berikan contoh-contoh simbol yang terdapat pada peta umum!
3. Apakah gunanya memperkecil peta?
4. Jelaskan manfaat peta!
5. Berapakah jarak sebenarnya di muka bumi, jika pada peta yang berskala 1 : 300.000 antara 2 kota berjarak 5 cm?

Bab II Kenampakan Alam dan Keragaman Lingkungan



Sumber: www.imageshaek.us.com

Gunung merupakan kenampakan alam.

Gunung, sungai, danau, dataran dan laut adalah sebagian dari kenampakan alam. Masing-masing mempunyai manfaat bagi kehidupan kita. Di lingkungan sekitar kita sering terjadi peristiwa alam, seperti gempa bumi, banjir, gunung meletus dan angin topan. Peristiwa alam ini sangat besar pengaruhnya terhadap kehidupan sosial manusia. Sebaliknya ada pola perilaku anggota masyarakat yang dapat memengaruhi peristiwa alam di lingkungan sekitarnya. Agar kita lebih memahami hal tersebut, marilah kita pelajari bab ini dengan sungguh-sungguh.

Peta Konsep

Kenampakan Alam dan Keragaman Lingkungan

meliputi

A. Manfaat Kenampakan Alam serta Ciri-ciri Sosial dan Budaya Setempat
   1. Manfaat kenampakan alam.
   2. Ciri-ciri sosial dan budaya daerah setempat.

B. Peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial di daerah setempat.
   1. Macam-macam peristiwa alam di daerah.
   2. Pengaruh peristiwa alam terhadap kehidupan sosial di daerah setempat.
   3. Pola perilaku anggota masyarakat yang dapat mempengaruhi peristiwa alam di lingkungan setempat.
   4. Laporan kunjungan wisata.

Kata Kunci

- kenampakan alam
- peristiwa alam
- perilaku manusia
- kunjungan wisata
- dampak

Kamu Semakin Tahu

Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat:
- mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam, serta ciri-ciri sosial dan budaya di daerah setempat;
- mengidentifikasi peristiwa-peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial di daerah setempat;
- mengidentifikasi pola perilaku anggota masyarakat yang dapat mempengaruhi peristiwa alam di lingkungan setempat; dan
- membuat laporan perjalanan/wisata antarkota di daerah setempat.

Manfaat Kenampakan Alam serta Ciri-ciri Sosial Budaya Daerah Setempat

1. Kenampakan Alam dan Manfaatnya

Alangkah indahnya alam negeri kita Indonesia. Bagaimanakah kenampakan alam di kabupaten/kota tempat tinggal kalian? Apakah yang kalian ketahui tentang kenampakan alam?

Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang ada di alam dan terbentuk oleh peristiwa alam. Kenampakan alam yang dapat kita lihat adalah yang ada di permukaan bumi.

Permukaan bumi terdiri atas daratan dan perairan. Di bagian daratan terdapat berbagai macam bentangan alam, antara lain gunung, pegunungan, sungai, danau, dataran rendah, dataran tinggi dan pantai. Sedangkan bentangan alam di bagian perairan berupa selat, laut dan samudra.

Secara umum manfaat kenampakan alam adalah sebagai berikut.

a. Gunung

Gunung ada dua macam, yaitu gunung berapi dan gunung tidak berapi atau gunung mati. Gunung berapi terbentuk oleh lapisan material yang keluar dari perut bumi. Gunung berapi yang masih hidup atau aktif gejala yang tampak adalah timbulnya ledakan atau letusan. Kegiatan gunung berapi diawasi oleh Jawatan Geologi. Jawatan ini memiliki alat pencatat gempa bumi yang disebut *seismograf*. Beberapa bentuk gunung api, yaitu : *gunung api kerucut* (strato), *gunung api Landai* (Maar) dan *gunung api Perisai* (tameng). Bentuk ini dipengaruhi oleh letak dapur magma dan sifat magma yang keluar dari perut bumi.

Sumber: http//blonsankpoer.blogsome.com



Gambar 2.1 Gunung Merapi di Jawa Tengah adalah gunung api kerucut yang sering meletus.

Gunung memiliki manfaat bermacam-macam, antara lain:

- gunung dapat dijadikan sebagai tempat rekreasi,
- material letusan gunung api dalam waktu lama dapat menyuburkan tanah, pasirnya dapat untuk bahan bangunan,
- gunung sebagai pengatur iklim dan penyimpan air, serta
- keluarnya magma menyebabkan terangkatnya barang tambang ke muka bumi.

Salah satu gunung api di Indonesia yang sering meletus adalah Gunung Merapi di Jawa Tengah.

Gunung-gunung di Indonesia antara lain sebagai berikut.

Tabel 2.1 Gunung-gunung di Indonesia

No.	Nama Gunung	Lokasi/Provinsi
1.	Gunung Leuser	Nangroe Aceh Darussalam
2.	Gunung Sibayak	Sumatera Utara
3.	Gunung Kerinci	Sumatera Barat
4.	Gunung Tinombala	Sulawesi Tengah
5.	Gunung Kaba	Bengkulu
6.	Gunung Krakatau	Jawa Barat
7.	Gunung Merapi	Jawa Tengah
8.	Gunung Semeru	Jawa Timur
9.	Gunung Beratus	Kalimantan Timur
10.	Gunung Kinibalu	Kalimantan Barat
11.	Gunung Tambora	Nusa Tenggara Barat
12.	Gunung Agung	Bali
13.	Gunung Mengkoka	Sulawesi Tenggara
14.	Gunung Kalimutu	Nusa Tenggara Timur
15.	Gunung Binaiya	Maluku
16.	Gunung Kwoka	Papua

b. Pegunungan

Pegunungan adalah daratan bergunduk-gunduk besar, luas, memanjang dan tinggi. Pegunungan terbentuk oleh gerakan pergeseran kulit bumi. Gerakan ini adalah tenaga yang berasal dari dalam bumi. Pegunungan biasanya memiliki ketinggian 700 meter atau lebih di atas permukaan air laut. Daerah pegunungan udaranya sejuk dan segar.

Manfaat pegunungan antara lain:

- untuk usaha perkebunan bunga, sayuran dan tanaman industri,
- sebagai tempat peristirahatan, camping dan wisata alam, serta
- tempat tumbuh hutan sebagai daerah perlindungan hewan dan tumbuhan agar tidak punah.



Sumber: www.fotografer.com

Gambar 2.2 Pegunungan merupakan salah satu kenampakan alam.

Tabel 2.2 Pegunungan di Indonesia

No.	Nama Pegunungan	Lokasi/Pulau
1.	Bukit Barisan	Sumatra
2.	Schwaner, Meratus	Kalimantan
3.	Verbeek, Matarombea	Sulawesi
4.	Menoreh, Tengger	Jawa
5.	Jayawijaya, Kumafa	Papua

Apakah di kabupaten/kota tempat tinggal kalian terdapat gunung dan pegunungan? Kalau ada sebutkan nama dan manfaatnya!

c. *Sungai*

Sungai adalah aliran air yang mengalir di daratan. Sungai pada bagian awal atau hulu berukuran kecil bermula dari daerah pegunungan. Mengalir ke tempat yang lebih rendah, akhirnya bermuara di laut atau danau. Makin dekat ke arah laut atau danau permukaan sungai makin melebar.

Manfaat sungai bagi masyarakat sekitar antara lain:

- untuk irigasi mengairi sawah,
- tempat memelihara ikan dengan menggunakan keramba,

- sebagai prasarana transportasi dan perdagangan/pasar terapung,
- dapat untuk pembangkit listrik.

Bendungan Sigura-gura di Sumatera Utara memanfaatkan sungai Asahan untuk pembangkit listrik. Dengan adanya Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), kebutuhan listrik dapat terpenuhi dan pembangunan di daerah sekitarnya semakin maju.



Sumber: upload, wikimedia.org

Gambar 2.3 PLTA memanfaatkan aliran sungai.

Tabel 2.3 Sungai-sungai di Indonesia

No.	Nama Sungai	Lokasi/Provinsi
1.	Peusangan	Nangroe Aceh Darussalam
2.	Asahan	Sumatera Utara
3.	Kampar	Riau
4.	Batanghari	Jambi
5.	Gumanti	Sumatera Barat
6.	Musi	Sumatera Selatan
7.	Ci Tarum	Jawa Barat
8.	Code	Daerah Istimewa Yogjakarta
9.	Bengawan Solo	Jawa Tengah
10.	Brantas	Jawa Timur
11.	Kapuas	Kalimantan Barat
12.	Mahakam	Kalimantan Timur
13.	Peguyaman	Gorontalo
14.	Rea	Nusa Tenggara Barat
15.	Ci Durian	Banten
16.	Mamberamo	Papua



Percakapan Personal dan Sosial

1. Datanglah ke sungai terdekat dengan tempat tinggalmu.
2. Tanyakan kepada penduduk di sekitar sungai, apakah nama dan manfaat sungai tersebut bagi penduduk setempat.
3. Hasil wawancara : ....
....
....

d. Danau

Danau adalah daratan yang cekung dan terisi oleh air. Pada umumnya genangan air danau relatif luas. Berdasarkan cara terbentuknya ada dua macam, yaitu *danau buatan* dan *danau alam*. Danau buatan adalah danau yang dibuat oleh manusia dengan cara membendung aliran sungai. Danau buatan sering disebut waduk.

Danau alam adalah danau yang terbentuk oleh peristiwa alam, antara lain karena letusan gunung api, gerakan kulit bumi, dan pelarutan batuan kapur oleh air hujan.

Danau yang berukuran relatif kecil disebut telaga, rawa, atau paya-paya.

Manfaat danau atau waduk antara lain:

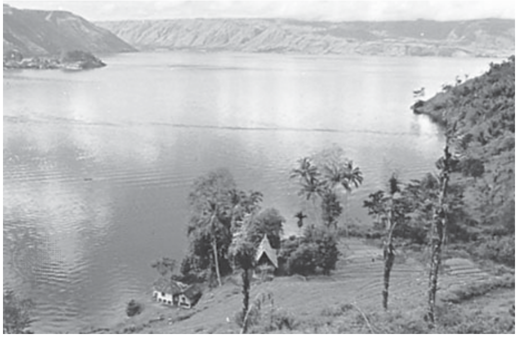
- menampung air hujan sehingga bisa mengurangi banjir,
- pengairan sawah dan industri,
- tempat memelihara dan penangkapan ikan, dan
- untuk olahraga air dan rekreasi.

Tabel 2.4 Danau-danau di Indonesia

No.	Nama Danau/Waduk	Lokasi/Provinsi
1.	D. Laut Tawar	Nangroe Aceh Darussalam
2.	D. Toba	Sumatera Utara
3.	D. Maninjau, Singkarak	Sumatera Barat
4.	D. Kerinci	Jambi
5.	D. Jembawan	Sumatera Selatan
6.	D. Ranau	Lampung
7.	W. Jatiluhur, Cirata, Saguling	Jawa Barat
8.	W. Gajahmungkur, Cacaban, Sempor	Jawa Tengah

No.	Nama Danau/Waduk	Lokasi/Provinsi
9.	W. Karangkates, Ngebel	Jawa Timur
10.	D. Seriang, Luar, Bekuan	Kalimantan Barat
11.	D. Sembuluh, Kemambui	Kalimantan Tengah
12.	W. Riamkanan	Kalimantan Selatan
13.	D. Jempang, Melintang	Kalimantan Timur
14.	D. Moat, Tondano	Sulawesi Utara
15.	D. Limboto	Gorontalo
16.	D. Tempe, Towuti, Matana	Sulawesi Selatan
17.	D. Poso, Lindu	Sulawesi Tengah
18.	D. Batur, Bratan, Buyan	Bali
19.	D. Segara Anak	Nusa Tenggara Barat
20.	D. Kelimutu (Tigawarna)	Nusa Tenggara Timur
21.	D. Sentani, Wam, Tigi, Panisi, Amora	Papua

Sumber: www.cache.eb.com



Danau Alam

Sumber: www.wonogiri.go.id



Danau Buatan(waduk)

Gambar 2.4 Contoh danau alam dan buatan.



Kemandirian Belajar

Kerjakan di buku tugasmu!

Lakukan pengamatan!

1. Kunjungilah perpustakaan di sekolahmu. Mintalah petunjuk guru untuk mencari buku yang memuat pembangunan.
2. Carilah nama waduk dan manfaatnya yang telah dibangun oleh pemerintah.
3. Hasil kajian perpustakaan : ....
....
....

e. Dataran Rendah

Dataran rendah adalah daerah yang relatif datar, yang memiliki ketinggian kurang dari 500 meter di atas permukaan laut. Daerah dataran rendah umumnya terdapat banyak aliran sungai, dan keadaan udaranya panas.

Manfaat dataran rendah sebagian besar untuk lahan pertanian tanaman pangan dan perkebunan tebu atau kelapa.



Sumber: www.meorjay.tripod.com

Gambar 2.5 Daerah dataran rendah untuk pertanian.

f. Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah daerah yang relatif datar, yang memiliki ketinggian lebih dari 500 meter di atas permukaan laut. Udara di daerah dataran tinggi sejuk dan dingin. Terbentuknya dataran tinggi karena desakan tenaga dari dalam bumi.

Daerah dataran tinggi banyak dimanfaatkan untuk tempat peristirahatan dan lahan perkebunan tanaman industri, misalnya bunga, sayuran, teh, kopi, kina, dan sebagainya.



Sumber: www.deptan.com

Gambar 2.6 Daerah dataran tinggi cocok untuk perkebunan.

Di Indonesia terdapat beberapa dataran tinggi, sebagai berikut.

- Di Sumatera terdapat *Dataran Tinggi Gayo*, *Dataran Tinggi Agam*, *Dataran Tinggi Rejang Lebong* dan sebagainya.
- Di Jawa terdapat *Dataran Tinggi Priangan*, *Dataran Tinggi Dieng,* dan sebagainya.
- Di Kalimantan terdapat *Dataran Tinggi Muller.*
- Di Sulawesi terdapat *Dataran Tinggi Minahasa*, *Dataran Tinggi Penreng*, dan sebagainya.



Kecakapan Personal dan Sosial

Kerjakan di buku tugasmu!

1. Tanyakan kepada orang tuamu, termasuk daerah dataran apakah tempat tinggal kalian.
2. Tanyakan pula daerah tersebut dimanfaatkan untuk apa saja.
3. Hasil wawancara : ....
   ....
   ....

g. *Pantai*

Pantai adalah daratan di tepi laut. Bentuknya ada yang landai dan terjal. Pantai terbentuk antara lain karena mendapatkan pengaruh gerakan air laut, seperti gelombang, pasang dan arus.



Sumber: www.wisatanet.com

Pantai landai



Sumber: pariwisatakebumen.tripod.com

Pantai terjal

Gambar 2.7 Kenampakan alam berupa pantai landai dan terjal.

Pantai landai banyak dimanfaatkan antara lain:

- untuk perikanan dan tambak, hasilnya udang dan bandeng. Contohnya Pantai utara Jawa,
- untuk rekreasi dan olahraga atau objek wisata, contohnya Pantai Parangtritis di Yogyakarta dan Pantai Kuta di Bali, dan

- untuk tambatan perahu-perahu nelayan, contohnya pantai Pacitan di Jawa Timur dan pantai Ayah di Jawa Tengah.

Pantai terjal atau curam biasanya terdapat goa-goa yang dihuni burung walet. Sarang burung walet diambil oleh penduduk sekitar dan dimanfaatkan sebagai bahan makanan atau obat-obatan. Pantai Karangbolong di Jawa Tengah banyak terdapat goa yang dihuni burung walet.

Indonesia sebagai negara kepulauan memiliki garis pantai sepanjang 81.000 kilometer.

Kemandirian Belajar

Kerjakan di buku tugasmu.
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apakah kamu pernah berkunjung ke pantai? Jika pernah, kamu tentu melihat bentuknya dan kegiatan orang-orang memanfaatkan pantai tersebut.
2. Bagi yang belum pernah ke pantai, bertanyalah kepada temanmu yang pernah mengunjungi pantai.
3. Tulislah hasil kunjunganmu atau wawancara terhadap temanmu.
   Nama pantai : ....
   Bentuk pantai : ....
   Manfaatnya : ....

h. Selat

Selat adalah perairan yang terdapat di antara pulau satu dengan pulau yang lain. Kedalamannya berkisar antara 200 meter sampai 1.000 meter. Manfaat selat antara lain sebagai jalur angkutan antarpulau. Alat angkutan yang digunakan adalah kapal feri. Kapal ini termasuk kapal penumpang.

Beberapa selat di wilayah Indonesia antara lain:

- *selat Sunda*, di antara pulau Jawa dan Sumatera,
- *selat Karimata*, terletak di antara pulau Sumatera dan Kalimantan,
- *selat Makasar*, terletak di antara pulau Kalimantan dan Sulawesi,
- *selat Bali*, terletak di antara pulau Jawa dan Bali, serta
- *selat Alas,* terletak di antara pulau Lombok dan Sumbawa.


Sumber: simalungunkab.go.id

Gambar 2.8 Selat yang dilayari kapal feri.



Kemandirian Belajar

Keterampilan mencari selat melalui atlas.

1. Bukalah atlasmu, carilah selat yang paling dekat dengan tempat tinggal kalian. Tulislah nama selat tersebut dan dimanfaatkan untuk apa saja.
2. Jika tidak tahu, tanyakan kepada gurumu!

i. Laut

Laut adalah genangan air yang sangat luas dan dalam. Kedalamannya mencapai 1.000 meter atau lebih. Sedangkan kedalaman laut tepi antara 0 meter sampai 200 meter. Air laut rasanya asin karena mengandung garam. Di dalam laut terdapat banyak kehidupan, antara lain tumbuhan laut, kerang, dan berjenis-jenis ikan. Laut di Indonesia sangat luas, melebihi luas daratannya. Dua per tiga (2/3) wilayah Indonesia berupa laut atau perairan. Laut di Indonesia antara lain *Laut Jawa, Laut Sulawesi, Laut Flores, Laut Banda, Laut Buru, Laut Seram,* dan sebagainya.

Manfaat laut bagi kehidupan manusia sangat banyak, antara lain:

- laut merupakan penyumbang terjadinya hujan dan pengatur iklim,
- air laut diolah menjadi garam, contohnya di Sumenep Madura,
- dari dalam laut kita memperoleh berjenis-jenis ikan, kerang, dan rumput laut yang dapat diolah menjadi makanan dan obat-obatan, serta
- laut juga dimanfaatkan untuk olahraga air, jalur transportasi, dan lain sebagainya.



Tugas Kelompok

Kalian tentu pernah melihat laut, baik secara langsung atau lewat tayangan televisi maupun gambar-gambar.

- Diskusikan dengan kelompok kalian, tentang:
  - Nama laut yang paling dekat dengan tempat tinggal kalian, dan
  - Manfaat laut tersebut bagi masyarakat sekitarnya.

j. Samudra

Samudra adalah perairan yang luasnya melebihi luas laut. Kedalaman samudera lebih dari 1.000 meter. Wilayah Indonesia diapit oleh dua samudra, yaitu *Samudra Pasifik* dan *Samudra Hindia.*

Manfaat dengan luasnya perairan di sekitar kita menyebabkan iklim yang menguntungkan, yaitu tidak terlalu panas pada siang hari dan tidak terlalu dingin pada malam hari.



Kecakapan Sosial

Diskusikan bersama kelompokmu tentang kenampakan alam provinsi tempat tinggalmu, beserta manfaatnya! Kerjakan seperti kolom di bawah ini!

Kenampakan alam provinsi ....

No.	Nama	Kenampakan Alam	Manfaat
1.	Gunung	Merapi	menghasilkan pasir, ...
2.	Pegunungan	....	....
3.	Sungai	....	....
4.	Danau/waduk	....	....
5.	Dataran	....	....
6.	Selat	....	....
7.	Laut	....	....

2. Ciri-ciri Sosial dan Budaya Daerah Setempat

a. Kondisi Sosial

Kenampakan alam di negara kita Indonesia bermacam-macam. Akibatnya tempat tinggal penduduk bermacam-macam pula. Ada penduduk yang tinggal di pantai, di sekitar sungai dan waduk. Ada pula penduduk yang tinggal di daerah dataran rendah, dataran tinggi dan pegunungan. Keadaan alam tersebut mempengaruhi segi kehidupan masyarakat setempat. Kehidupan mereka sangat bergantung pada keadaan alam dan sumber daya di lingkungannya. Pada umumnya lingkungan tempat tinggal masyarakat dibedakan menjadi dua, yaitu lingkungan pedesaan dan lingkungan perkotaan.

Lingkungan pedesaan sebagian besar berupa lahan pertanian, perikanan, atau peternakan. Warga masyarakat pedesaan pada umumnya memiliki pekerjaan yang sejenis, yaitu sebagai petani, nelayan, atau peternak. Mereka sering dan senang bekerja sama, tolong-menolong dan gotong-royong dalam menyelesaikan pekerjaan. Sumber daya alam yang ada di sekitarnya dimanfaatkan untuk memiliki kebutuhan hidupnya.

Bentuk kerja sama yang lain misalnya kerja bakti membersihkan tempat ibadah, jalan, dan selokan. Gotong royong mendirikan rumah, membantu orang punya hajat, membesuk tetangga sakit, dan sebagainya. Mereka sangat mengutamakan kebersamaan. Rasa persatuan dan kesatuan tinggi. Nilai kekerabatan sangat erat, dan masih memegang teguh adat-istiadat. Masyarakat pedesaan sering melakukan berbagai kegiatan adat-istiadat.

Sumber: http/asketik.org



Gotong royong di pedesaan

Sumber: http/photobucket.com



Kehidupan di perkotaan

Gambar 2.9 Perbedaan ciri-ciri sosial di pedesaan dan perkotaan.

Lingkungan perkotaan sebagian besar berupa pertokoan, perkantoran, rumah sakit, perindustrian, perhotelan, tempat hiburan, dan sebagainya. Pada umumnya masyarakat perkotaan terdiri atas berbagai suku bangsa. Mereka memiliki pekerjaan yang beragam antara lain berdagang, pengusaha, karyawan, dan jasa seperti dokter, notaris, sopir, dan salon. Warga masyarakat perkotaan sangat sibuk dengan pekerjaan masing-masing. Ikatan kekerabatan mereka tidak begitu erat. Adat istiadat sudah banyak ditinggalkan. Masyarakat perkotaan jarang sekali menjalankan kegiatan adat istiadat.

b. Kondisi Budaya

Setiap daerah memiliki budaya yang khas. Masing-masing memiliki corak yang berbeda. Hal ini karena dipengaruhi keadaan alami setempat. Budaya di suatu daerah dapat dikenali pada bentuk rumah tradisional, pakaian tradisional, tarian daerah, dan sebagainya.

1) Rumah Tradisional



Gambar 2.10 Rumah adat Sumatra

Keadaan alam masing-masing daerah tidak sama. Keadaan alam suatu daerah mempengaruhi bentuk tempat tinggal masyarakat. Bentuk rumah tradisional itu beragam. Atapnya ada yang berbentuk limas, kerucut, dan setengah bola. Bahannya ada yang menggunakan genteng dan kayu sirap. Ada yang menggunakan ijuk, jerami, daun nipah, daun lontar atau rumbia.

Bentuk rumah tradisional sebagian besar disesuaikan dengan keadaan alam setempat. Di daerah rendah dan sekitar hutan, rumah dibangun di atas tiang atau bentuk panggung. Hal ini dirancang untuk menghindari banjir dan gangguan binatang liar.

Bahan baku rumah menggunakan benda-benda yang terdapat di lingkungan sekitar, seperti kayu, bambu, rotan daun nipah, rumbia dan sebagainya.

2) Pakaian Tradisional



Gambar 2.11 Pakaian tradisional

Pakaian tradisional, disebut juga pakaian adat atau pakaian daerah. Setiap daerah memiliki pakaian adat yang berbeda dengan daerah lain. Bentuk dan bahan yang digunakan bergantung pada keadaan alam setempat.

Di daerah yang berhawa panas menggunakan bahan yang mudah menyerap keringat. Di daerah yang berhawa dingin menggunakan bahan yang tebal. Warna dan corak serta model pakaian adat antara daerah yang satu berbeda-beda dengan daerah yang lain. Ada yang masih sederhana, tetapi banyak juga pakaian tradisional yang diperbaharui modelnya.

Pakaian tradisional atau pakaian adat biasanya dipakai pada acara khusus, misalnya pada pesta pernikahan.

3. Tarian Daerah



Gambar 2.12 Tari Serimpi

Tarian daerah di negara kita Indonesia amat beragam. Gerak langkah tarian daerah dipengaruhi oleh keadaan alam. Ada tarian daerah yang memiliki gerak langkah tenang lemah gemulai, dengan pandangan mata yang teduh. Ada pula tarian daerah yang gerak langkahnya lincah dan dinamis dengan pandangan mata yang menebar.

Kemandirian Belajar

Lakukan pengamatan!

Amati ciri-ciri sosial dan budaya masyarakat di sekitarmu. Buatlah catatan dan laporkan kepada gurumu! Kerjakan di buku tugasmu!

B Peristiwa Alam dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Sosial di Daerah Setempat

1. Macam-macam Peristiwa Alam dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan

Peristiwa alam adalah kejadian yang muncul akibat aktivitas yang kuat dari tenaga alam. Peristiwa alam yang sering terjadi di daerah antara lain : gempa bumi, banjir, gunung meletus, dan angin topan.

a. *Gempa Bumi*

Gempa bumi adalah peristiwa alam yang berupa getaran kulit bumi. Tanah bergetar dan bergoyang. Gempa bumi disebabkan oleh pergeseran kulit bumi, desakan magma dari perut bumi, dan runtuhnya gua pertambangan.

Gempa bumi yang disebabkan desakan magma disebut gempa vulkanik. Gempa bumi yang disebabkan runtuhnya gua pertambangan disebut gempa runtuhan. Sedangkan gempa bumi yang disebabkan pergeseran kulit bumi disebut gempa tektonik. Gempa bumi dapat menimbulkan bencana pada wilayah yang mengalami gempa. pada tahun 2006 wilayah Kabupaten Bantul Yogyakarta dan sebagian wilayah Kabupaten Klaten Jawa Tengah hancur akibat gempa tektonik. Ratusan ribu penduduk kehilangan tempat tinggal. Gempa bumi yang terjadi di dasar laut dapat menimbulkan gelombang pasang yang sangat besar. Gelombang pasang air laut yang disebabkan gempa bumi disebut tsunami. Pada tahun 2004 wilayah Aceh pernah dilanda tsunami. Di samping menghancurkan rumah dan bangunan, juga menelan korban jiwa yang tidak sedikit. Untuk menanggulangi kerusakan-kerusakan akibat gempa, masyarakat dan pemerintah membuat berbagai bangunan dengan

konstruksi tahan gempa. Untuk menahan gelombang air laut, diadakan penanaman hutan bakau serta membangun dan pemecah gelombang. Hutan bakau bisa melindungi agar tidak terjadi abrasi atau pengikisan pantai oleh gelombang air laut.



Gambar 2.13 Gempa di Bantul

b. Banjir

Ada banjir air dan ada banjir lumpur. Banjir air terjadi karena sungai tidak mampu menampung aliran air. Air meluap menggenangi daerah-daerah sekitarnya. Di daerah pantai sering terjadi banjir atau rob, yang disebabkan oleh gelombang pasang air laut.

Banjir lumpur adalah menyemburnya lumpur dari perut bumi dan menggenangi daerah setempat. Banjir lumpur terjadi akibat kekeliruan pengeboran bumi dalam rangka mencari tambang minyak bumi, seperti di Sidoarjo Jawa Timur.



Sumber: www.suaramerdeka.com

Gambar 2.14 Banjir merupakan peristiwa alam.

Banjir sangat merugikan bagi kehidupan manusia. Sering terjadi tanah longsor dan erosi atau pengikisan tanah oleh air. Banyak tanaman dan rumah terendam air atau hanyut. Petani gagal panen. Warga masyarakat terpaksa dievakuasi atau dipindah ke tempat yang aman. Mereka diberi bantuan makanan dan obat-obatan oleh para petugas Palang Merah Indonesia (PMI) dan Team SAR. Setelah banjir surut muncul berbagai penyakit, seperti gatal-gatal, diare, kolera, dan leptospirosis. Masyarakat kekurangan pangan dan air bersih. Namun, ada hal yang menguntungkan, yaitu tanah pertanian menjadi lebih subur. Untuk mengatasi bahaya banjir, kita perlu menggalakkan program penghijauan dan kali bersih. Di samping itu, membangun kanal, bendungan dan tanggul.

c. Gunung Meletus


Sumber: www.kompas.com

Gambar 2.15 Gunung meletus merupakan peristiwa alam.

Gunung meletus mengeluarkan material dari perut bumi. Material tersebut berupa lava, lahar, abu, pasir, kerikil, dan batu-batuan. Penyebab gunung meletus, yaitu adanya desakan magma yang bertekanan sangat tinggi dari perut bumi.

Material yang sangat panas itu tersembur keluar, dan tidak sedikit yang terlempar jauh. Warga masyarakat di lereng gunung dan sekitarnya menyelamatkan diri. Mereka mengungsi ke daerah lain yang lebih aman atau masuk ke dalam bungker. Hutan di lereng gunung hangus terbakar dilanda lahar. Banyak bangunan rusak tertimpa batu, kerikil, dan pasir. Abu yang dimuntahkan letusan gunung api tersebar melayang-layang di udara. Abu ini dapat menyebabkan penyakit mata dan sesak nafas. Tetapi lama kelamaan abu tersebut membentuk tanah vulkanik. Tanah vulkanik sangat subur untuk pertanian. Tanah di lereng gunung juga menjadi subur. Hutan tambah lebat. Dampak lainnya dari letusan dan aktivitas gunung api adalah terangkatnya barang tambang ke muka bumi, seperti emas dan belerang.

Pemerintah telah membangun dam penahan lahar, bungker, dan stasiun pengamat gunung api. Hal ini dilakukan dalam rangka melindungi warga masyarakat dari bahaya letusan gunung api.

d. Angin Topan

Angin adalah udara yang bergerak atau bertiup. Angin yang bertiup sangat kencang disebut *badai.* Angin yang bertiup sangat kencang dan berputar-putar disebut *angin puting beliung*. Sedangkan angin yang

bertiup sangat kencang sekali yang kecepatannya di atas 100 kilometer per jam disebut *angin topan.*



Gambar 2.16 Bencana angin topan

Angin topan, angin puting beliung dan badai sering terjadi pada saat pergantian musim kemarau ke musim hujan. Angin ini sering merobohkan bangunan dan pepohonan. Menimbulkan gelombang laut yang dahsyat, sehingga membahayakan pelayaran. Badai udara bisa mengganggu penerbangan. Angin dapat menyebabkan pengikisan tanah dan bebatuan. Pengikisan oleh angin disebut deflasi.

Untuk menanggulangi bahaya bencana angin topan, dibangun stasiun pengamat cuaca. Stasiun ini dikelola oleh Badan Meteorologi dan Geofisika. Tugasnya memberi informasi tentang cuaca atau gerakan angin kepada penerbangan, pelayaran, dan masyarakat.



Tugas Kelompok

Diskusikan bersama kelompokmu tentang peristiwa alam di daerah tempat tinggalmu! Kerjakan di buku tugasmu!



Kemandirian Belajar

Kerjakan soal berikut!

- Buatlah kliping tentang peristiwa di daerah, tempelkan di Majalah Dinding Sekolahmu.
- Carilah keterangan, apa yang dilakukan pemerintah untuk menanggulangi bencana lumpur Lapindo.

2. Pola Perilaku Anggota Masyarakat yang Dapat Memengaruhi Peristiwa Alam di Lingkungan Setempat

Peristiwa alam merupakan wujud adanya aktivitas tenaga alam. Ada beberapa peristiwa alam yang terjadi akibat pola perilaku manusia yang tidak bertanggung jawab.

Pola perilaku manusia yang dapat memengaruhi peristiwa alam antara lain sebagai berikut:

a. Penambangan Secara Berlebihan

Penambangan adalah pengambilan barang tambang dengan cara menggali tanah. Setelah barang tambang diambil, tanah menjadi berongga sehingga membentuk gua pertambangan. Gua pertambangan rawan runtuh. Runtuhnya gua pertambangan menimbulkan gempa bumi dan tanah longsor.

b. Penebangan Hutan Secara Liar

Penebangan hutan secara liar membuat tanah menjadi gundul. Tanah gundul tidak bisa menyimpan air. Sehingga pada musim penghujan selalu terjadi banjir dan tanah longsor.

c. Membuang Sampah Sembarangan ke Selokan dan Sungai

Sampah yang dibuang ke selokan dan sungai semakin lama semakin banyak. Selokan dan sungai menjadi dangkal. Pada musim penghujan air meluap menjadi banjir.



Sumber: www.plank-uk.org

Gambar 2.17 Sungai banjir sampah.

d. Perluasan Ladang dengan Pembakaran Hutan

Dampak pembakaran hutan secara besar-besaran dapat meningkatkan suhu udara. Meningkatnya suhu udara dapat menimbulkan badai atau angin topan, pemanasan global, dan perubahan iklim.



Kemandirian Belajar

Lakukan pengamatan!

1. Amatilah perilaku warga masyarakan di sekitarmu.
2. Tulislah/catatlah dampak dari perilaku tersebut. Kerjakan di buku tugasmu!

3. Laporan Kunjungan Wisata

Pernahkah kamu berkunjung ke tempat wisata? Jika belum ajaklah teman-temanmu untuk melakukan kunjungan wisata.

Berkunjunglah ke tempat wisata di daerah kalian. Objek wisata banyak macamnya. Misalnya candi, musium, keraton, tempat ibadah, kebun binatang, dan pemandangan alam. Pemandangan alam antara lain berupa danau, gunung, taman laut, pantai, ngarai, air terjun dan goa. Pemandangan alam disebut juga panorama. Berikut ini contoh panorama yang banyak dikunjungi para wisatawan dalam negeri maupun mancanegara.

Tabel 2.5 Beberapa Objek Wisata di Indonesia

No.	Panorama	Letak di Provinsi
1.	Laut Tawar	Nangroe Aceh Darussalam
2.	Danau Toba	Sumatera Utara
3.	Danau Kelimutu	Nusa Tenggara Timur
4.	Gunung Tangkubanperahu	Jawa Barat
5.	Gunung Bromo	Jawa Timur
6.	Taman Laut Bunaken	Sulawesi Utara
7.	Taman Laut Pulau Neira	Maluku
8.	Pantai Sanur dan Kuta	Bali
9.	Pantai Samas dan Parangtritis	Daerah Istimewa Yogyakarta
10.	Air Terjun Tawangmangu	Jawa Tengah
11.	Pantai Base	Papua

No.	Panorama	Letak di Provinsi
12.	Ngarai Sianok	Sumatera Barat
13.	Goa Jatijajar	Jawa Tengah
14.	Tanjung Kalayang	Sumatera Selatan
15.	Bantimurung	Sulawesi Selatan
16.	Pantai Ancol dan Pulau Air	DKI Jakarta
17.	Taman Laut Pulau Aer	Nusa Tenggara Barat



Sumber: www.jogja.com

Gambar 2.18 Contoh Panorama Indonesia.

Kunjungan wisata akan berhasil baik, apabila rencana kegiatan disusun dengan matang dan dilaksanakan dengan tertib.

Laporan kunjungan wisata dibuat dengan memuat hal-hal sebagai berikut:

- Hari dan tanggal pelaksanaan kunjungan wisata.
- Objek wisata yang dikunjungi.
- Kendaraan atau alat transportasi yang digunakan.
- Keadaan dan suasana di objek wisata.
- Kegiatan yang dilakukan di tempat objek wisata.
- Catatan-catatan penting selama kunjungan.

Laporan kunjungan wisata dilampiri:

- daftar nama peserta kunjungan wisata dan
- susunan panitia penyelenggara, nama guru pembimbing dan pemandu wisata.



Kemandirian Belajar

Kamu tentu pernah melakukan kegiatan wisata bersama teman atau keluarga.

Buatlah laporan kunjungan wisata yang pernah kamu lakukan, kemudian tempelkan di majalah dinding sekolahmu!



Kecakapan Personal dan Sosial

Berilah pendapatmu terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Membuang sampah sebaiknya di sungai		
2.	Kita harus membantu korban bencana alam.		
3.	Hutan di lereng gunung perlu diganti dengan tanaman sayuran.		
4.	Tanah kosong sebaiknya digunakan untuk membuat perumahan.		
5.	Masyarakat pedesaan pada umumnya menentang budaya para leluhur.		
6.	Hutan bakau untuk menanggulangi abrasi.		
7.	Pemerintah membangun bungker untuk perlindungan dari bahaya letusan gunung api.		
8.	Laporan Kunjungan Wisata harus dilampiri daftar keluarga		
9.	Daerah dataran rendah dimanfaatkan untuk perkebunan teh		
10.	Perluasan ladang paling tepat dilakukan dengan membakar hutan		



Rangkuman

1. Kenampakan alam meliputi gunung, pegunungan, sungai, dataran rendah, dataran tinggi, pantai, selat, laut, dan samudra.
2. Ciri-ciri sosial dan budaya di daerah secara umum ada dua macam. Yang pertama ciri-ciri sosial dan budaya masyarakat pedesaan masih mempertahankan sosial budaya daerah, adat, atau tradisional. Yang kedua ciri-ciri sosial budaya masyarakat perkotaan mengikuti perkembangan zaman, terpengaruh sosial budaya dari luar.
3. Peristiwa alam yang sering muncul di daerah adalah gempa bumi, banjir, gunung meletus dan angin topan.
4. Pengaruh peristiwa alam bersifat positif dan negatif.
5. Pola perilaku anggota masyarakat yang dapat memengaruhi peristiwa alam antara lain penambangan secara berlebihan, penebangan hutan secara liar, membuang sampah di selokan dan sungai serta perluasan ladang dengan kebakaran hutan.
6. Laporan kunjungan wisata dapat dibuat baik, apabila perencanaan dan pelaksanaan kunjungan wisata dilaksanakan dengan baik.



Refleksi

Kenampakan alam di sekitar kita memiliki manfaat yang beragam. Di sekitar kita sering terjadi berbagai peristiwa alam. Masing-masing peristiwa alam mempengaruhi kehidupan sosial masyarakat setempat.

- Bagaimanakah bentuk kenampakan alam di daerahmu?
- Apakah manfaatnya dengan bentuk kenampakan alam tersebut?
- Sebutkan peristiwa alam yang sering terjadi di daerahmu!
- Jelaskan dampak dari peristiwa alam tersebut!

Jika kamu belum bisa menjawab, ulangi membaca lagi, atau tanyakan langsung kepada gurumu!

Mari, Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu.

A. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Daerah permukaan bumi yang memiliki ketinggian kurang dari 500 meter di atas permukaan laut disebut ....
   a. daerah pegunungan
   b. dataran rendah
   c. tanah perbukitan
   d. dataran tinggi

2. Salah satu penyebab terjadinya gempa bumi adalah ....
   a. gunung gundul
   b. angin topan
   c. hujan lebat
   d. desakan magma

3. Cekungan daratan yang amat luas dan terisi air disebut ....
   a. danau
   b. sungai
   c. pantai
   d. selat

4. Waduk Riamkanan terletak di wilayah Provinsi ....
   a. Sumatera Barat
   b. Sulawesi Utara
   c. Kalimantan Selatan
   d. Nusa Tenggara Timur

5. Di daerah dataran rendah paling cocok untuk usaha ....
   a. perkebunan teh
   b. tempat peristirahatan
   c. pertanian pangan
   d. tanaman sayuran

6. Perairan di antara dua pulau yang berdekatan disebut ....
   a. laut
   b. selat
   c. samudra
   d. paya

7. Keadaan udara di daerah dataran tinggi adalah ....
   a. panas
   b. dingin
   c. hangat
   d. sejuk dan dingin

8. Untuk menyelamatkan daerah pantai ditanami hutan ....
   a. jati
   b. bambu
   c. bakau
   d. mahoni

9. Salah satu ciri kehidupan sosial masyarakat perdesaan, yaitu ....
   a. mementingkan kebutuhan pribadi
   b. tidak suka mencampuri urusan orang lain
   c. senang bekerja sama
   d. disiplin kerja sangat tinggi

10. Ulah manusia yang bisa menyebabkan terjadinya banjir adalah ....
    a. menangkap ikan dengan air tuba
    b. membuang sampah di sungai
    c. penebangan hutan dengan reboisasi
    d. penambangan secara liar

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban tepat!

1. Peristiwa alam yang berupa getaran kulit bumi disebut ....
2. Ngarai Sianok adalah panorama yang terdapat di wilayah provinsi ....
3. Barang tambang untuk bahan pembuatan korek api yaitu ....
4. Hasil utama tambak di pantai utara Jawa adalah ....
5. Sungai Asahan dimanfaatkan untuk pembangkit listrik dengan membangun bendungan ....
6. Tanaman tebu dapat tumbuh subur di daerah dataran ....
7. Alat pencatat gempa disebut ....
8. Gunung api di Indonesia yang sering meletus, yaitu gunung ....
9. Alat penyeberangan selat pada umumnya menggunakan kapal ....
10. Pengikisan tanah oleh gelombang air laut disebut ....

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Jelaskan kehidupan sosial budaya di lingkungan perdesaan!
2. Sebutkan penyebab terjadinya gempa!
3. Mengapa penerbangan harus selalu memerhatikan informasi cuaca dari BMG?
4. Apa tujuan program kali bersih?
5. Sebutkan dampak positif gunung meletus!

Bab III Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi

Sumber: http//gallery.hondatiger.or.id



Hutan merupakan salah satu sumber daya alam.

Negara kita Indonesia memiliki berbagai jenis sumber daya alam yang tersebar di seluruh wilayah. Sumber daya alam di manfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup dan perlu dijaga kelestariannya. Bentuk kegiatan ekonomi masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya alam antara lain pertanian, peternakan, perikanan, perindustrian dan kerajinan. Untuk lebih memahami hal tersebut, marilah kita pelajari bab ini sebaik-baiknya.

Peta Konsep

Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi

meliputi

- A. Jenis sumber daya alam dan peta persebarannya.
  1. Jenis-jenis sumber daya alam.
  2. Peta persebaran sumber daya alam.
- B. Manfaat dan cara menjaga kelestarian sumber daya alam.
  1. Manfaat sumber daya alam.
  2. Menjaga kelestarian sumber daya alam.

menghubungkan

- C. Hubungan sumber daya alam dengan kegiatan ekonomi masyarakat
  1. Bentuk kegiatan ekonomi masyarakat.
  2. Pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi.



Kata Kunci

- sumber daya alam
- kegiatan ekonomi
- manfaat
- pelestarian



Kamu Semakin Tahu

Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat:

- menyebutkan jenis-jenis sumber daya alam,
- menggunakan peta untuk menunjukkan persebaran sumber daya alam,
- menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada di lingkungan setempat,
- menjelaskan perlunya menjaga kelestarian sumber daya alam, dan
- menjelaskan bentuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat,
- membuat daftar kegiatan pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi, dan
- menjelaskan pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi.

Jenis Sumber Daya Alam dan Peta Persebarannya

1. Jenis-jenis Sumber Daya Alam

Sumber daya alam atau kekayaan alam adalah barang-barang yang terkandung di alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

Berdasarkan kelestariannya, sumber daya alam ada dua macam, yaitu *sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.*

a. *Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbaharui*

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang dapat dibudidayakan atau dikembangbiakkan. Karena dapat dikembangbiakkan, sumber daya alam ini bisa lestari atau tidak dapat habis. Contohnya adalah hewan dan tumbuhan. Sumber daya alam lestari secara alami di antaranya, yaitu air, tanah, udara dan matahari.

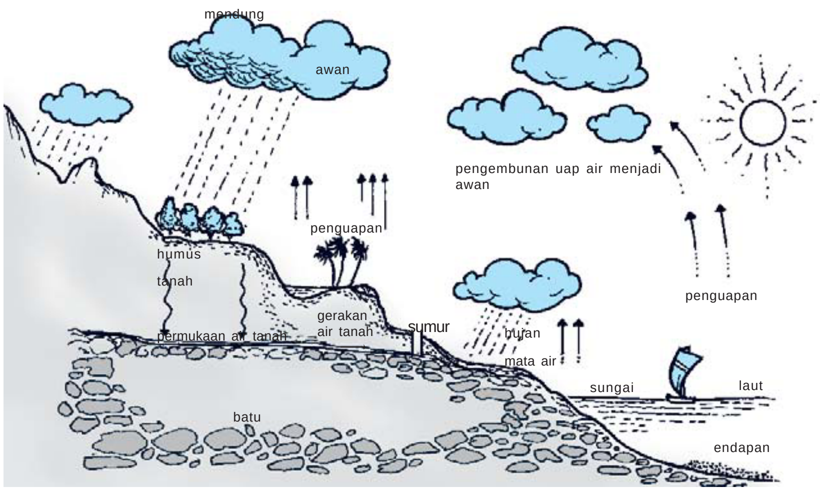
1) Hewan

Hewan dapat dikembangbiakkan dengan beranak dan bertelur. Sumber daya alam hewan meliputi hewan ternak, unggas, dan ikan.

2) Tumbuhan

Tumbuhan dikembangbiakkan dengan biji, tunas, dan spora. Selain itu juga bisa dengan cangkok, stek, okulasi, dan mengenten. Sumber daya alam tumbuhan di antaranya adalah tanaman pangan, tanaman industri, dan hutan.

3) Air



Sumber: penerbit

Gambar 3.1 Siklus air di bumi.

Air merupakan sumber daya alam lestari. Air tidak akan habis meskipun digunakan terus-menerus. Air mengalami *perputaran atau siklus.* Semua air di muka bumi mengalami penguapan. Uap air naik ke atas menjadi awan dan berubah menjadi hujan.

4) Tanah

Tanah juga merupakan sumber daya alam lestari. Secara alami tanah mengalami proses pembentukan mulai lapisan atas sampai lapisan bawah. Pembentuk tanah antara lain humus, pelapukan batu, dan pelapukan material gunung api.

5) Udara

Udara adalah sumber daya alam lestari. Di dalam udara terkandung beberapa macam jenis zat atau gas yang sangat diperlukan untuk kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan. manusia dan hewan bernafas mengambil oksigen dan mengeluarkan karbondioksida ke udara. Dalam proses fotosintesis, tumbuhan mengambil karbondioksida dan mengeluarkan oksigen ke udara. Peristiwa ini berlangsung terus menerus dan membentuk siklus udara.

6) Matahari

Matahari merupakan sumber daya alam lestari. Sinar matahari menjadi sumber tenaga bagi makhluk hidup di bumi.

b. Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbaharui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang akan habis setelah dipakai. Sebagian besar sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui berupa barang tambang. Barang tambang terdiri atas barang tambang sumber energi, barang tambang logam dan barang tambang industri.

1) Barang tambang sumber energi

Barang tambang sumber energi meliputi minyak bumi, gas alam, dan batubara.

a) *Minyak bumi*

Minyak bumi berasal dari jasad renik dan hewan yang telah mati jutaan tahun yang lalu, tertimbun lumpur dan terkubur di bawah tanah atau di dasar laut. Endapan minyak bumi yang ditambang masih berupa lumpur atau minyak mentah. Minyak mentah diangkut ke kilang minyak diolah menjadi produk bahan bakar dan minyak pelumas. Produk bahan bakar di antaranya berupa bensol (avtur), bensin, minyak tanah, dan solar. Residu pengolahan berupa paselin, lilin, dan aspal. Badan Usaha Milik Negara yang mengelola minyak bumi adalah PT. Pertamina.

Sumber: www.pertamina.com

Gambar 3.2 Logo pertamina.

b) Gas alam

Pertambangan gas alam biasanya satu lokasi dengan penambangan minyak bumi. Gas alam diolah di kilang minyak menjadi gas LPG (*Liquid Petroleum Gas*) atau gas Elpiji.



Sumber: http/newsing.bbc.co.uk/media

Gambar 3.3 Kilang minyak.

c) Batubara

Minyak bumi dan gas alam, batubara juga merupakan sumber daya alam bahan bakar. Batubara terbentuk dari tumbuhan yang telah mati dan tertimbun tanah selama jutaan tahun. Tumbuhan itu kemudian memadat dan membentuk tanah gambut yang mengeras menjadi batu dan disebut *batubara*. Batubara tua disebut *kokas*.

2) Barang tambang logam

Barang tambang logam di antaranya adalah tembaga, bauksit, besi, timbah, emas, perak, nikel, dan mangan.

a) *Tembaga* adalah logam lunak. Jika dicampur dengan logam timah atau seng menjadi perunggu.
b) *Bauksit* adalah bahan baku pembuatan aluminium. Aluminium adalah logam yang ringan, kuat dan tahan karat.
c) *Besi* adalah bahan logam yang paling banyak digunakan dalam industri.
d) *Timah* adalah logam lunak, ada yang berwarna putih dan ada yang berwarna hitam.
e) *Emas* adalah logam mulia yang bernilai tinggi dan mahal harganya.
f) *Perak* adalah logam yang berwarna putih tidak mengkilat.

g) *Nikel* adalah logam mengkilat tahan karat.

h) *Mangan* adalah logam yang bersifat mengeraskan

3) Barang tambang industri

Barang tambang industri antara lain kapur dan asbes

a) *Kapur* adalah barang tambang yang terjadi dari pelapukan binatang karang.

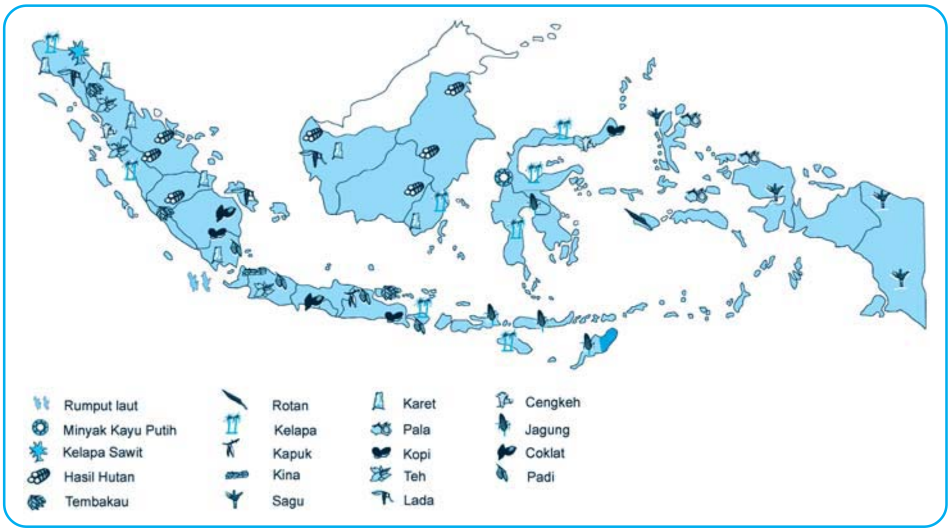
b) *Asbes* adalah barang tambang yang berbentuk serat dan tahan panas.

2. Peta Persebaran Sumber Daya Alam

Sumber daya alam yang berupa aneka macam tumbuhan, berjenis-jenis hewan, dan barang-barang tambang tersebar di beberapa daerah. Persebaran sumber daya alam dapat diketahui melalui peta tematik.

Perhatikan peta persebaran tumbuhan di bawah ini.

Sumber: atlas persada dan dunia (repro : penerbit)



Gambar 3.4 Peta Persebaran tumbuhan di Indonesia.

a. Tumbuhan

Sumber daya alam tumbuhan di antaranya adalah tanaman pangan, tanaman industri, dan hutan.

1) Tanaman pangan menghasilkan bahan pangan seperti padi, palawija, sayuran, dan buah-buahan

Tanaman padi terdapat hampir di seluruh Sumatera, Jawa, Bali, dan Sulawesi. Palawija terdapat di sebagian besar wilayah Indonesia. Sayuran dan buah-buahan terdapat di dataran tinggi, seperti Lembang dan Cipanas di Jawa Barat, Batu di Jawa Timur, dan Dataran Tinggi Karo di Sumatra Utara.

2) Tanaman industri menghasilkan bahan-bahan industri dan perdagangan ekspor. Berikut ini jenis-jenis tanaman industri dan daerah penghasilnya.
   - *Tebu* terdapat di Kalimantan, Sulawesi, Maluku, Papua, Jawa Tengah, dan Jawa Timur.
   - *Kare*t terdapat di Palembang, Jambi dan Riau.
   - *Kopi* terdapat di Jawa Barat dan Jawa Timur.
   - *Teh* terdapat di Bandung Jawa Barat.
   - *Kelapa sawit* terdapat di Medan, Pematang Siantar, Jambi, Palembang, dan Lampung.
   - *Tembakau* terdapat di Deli, Besuki, dan Surakarta.
   - *Kopra* terdapat di Sulawesi dan Sumatra.

3) Hutan di Indonesia ada yang terdiri atas satu jenis tanaman (*homogen*) dan ada yang terdiri atas bermacam-macam tanaman (*heterogen*). Hutan mempunyai banyak manfaat antara lain: mencegah banjir, dan tanah longsor, menyimpan cadangan air, serta tempat perlindungan hewan.

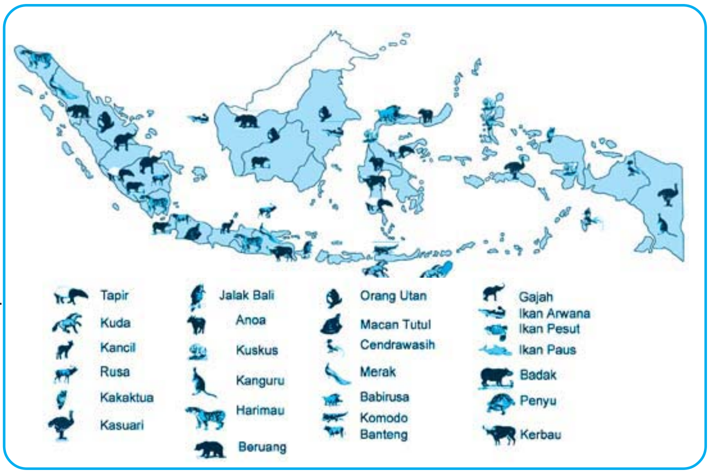
Tabel 3.1 Persebaran Hutan di Indonesia

No.	Pulau	Luas (dalam jutaan Ha)
1.	Maluku dan Papua	37.922
2.	Kalimantan	35.627
3.	Sumatra	21.426
4.	Sulawesi	11.887
5.	Bali dan Nusa Tenggara	2.857

Sumber: BPS (2002)

b. ***Hewan***

Perhatikan peta persebaran hewan di bawah ini!



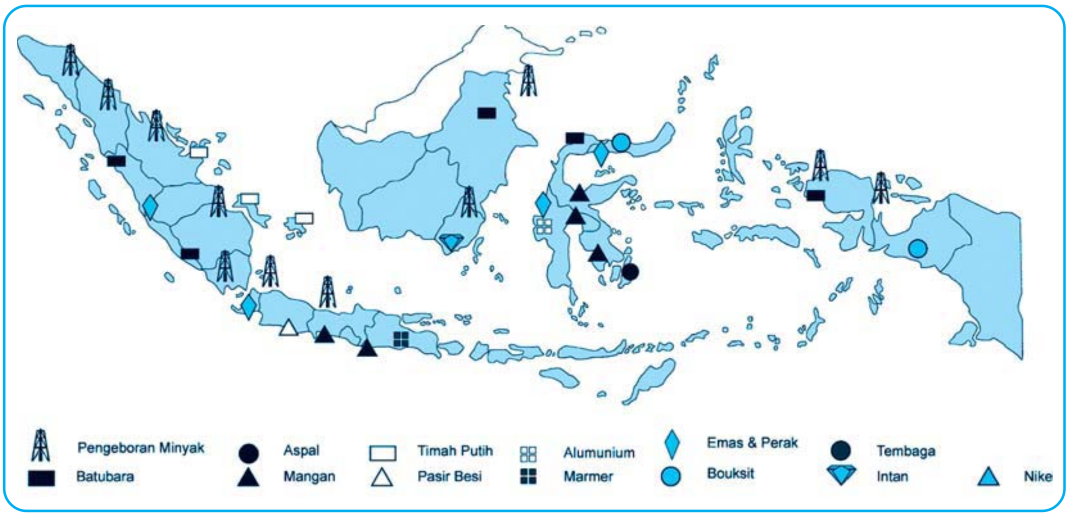
Sumber: atlas persada dan dunia

Gambar 3.5 Peta Persebaran hewan di Indonesia.

Di Indonesia terdapat berbagai jenis hewan. Hewan liar banyak terdapat di hutan-hutan, seperti ular, harimau, kera, gajah, badak, banteng, rusak, orang utan, anoa, dan sebagainya. Selain itu juga banyak hewan yang diternak oleh penduduk, di antaranya adalah ternak sapi di Boyolali Jawa Tengah. Ternak ayam terdapat di Pengalengan Bandung. Ternak itik alabio di Kalimantan Selatan. Peternakan biri-biri terdapat di Pekalongan. Peternakan kerbau banyak terdapat di Jawa Tengah, Jawa Barat, dan Sulawesi Selatan. Ternak kuda sandelwood terdapat di Nusa Tenggara. Peternakan ayam dan itik banyak dikembangkan di daerah pesisir dan pantai. Penduduk pantai juga banyak yang mengusahakan ternak udang dan bandeng. Peternakan udang dan bandeng menggunakan tambak atau empang.

c. Barang-barang tambang

Perhatikan peta persebaran barang tambang di bawah ini!



Sumber: atlas persada dan dunia

Gambar 3.6 Peta persebaran barang tambang di Indonesia.

Barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia antara lain sebagai berikut.

- *Minyak bumi* terdapat di Sumatera Utara, Jambi, Riau, Sumatera Selatan, Jatibarang, Kalimantan, Cilacap, Pangkalanbrandan, Plaju, Sungai Gerong, Dumai, dan Balikpapan.
- *Batubara* terdapat di Banjarnegara, Umbilin, dan Bukit Asam.
- *Tembaga* terdapat di Cikotok, Muara Sipeng, dan Papua.
- *Besi* terdapat di Cilacap dan Kalimantan Tengah.
- *Timah* terdapat di Bangka, Belitung dan Singkep.
- *Kapur* terdapat di Sumatra Barat, Kalimantan Tengah dan Jawa Barat.

- *Yodium* terdapat di Semarang dan Jawa Timur
- *Asbes* terdapat di Banjarnegara
- *Marmer* terdapat di Banjarnegara, Tulungagung, dan Trenggalek
- *Belerang* terdapat di Telaga Bodas Garut dan Maluku Utara

Tugas Kelompok

Tugas Kelompok!
Coba kalian perhatikan lagi peta persebaran tumbuhan, hewan, dan barang tambang di Indonesia pada buku ini. Apakah yang tercantum di peta tersebut juga terdapat di daerah? Sekarang coba secara kelompok buatlah Peta Persebaran Sumber Daya Alam di daerah kabupaten/kota tempat tinggal kalian.
Mintalah petunjuk guru.

B. Manfaat dan Cara Menjaga Kelestarian Sumber Daya Alam

1. Manfaat Sumber Daya Alam

Manfaat sumber daya alam antara lain sebagai berikut.

a. Dari hewan ternak, unggas, dan ikan yang dibudidayakan dapat dimanfaatkan seperti berikut ini.
   - Daging, telur, dan ikan digunakan untuk lauk pauk
   - Susu dan madu untuk minuman kesehatan
   - Kuda dimanfaatkan tenaganya untuk menarik cikar, kerbau dan sapi untuk membajak sawah.
   - Kulit sapi untuk jaket, sepatu, dan tas. Bulu domba untuk kain wool.



Sumber: http//newry.filles.cuardpress.com

Gambar 3.7 Hutan berfungsi sebagai pencegah erosi dan banjir.

b. Dari tumbuhan dan hutan dapat dimanfaatkan seperti berikut.
   - Tumbuhan tanaman pangan digunakan sebagai makanan pokok, misalnya padi, jagung, ketela, dan sagu.
   - Tumbuhan tanaman industri digunakan untuk bahan industri dan perdagangan. Misalnya karet untuk industri ban dan sepatu, kapas untuk industri tekstil,

kelapa sawit untuk industri minyak goreng. Kina untuk obat malaria, kayu untuk industri mebel. Tebu untuk industri gula, dan sebagainya.

- hutan digunakan untuk mencegah erosi dan banjir, perlindungan hewan dan tumbuhan, serta diambil hasilnya yang berupa kayu, rotan, dan damar

c. Air digunakan untuk minum, mandi, memasak, mencuci, mengairi sawah, pembangkit listrik, dan perikanan.

d. Tanah digunakan untuk lahan pertanian, peternakan, pertambangan, pemukiman, dan sebagainya. Selain itu tanah juga digunakan untuk industri bata, genting dan keramik

e. Udara digunakan untuk proses pernafasan dan fotosintesis. Selain itu udara digunakan untuk tenaga, misalnya pada ban sepeda atau mobil, perahu layar, dan sebagainya

f. Sinar matahari berguna untuk proses fotosintesis, penguapan dan penerangan. Dengan sinar matahari hewan tumbuhan dan manusia bisa hidup, dunia menjadi terang.

g. Barang-barang tambang memiliki manfaat di antaranya sebagai berikut.

   - Minyak bumi dan gas alam digunakan untuk bahan bakar.
   - Batubara dapat digunakan sebagai bahan bakar, zat pewarna, obat anti kuman dan pengawet kayu.
   - Tembaga digunakan untuk kabel listrik, perhiasan dan alat rumah tangga.
   - Bouksit digunakan sebagai bahan baku pembuatan aluminium untuk badan pesawat terbang dan alat rumah tangga.
   - Besi digunakan untuk mesin-mesin, kerangka bangunan dan alat rumah tangga.
   - Timah dimanfaatkan untuk alat-alat listrik dan bahan pelapis seng.
   - Emas dan perak banyak digunakan untuk perhiasan dan medali.
   - Nikel digunakan untuk pelapis besi agar tidak berkarat.
   - Mangan digunakan untuk campuran dalam industri besi baja.
   - Batu kapur untuk bahan bangunan dan bahan industri semen
   - Yodium digunakan untuk obat-obatan.
   - Asbes untuk bahan kaos lampu, sumbu kompor dan atap bangunan.
   - Belerang untuk bahan obat-obatan dan korek api.



Kemandirian Belajar

Adakan perjalanan keliling desa/kelurahan tempat tinggalmu.

Catatlah sumber daya alam yang kamu lihat.

Menurut pengamatan kalian, sumber daya alam tersebut dimanfaatkan untuk apa oleh masyarakat setempat? Tuliskan di buku tugasmu!

2. Menjaga Kelestarian Sumber Daya Alam

Keberadaan sumber daya alam sangat penting dan perlu dilestarikan, agar dapat dimanfaatkan di masa sekarang dan yang akan datang. Untuk menjaga kelestarian sumber daya alam harus ditangani secara bersama-sama.

Menjaga kelestarian sumber daya alam dapat diupayakan sebagai berikut.

a. *Pelestarian Tanah*

Upaya untuk menjaga kelestarian tanah di antaranya:

1) menjaga kesuburan tanah dengan pemupukan,
2) membuat sengkedan untuk mencegah pengikisan tanah,
3) menanam pohon-pohon di tanah yang kosong, dan
4) mencegah terjadinya polusi tanah.

b. *Pelestarian Air*

Upaya untuk menjaga kelestarian air antara lain:

1) pemakaian air dengan hemat,
2) membuat lubang untuk peresapan air hujan,
3) penghutanan pada lereng-lereng yang gundul, dan
4) pengolahan kembali air limbah industri.

c. *Pelestarian Hutan*

Upaya pelestarian hutan yang dapat dilakukan seperti:

1) penebangan memilih pohon yang tua atau tebang pilih,
2) menanam kembali pada bekas tebangan atau reboisasi, dan
3) mencegah penebangan liar dan pembakaran hutan.

d. *Pelestarian Barang Tambang*

Barang tambang merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, untuk itu perlu dijaga kelestariannya.

Pelestarian barang tambang dapat dilakukan dengan cara:

1) menggunakan barang tambang sehemat mungkin,
2) mendaur ulang barang tambang logam, dan
3) menggunakan bahan pengganti, seperti mengganti besi dengan plastik dan mengganti minyak bumi dengan minyak tanah.

e. *Pelestarian Hewan Air*

Agar hewan air terutama ikan bisa lestari tidak cepat habis, upaya yang dilakukan adalah:

1) menangkap ikan tidak menggunakan bom, racun, atau pukat harimau,
2) air sungai dan laut dijaga kebersihannya, dan
3) melaksanakan program kali bersih.

Kecakapan Personal dan Sosial

Kerjakan di buku tugasmu!

Akhir-akhir ini sering kita lihat ada tengkulak masuk kampung membeli aki bekas, ember bekas, panci bekas dan barang-barang bekas lainnya.

Tanyakan kepada tengkulak tersebut, untuk apa barang-barang bekas itu dibeli.

Catatlah, barang dari bahan apa saja yang dapat didaur ulang.

Hasil wawancara: ....

C. Hubungan Sumber Daya Alam dengan Kegiatan Ekonomi Masyarakat

1. Bentuk Kegiatan Ekonomi Masyarakat

Masyarakat memanfaatkan sumber daya alam di sekitarnya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Bentuk kegiatan ekonomi masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya alam tersebut antara lain : pertanian, peternakan, perikanan, perindustrian dan kerajinan.

a. Pertanian

Sebagian besar masyarakat yang tinggal di pedesaan bekerja sebagai petani. Para petani mengolah sumber daya tanah menjadi lahan pertanian. Hasil pertanian terutama bahan makanan, seperti padi, jagung, ketela, ubi, kacang, kedelai, lombok, terong, semangka dan sebagainya.

b. Peternakan

Banyak warga masyarakat mengelola sumber daya hewan dengan beternak. Misalnya ternak ayam, itik, burung puyuh, kambing, kerbau, sapi, kuda, dan sebagainya. Hewan ternak dibuatkan kandang khusus. Pada saat-saat tertentu hewan tersebut digembalakan. Itik digembala ke sawah dan sungai. Kambing, kerbau, sapi, dan kuda digembala di padang rumput. Hasil peternakan bermacam-macam antara lain: telur, daging, susu, dan kulit. Ternak sapi, kerbau, dan kuda bisa dimanfaatkan tenaganya. Misalnya kerbau untuk membajak sawah, sapi untuk menarik gerobag, kuda untuk menarik delman atau andong.

c. Perikanan

Penduduk yang pekerjaannya mencari ikan disebut nelayan. Para nelayan menangkap ikan di laut. Sebagian lagi ada yang menangkap ikan di sungai dan danau. Di samping itu ada juga penduduk yang melakukan budidaya ikan di kolam air tawar dan tambak. Hasil perikanan laut, misalnya teri, tongkol, cakalang, kakap, dan sebagainya. Perikanan air tawar menghasilkan ikan mas, lele, nila, mujair, gurami, dan tawes. Sedangkan hasil tambak, yaitu udang dan bandeng.

d. Perindustrian

Perindustrian pada umumnya terdapat di daerah pinggiran perkotaan. Tidak sedikit warga masyarakat yang bekerja di perindustrian. Kegiatan industri, yaitu mengolah bahan mentah menjadi bahan baku, seperti industri kayu lapis mengolah kayu menjadi triplek (kayu lapis).

Bahan mentah ialah semua bahan yang diperoleh dari sumber daya alam. Bahan baku adalah barang-barang mentah yang sudah diolah tetapi belum siap dipakai. Ada pula industri yang mengolah bahan baku menjadi barang jadi, seperti industri roti mengolah tepung menjadi roti. Selain itu juga ada industri yang mengolah bahan mentah langsung menjadi barang jadi, seperti industri sepatu mengolah kulit menjadi sepatu. Barang jadi ialah barang-barang hasil industri siap pakai.

Ada beberapa anggota masyarakat melakukan kegiatan industri dengan modal kecil. Industri semacam ini disebut industri kecil atau industri rumah tangga. Misalnya industri tahu tempe, industri genteng, industri mainan anak, industri jamu gendhong dan sebagainya. Sebutkan beberapa industri rumah tangga di sekitar tempat tinggal kalian!

e. *Kerajinan*

Kerajinan adalah mengolah barang menjadi barang yang lebih berguna atau bernilai seni. Misalnya rotan dijadikan kursi, tanah liat dijadikan vas bunga, dan sebagainya. Orang yang membuat barang kerajinan disebut *perajin*. Barang-barang buatan para perajin tersebut dijual. Hasil penjualan dipergunakan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Kemandirian Belajar

Kerjakan di buku tugasmu!
Buatlah daftar tentang kegiatan pemanfaatan sumber daya alam.
Untuk kegiatan ekonomi masyarakat sekitarmu
Buatlah kolom seperti di bawah ini!

No.	Sumber Daya Alam	Kegiatan Ekonomi	Hasilnya
1.	Lahan/tanah	pertanian	padi, jagung, ...
2.	....	....	....
3.	....	....	....
4.	....	....	....
5.	....	....	....

2. Pengaruh Kondisi Alam terhadap Kegiatan Ekonomi

Daerah pemukiman baik pedesaan maupun perkotaan memiliki ketampakan alam yang beranekaragam. Ada yang berupa dataran rendah, dataran tinggi, dan pantai suhu udaranya juga bermacam-macam, ada yang panas ada yang sejuk. Kondisi alam seperti itu memengaruhi kegiatan ekonomi penduduk. Mata pencaharian penduduk menyesuaikan dengan kondisi alam.

a. *Dataran rendah*

Daerah dataran rendah banyak dialiri sungai, tanahnya gembur, dan suhu udaranya panas. Pada umumnya penduduk di pedesaan melakukan kegiatan pertanian dengan cara bersawah, budidaya ikan dan beternak itik. Sedangkan di bagian perkotaan sebagian besar melakukan kegiatan perdagangan dan industri.



Sumber: http//www.warsi.or.id/sawah

Gambar 3.8 Dataran rendah dan petani.



Sumber: http//farmz.static.flicter.com

Gambar 3.9 Perkebunan kopi.

b. *Dataran tinggi*

Daerah dataran tinggi berupa tanah pegunungan dan berbukit-bukit. Penduduk yang berada di pedesaan bekerja di perkebunan. Mereka menanam tanaman industri, antara lain: teh, kopi, kina dan kakau. Selain itu juga ada yang menanam sayuran dan bermacam-macam bunga. Karena udaranya sejuk dan segar, banyak penduduk di wilayah perkotaan mendirikan usaha perhotelan dan tempat peristirahatan.

c. *Daerah pantai*

Daerah pantai berdekatan dengan laut. Penduduk desa daerah pantai sebagian besar bekerja sebagai nelayan. Mereka pergi melaut menangkap ikan. Daerah pantai banyak digunakan oleh sebagian penduduk untuk usaha tambak ikan, tambak garam, dan sawah pasang surut.

Ada bagian pantai yang digunakan untuk pelabuhan kapal, kawasan industri, dan perdagangan. Daerah tersebut menjadi perkotaan. Banyak penduduk yang bekerja sebagai sopir, karyawan pabrik, dan pedagang. Pedagang yang mengirim barang ke luar negeri disebut *eksportir*. Pedagang yang mendatangkan barang dari luar negeri disebut *importir*.

Kemandirian Belajar

Kerjakan soal beriktu!

- Apakah kenampakan alam tempat tinggal kalian termasuk dataran tinggi, dataran rendah atau dataran pantai?
- Bagaimanakah suhu daerah udaranya?
- Amatilah mata pencaharian penduduk di sekitar tempat tinggalmu. Catatlah dan laporkan kepada gurumu!

Kecakapan Personal dan Sosial

Berilah tanda ✓ pada kolom yang kalian anggap tepat! Kerjakan di buku tugasmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Bepergian selalu menggunakan kendaraan umum.		
2.	Membangun industri di tengah permukiman penduduk.		
3.	Membuka perkebunan tebu di daerah pegunungan.		
4.	Melakukan reboisasi di hutan yang gundul.		
5.	Menangkap ikan di laut dengan pukat harimau.		
6.	Menebang hutan dengan cara tebang pilih tanam.		
7.	Bahan tambang diolah secara besar-besaran oleh negara lain.		
8.	Memberi modal kepada industri rumah tangga.		
9.	Melakukan pemupukan pada tanaman.		
10.	Membuang limbah industri ke tangah laut.		

Rangkuman

1. Sumber daya alam terdiri atas sumber daya alam yang dapat diperbarui atau lestari dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
2. Sumber daya alam yang dapat diperbarui atau lestari antara lain: hewan, tumbuhan atau hutan, air, tanah, udara, dan matahari.
3. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui yaitu barang-barang tambang, seperti: barang tambang sumber energi, barang tambang logam dan barang tambang industri.
4. Sumber daya alam tersebar di seluruh wilayah provinsi di Indonesia.
5. Manfaat sumber daya alam adalah untuk memenuhi kebutuhan manusia secara dan untuk keperluan industri.
6. Upaya menjaga kelestarian sumber daya alam secara umum adalah mengelola dengan bijaksana, mencegah pencemaran, dan menggunakan sehemat-hematnya.

7. Kegiatan ekonomi masyarakat yang berhubungan dengan sumber daya alam antara lain pertanian, pertanian, perikanan, perindustrian dan kerajinan.
8. Kondisi alam memengaruhi kegiatan ekonomi.



Refleksi

Berbagai jenis sumber daya alam dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Oleh karena itu perlu dijaga kelestariannya.

- Sebutkan jenis sumber daya alam di sekitarmu!
- Bagaimana cara masyarakat memanfaatkan sumber daya alam tersebut!
- Usaha apa saja yang dilakukan masyarakat sekitarmu dalam rangka menjaga kelestarian sumber daya alam?

Jika kamu kesulitan menjawab, cobalah sekali lagi. Atau diskusikan bersama temanmu dengan bimbingan guru.



Mari, Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Di daerah Riau terdapat tambang ....
   a. minyak bumi
   b. mangan
   c. tembaga
   d. batubara
2. Salah satu contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ....
   a. nikel
   b. timah
   c. hewan
   d. besi
3. Kilang minyak mengolah minyak bumi menjadi ....
   a. minyak goreng dan bahan bakar
   b. bahan bakar dan minyak pelumas
   c. minyak pelumas dan bahan bangunan
   d. bahan bangunan dan minyak goreng
4. Sebagian besar kegiatan ekonomi penduduk desa adalah ....
   a. perikanan
   b. pertanian
   c. perdagangan
   d. perindustrian
5. Daerah hutan terluas di Indonesia, yaitu ....
   a. Kalimantan
   b. Maluku dan Papua
   c. Bali dan Nusa Tenggara
   d. Sumatra
6. Hasil perkebunan di daerah dataran rendah antara lain ....
   a. kopi dan teh
   b. sayuran dan bunga
   c. kina dan tembakau
   d. tebu dan kelapa

7. Program kali bersih adalah upaya untuk menjaga kelestarian ....
   a. ikan
   b. tanah
   c. hutan
   d. barang tambang

8. Peternakan itik alabio terdapat di daerah ....
   a. Nusa Tenggara Timur
   b. Kalimantan Selatan
   c. Jawa Barat
   d. Sumatra Utara

9. Jenis barang tambang industri misalnya ....
   a. asbes dan kapur
   b. belerang dan gas alam
   c. bauksit dan yodium
   d. besi dan aspal

10. Sumber daya alam yang mendatangkan devisa paling besar bagi negara Indonesia adalah ....
    a. emas dan perak
    b. besi dan baja
    c. minyak dan gas bumi
    d. intan dan marmer

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Air, udara, dan matahari termasuk sumber daya alam ....
2. Kekayaan alam yang tidak dapat diperbarui berupa ....
3. Badan Usaha Milik Negara yang mengelola tambang minyak bumi adalah ....
4. Barang tambang yang terjadi dari pelapukan binatang karang, yaitu ....
5. Orang beternak lebah untuk diambil ....
6. Bahan baku untuk membuat aluminium adalah ....
7. Melakukan pemupukan merupakan upaya menjaga kelestarian ....
8. Membuat kursi ukiran merupakan kegiatan ekonomi di bidang ....
9. Peternakan kuda sandelwood terdapat di daerah ....
10. Para petani menanam palawija pada musim ....

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Sebutkan 3 macam barang tambang sumber tenaga!
2. Jelaskan pengaruh kondisi alam pada musim penghujan terhadap kegiatan ekonomi di masyarakat!
3. Bagaimana cara menjaga kelestarian ikan di laut?
4. Sebutan 3 macam kegiatan ekonomi masyarakat!
5. Sebutkan produk-produk yang dihasilkan dari penambangan minyak bumi!

Bab IV Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya



Sumber: ilsutrasi penerbit

Keanekaragaman suku bangsa Indonesia.

Negara kita Indonesia merupakan negara kepulauan. Kalian tinggal di pulau mana? Masyarakat di sekitar kalian terdapat suku bangsa apa? Masyarakat Indonesia terdiri atas beraneka ragam suku bangsa. Masing-masing suku bangsa memiliki budaya yang berbeda satu sama lain. Kita harus menghargai keanekaragaman suku bangsa dan budaya di masyarakat.

Agar kita paham dan dapat menghargai keanekaragaman di masyarakat, marilah kita pelajari bab ini bersama-sama.

Peta Konsep

Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya

mempelajari

A. Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya
1. Pengertian Bhinneka Tunggal Ika.
2. Pentingnya persatuan dalam keanekaragaman.
3. Bentuk-bentuk keanekaragaman suku bangsa dan budaya setempat.

B. Menghargai Keanekaragaman di Masyarakat.
1. Cara menghargai keanekaragaman yang ada di masyarakat setempat.
2. Sikap menerima keanekaragaman suku bangsa dan budaya di masyarakat.



Kata Kunci

- suku bangsa
- budaya
- Bhinneka Tunggal Ika
- menghargai
- keanekaragaman
- persatuan



Kamu Semakin Tahu

Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat:
- menjelaskan pengertian Bhineka Tunggal Ika dan pentingnya persatuan dalam keanekaragaman,
- membandingkan keanekaragaman suku bangsa dan budaya setempat,
- menjelaskan adat kebiasaan masyarakat setempat,
- memberi contoh cara menghargai keanekaragaman yang ada di masyarakat, dan
- menunjukkan sikap menerima keanekaragaman suku bangsa dan budaya di masyarakat.

A. Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya

1. Pengertian Bhinneka Tunggal Ika

Sumber: http//www.geocities.com/garuda



Gambar 4.1 Lambang Negara Indonesia.

Kata Bhinneka Tunggal Ika sudah ada sejak zaman kerajaan Majapahit. Kata tersebut berasal dari kitab Sutasoma karya **Empu Tantular**. Dalam kitab itu tertulis *Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa*. Artinya berbeda-beda, tetapi tetap satu jua. Selanjutnya kata Bhinneka Tunggal Ika menjadi semboyan bangsa Indonesia, yang tertulis pada lambang negara *Burung Garuda Pancasila.* Pada perisai dada Burung Garuda Pancasila terdapat gambar-gambar yang melambangkan sila-sila Pancasila. Burung Garuda Pancasila berwarna kuning emas menghadap ke samping kanan, mencengkeram pita yang bertuliskan semboyan negara.

Wawasan Kebangsaan

Amatilah gambar lambang negara Indonesia di atas!

Tulislah hasil pengamatan di selembar kertas untuk dilaporkan kepada guru kalian!

- Jumlah bulu sayap : . . . . melambangkan . . . .
- Jumlah bulu ekor : . . . . melambangkan . . . .
- Jumlah bulu kecil di ekor : . . . . melambangkan . . . .
- Jumlah bulu di leher : . . . . melambangkan . . . .
- Pada pita tertulis : . . . . melambangkan . . . .
- Pada perisai dada terdapat lima macam gambar, yaitu:
  a. . . . . , melambangkan sila . . . .
  b. . . . . , melambangkan sila . . . .
  c. . . . . , melambangkan sila . . . .
  d. . . . . , melambangkan sila . . . .
  e. . . . . , melambangkan sila . . . .

2. Pentingnya Persatuan dalam Keanekaragaman

Ambillah sapu lidi dan coba patahkan! Sulit bukan?

Apabila kita mematahkan sebatang lidi sangat mudah. Lidi yang banyak dan disatukan sulit dipatahkan. Ini berarti bahwa persatuan dapat menambah atau meningkatkan kekuatan.

Warga masyarakat di lingkungan kita banyak dan beranekaragam. Agama, budaya maupun status sosial ekonominya bermacam-macam. Keanekaragaman ini tidak menghambat pergaulan. Mereka hidup berdampingan saling pengertian, saling membantu, saling menghormati dan selalu bekerja sama. Suasana seperti itu menciptakan kerukunan dan persatuan. Hal ini nampak pada kebiasaan warga masyarakat seperti iuran membangun jalan kampung, menjenguk tetangga sakit, mengadakan peringatan hari besar nasional dan sebagainya.



Sumber: http//distanak.jenggala.go.id

Gambar 4.2 Kegiatan kerja bakti merupakan wujud persatuan.

Persatuan sangat penting dalam hidup bermasyarakat yang beranekaragam.

Arti pentingnya persatuan dalam keanekaragaman, di antaranya adalah:

a. pergaulan antarwarga masyarakat terjalin akrab,

b. setiap ada perselisihan segera dapat diatasi,

c. pekerjaan berat dapat diselesaikan dengan cepat,

d. kehidupan di masyarakat serasi, tenteram dan damai, serta

e. meningkatkan kekuatan dan ketahanan masyarakat.

Tugas Kelompok

Diskusikan bersama kelompok kalian tentang hal-hal yang mempererat persatuan serta hal-hal yang merusak persatuan! Buatlah kolom seperti berikut!

No.	Hal yang mempererat persatuan	Hal yang merusak persatuan
1.	menjenguk tetangga sakit	bertengkar dengan teman
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

Diskusikan bersama kelompok kalian, apa arti peribahasa "Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh". Kerjakan di buku tugasmu!

3. Bentuk-Bentuk Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Setempat

Bangsa Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa yang memiliki budaya yang berbeda-beda.

a. Keanekaragaman Suku Bangsa

Negara Indonesia merupakan negara kepulauan. Setiap pulau dihuni oleh bangsa Indonesia yang terdiri atas berbagai suku bangsa.



Gambar 4.3 Keragaman suku bangsa di Indonesia.

Tabel 4.1 Beberapa suku bangsa di Indonesia

No.	Pulau	Suku Bangsa
1.	Sumatera	Aceh, Gayo, Alas, Batak, Nias, Melayu, Minangkabau, Jambi, Kubu, Lampung, Rejang dan Palembang
2.	Jawa	Jawa, Sunda, Betawi, Badui, madura, dan Tengger
3.	Nusa Tenggara	Baliaga, Bali, Sasak, Sumbaw, Bojo, Alor, Solor Roti, Sawu, Sumba, Flores, dan Timor
4.	Kalimantan	Melayu, Dayak, Banjar, dan Kutai
5.	Sulawesi	Bugis, Makasar, Toraja, Mekongga, Tolaki, Buton, Muna, Lanan, Tomini, Gorontalo Bolaang, Mongondow, Minahasa, dan Sangir
6.	Maluku	Ambon, Ternate, Kei, Tanimbar
7.	Papua	Sentani, Biak, dan Asmat

Selain itu, juga ada suku bangsa keturunan, antara lain Tionghoa, India, Arab, dan Eropa. Suku bangsa ini sebagian sudah menjadi warga negara Indonesia. Menyatu dengan suku bangsa pribumi menjadi bangsa Indonesia.



Kecakapan Personal dan Sosial

Datanglah ke kantor desa/kelurahanmu.

Tanyakan kepada petugas di kantor tersebut, nama-nama suku bangsa yang ada di sekitar lingkunganmu.

b. Keanekaragaman Budaya

Masing-masing suku bangsa mempunyai budaya daerah. Budaya daerah sering juga disebut budaya tradisional atau budaya adat. Contohnya : rumah adat, pakaian adat, tarian daerah, lagu dan alat musik daerah, bahasa daerah, makanan khas daerah serta upacara adat.

1) Rumah Adat

Di Taman Mini Indonesia Indah (TMII) Jakarta terdapat bermacam-macam rumah adat. Rumah adat tersebut merupakan tiruan atau duplikat rumah adat yang ada di provinsi seluruh Indonesia.

Tabel 4.2 Contoh rumah adat di Indonesia

No.	Provinsi	Rumah Adat
1.	Jawa Tengah	Joglo
2.	Sumatera Utara	Jabu Persation
3.	Sumatera Barat	Gadang
4.	Kalimantan Timur	Lamin
5.	Sulawesi Utara	Pewaris
6.	Sulawesi Selatan	Tongkonan
7.	Papua	Honai
8.	DKI Jakarta	Belandongan
9.	Bali	Balai Pegambuan
10.	Nusa Tenggara Timur	Musalaki


Sumber: http//www.telepos.com

Gambar 4.4 Rumah adat Sulawesi Utara.


Sumber: http//images.google.co.id

Gambar 4.6 Rumah adat Maluku.


Sumber: http//www.tamanmini.com

Gambar 4.5 Rumah adat DKI Jakarta.


Sumber: http//bpl.blogger.com

Gambar 4.7 Rumah adat Kalimantan Tengah.

Kemandirian Belajar

Membuat kliping

Buatlah kliping gambar rumah adat di Indonesia!
Tempelkan di majalah dinding sekolahmu!

2) Pakaian Adat

Pakaian adat atau pakaian daerah biasanya dipakai pada acara khusus, misalnya pada pesta perkawinan. Pakaian daerah juga sering digunakan untuk busana duta wisata daerah. Warna, corak dan bentuk potongan pakaian daerah satu dengan yang lain beranekaragam.

Perhatikan gambar pakaian adat di bawah ini!

Sumber: www.foto-foto.com



Jawa Timur



Sumatera Selatan



Nusa Tenggara Timur

Gambar 4.8 Beberapa pakaian adat di Indonesia.

Nama pakaian adat di Indonesia antara lain: kebaya, beskap dan blangkon dari Jawa Tengah. Baju teluk belango dan saluak dari Sumatra Barat. Baju destar dari Riau, dan baju rompi dari Kalimantan Selatan.

3) Tarian Daerah

Setiap daerah mempunyai jenis tarian yang khas. Tarian di pertunjukkan pada saat tertentu, seperti saat upacara adat, menerima tamu agung, dan menjamu para wisatawan.

Sumber:www.foto-foto.com



Tari Marhaban dari Aceh



Tari Mangaup dari Jambi



Tari Gitek Balen dari DKI Jakarta

Gambar 4.9 Beberapa tarian daerah di Indonesia.

Tabel 4.3 Beberapa macam tarian daerah.

No.	Nama Tarian Daerah	Provinsi
1.	Seudati, Marhaban	Nanggroe Aceh Darussalam
2.	Tortor, Sigalegale	Sumatera Utara
3.	Piring, Lilin, Serampang Dua Belas	Sumatera Barat
4.	Gitek Balen, Yapong, Jaipong	DKI Jakarta
5.	Serimpi, Gambyong, Golek	Jawa Tengah
6.	Maengket	Sulawesi Utara
7.	Pendet, Kecak, Legong Bali	
8.	Tari Perang	Nusa Tenggara Timur
9.	Lenso, Cakalele	Maluku Utara
10.	Gale-gale, Yosin	Papua

4) Lagu dan Alat Musik Daerah

Setiap daerah memiliki lagu dan alat musik daerah.

Sumber: http//ayobangkitindonesiaku.filles



Gambar 4.10 Angklung dari Jawa Barat.

Sumber: http//files.wordpress.com



Gambar 4.11 Kolintang dari Sulawesi.

Tabel 4.4 Contoh lagu dan alat musik daerah Nusantara.

No.	Provinsi	Lagu daerah	Alat musik daerah
1.	Kalimantan Selatan	Ampar-ampar pisang	sampek
2.	Sumatera Utara	Anju Au, Olele	hapetan
3.	Sumatera Barat	Ayam den lapeh	saluang
4.	Nusa Tenggara Timur	Baleleho, Moree	sasando
5.	DKI Jakarta	Jali-jali, Kicir-kicir calung	
6.	Jawa Barat	Bubuy bulan, Tokecang	angklung
7.	Jawa Tengah	Jamuran, Ilir-ilir	gamelan
8.	Sulawesi Selatan	Angin mamiri	aluso, kolintang
9.	Bali	Putri Ayu, Ratu anom	gamelan
10.	Papua	Apuse, Yamko rambe yamko	tifa

5) Bahasa Daerah

Bahasa daerah banyak digunakan untuk percakapan atau berhubungan sesama suku bangsa yang tinggal di daerah. Bahasa daerah yang kita kenal antara lain *bahasa Aceh*, *bahasa Batak*, *bahasa Minangkabau*, *bahasa Sunda*, *bahasa Jawa*, *bahasa Madura*, *bahasa Bali*, *bahasa Banjar*, *bahasa Ambon*, *bahasa Asmat,* dan sebagainya. Sebagai bangsa Indonesia, dalam pergaulan antarsuku kita menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

6) Makanan Khas

Makanan khas setiap daerah berbeda-beda. Hal ini sering dijadikan objek wisata kuliner. Makanan khas daerah misalnya:

Tabel 4.5 Makanan khas daerah Nusantara.

No.	Nama Makanan	Asal Kota	Provinsi
1.	timlo	Surakarta	Jawa Tengah
2.	karedok	Jakarta	DKI Jakarta
3.	rujak cingur	Surabaya	Jawa Timur
4.	gudeg	Yogyakarta	Daerah Istimewa Yogyakarta
5.	rendang	Padang	Sumatera Barat
6.	pempek	Palembang	Sumatera Selatan
7.	ikan pepes	Bandung	Jawa Barat
8.	rumpu rampe	Flores	Nusa Tenggara Timur
9.	soto makasar	Ujungpandang	Sulawesi Selatan
10.	bubur manado	Manado	Sulawesi Utara

7) Upacara Adat

Upacara adat suku bangsa di negara kita beranekaragam, seperti upacara adat perkawinan, kelahiran bayi, dan kematian. Contohnya antara lain:

- upacara adat perkawinan suku Jawa, penganten pria dan wanita saling melempar daun sirih,
- saat kelahiran bayi, diadakan upacara potong rambut, untuk membuang sesuker atau penyakit.
- di Bali, jenazah orang meninggal dibakar dengan upacara yang disebut *Ngaben*. Sedangkan jenazah suku Toraja Sulawesi selatan dimasukkan ke gua lereng bukit, dan dilengkapi dengan patung-patung totem.



Wawasan Kebangsaan

Tanyakan kepada orang tuamu, tentang keanekaragaman sosial budaya di daerahmu yang menjadi ciri khas dan yang membedakan dengan daerah tetanggamu!

Buatlah seperti contoh di bawah ini kerjakan di buku tugasmu!

No.	Bentuk budaya	Nama
1.	Rumah adat	. . . .
2.	Pakaian adat	. . . .
3.	Tarian daerah	. . . .
4.	Lagu daerah	. . . .
5.	Alat musik tradisional	. . . .
6.	Bahasa daerah	. . . .
7.	Makanan khas	. . . .
8.	Upacara adat	. . . .

4. Adat Kebiasaan Masyarakat Setempat

a. Adat Kebiasaan yang Mempertahankan Budaya Asli

Kebiasaan ini nampak dalam kehidupannya, seperti cara membangun rumah, berbahasa, serta tradisi-tradisi masyarakat. Contoh tradisi masyarakat antara lain sebagai berikut:

- Setelah panen raya, para petani mengadakan syukuran yang berbentuk pesta bersih desa.
- Masyarakat pesisir mengadakan sedekah laut, diiringi permohonan agar hasil tangkapan ikan melimpah dan para nelayan selamat.

- Menjelang musim giling, masyarakat sekitar pabrik gula mengadakan arak-arakan manten tebu, dengan harapan produksi gula meningkat.
- Saat terjadi gerhana, masyarakat di pedesaan mengadakan kothekan memukul lesung, agar gerhana segera usia dan kembali terang.

b. Kebiasaan dengan Budaya Baru

Dari pergaulan, pendidikan dan pengaruh budaya luar lewat majalah televisi dan lain-lain, kebiasaan sebagian warga masyarakat mengalami perubahan. Cara membangun rumah dan modelnya berubah bentuk, seperti model loji, spanyol, rumah sederhana, dan sebagainya.

Dalam pergaulan menggunakan bahasa Indonesia atau asing. Upacara adat dan tradisi-tradisi yang terkesan pemborosan sudah ditinggalkan atau disederhanakan bentuknya.

Wawasan Kebhinekaan

Amatilah lingkungan tempat tinggalmu. Sebutkan kebiasaan masyarakat yang mempertahankan budaya asli dan yang mengalami perubahan (budaya baru). Kerjakan di buku tugasmu!

No.	Kebiasaan Masyarakat dengan Budaya Asli	Kebiasaan Masyarakat dengan Budaya Baru (perubahan)
1.	Ibu-ibu menghadiri pesta memakai kain kebaya.	Ibu-ibu menghadiri pesta memakai gaun, celana panjang.
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

B Menghargai Keanekaragaman di Masyarakat

1. Cara Menghargai Keanekaragaman yang ada di Masyarakat Setempat

Keanekaragaman yang ada di masyarakat harus kita hargai dan hormati, agar tidak terjadi perselisihan dan perpecahan. Keanekaragaman tersebut meliputi agama, suku bangsa, sistem kekerabatan, budaya dan adat kebiasaan penduduk. Cara menghargainya dapat dilakukan antara lain:

a. menghormati semua pemeluk agama,
b. senang bergaul dan bekerja sama dengan semua suku bangsa,
c. menghadiri undangan kegiatan yang diselenggarakan berbagai kelompok masyarakat, dan
d. tidak memandang rendah terhadap budaya dan adat kebiasaan yang ada di masyarakat.

2. Sikap Menerima Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya di Masyarakat

a. Sikap Menerima Keanekaragaman Suku Bangsa

Untuk menjaga persatuan bangsa, kita harus menerima keberadaan semua suku bangsa.

Sikap menerima keanekargaman suku bangsa, misalnya:

- menerima bahasa, adat-istiadat, dan kesenian semua suku bangsa,
- bersedia bergaul dan bekerja sama antarsuku bangsa, dan
- tidak menganggap lebih rendah terhadap suku bangsa lain.

b. Sikap Menerima Keanekaragaman Budaya di Masyarakat

Sikap menerima keanekaragaman budaya dapat kita wujudkan dalam bentuk kebiasaan menjaga kelestarian budaya asli, menghindari kebiasaan yang merusak budaya asli, dan menerima budaya asing atau baru.

- Cara menjaga kelestarian budaya asli antara lain ikut mempelajari dan mengikuti lomba kesenian daerah, melindungi dan merawat benda seni tradisional, dan sebagainya
- Cara menghindari kebiasaan yang merusak budaya asli, misalnya tidak membuat kotor, corat-coret, dan meremehkan benda-benda seni tradisional, serta tidak mengganggu pentas seni daerah.
- Menerima budaya asing atau baru yang sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia.

Budaya-budaya asli daerah dan budaya asing atau baru yang sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia, semakin memperkaya budaya nasional.



Kecakapan Personal dan Sosial

Amatilah sikap dan perilaku warga masyarakat di sekitar kalian.

Jelaskan cara warga masyarakat di sekitar kalian menghargai dan menerima keanekaragaman budaya. Tulislah dalam buku tugas kalian!



Wawasan Kebhinekaan

Berilah tanda ✓ pada kolom yang kamu anggap tepat! Kerjakan di buku tugasmu!

No.	Kebiasaan/Kegiatan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Membeli maket bentuk rumah adat.		
2.	Membuang sampah di halaman candi.		
3.	Mengikuti lomba lagu daerah.		
4.	Memberi ucapan selamat hari raya agama kepada teman.		
5.	Membuat corat-coret di dinding pagar istana/keraton.		
6.	Mempelajari tarian daerah lain.		
7.	Merobek pakaian adat suku lain.		
8.	Melarang pertunjukan wayang kulit.		
9.	Menghadiri pesta perkawinan suku bangsa lain.		
10.	Kerja bakti memugar monumen.		



Rangkuman

1. Bhinneka Tunggal Ika artinya berbeda-beda tetapi tetap satu jua.
2. Pentingnya persatuan dalam keanekaragaman adalah pergaulan lebih akrab, perselisihan teratasi, pekerjaan berat dapat diselesaikan serta kehidupan warga damai sejahtera.
3. Di Indonesia terdapat berbagai suku bangsa yang tersebar di seluruh pulau. Masing-masing suku bangsa memiliki budaya yang khas, seperti bentuk rumah dan pakaian adat, tarian daerah, lagu dan alat musik daerah, bahasa pergaulan, makanan khas daerah, dan upacara adat.
4. Adat kebiasaan masyarakat sebagian masih mempertahankan budaya asli daerah, sebagian yang lain mengikuti budaya baru.
5. Menghargai keanekaragaman di masyarakat dilakukan dengan cara menghormati dan menerima keberadaan berbagai agama, suku bangsa, sistem kekerabatan, budaya dan adat kebiasaan warga masyarakat.

Refleksi

Di negara kita Indonesia dihuni berbagai suku bangsa. Masing-masing memiliki budaya yang khas. Kita wajib menghargai dan menerima keanekaragaman tersebut.

- Sebutkan nama suku bangsa yang berada di daerah sekitarmu!
- Bagaimana sikapmu terhadap tetanggamu yang berbeda agama?
- Berikan contoh cara kamu menghargai lagu daerah lain!
- Memberi contoh cara menghargai keanekaragaman yang ada di masyarakat, dan

Jika kamu belum bisa menjawab, ulangilah membaca kembali. Atau diskusikan bersama temanmu dengan binbingan guru, sebelum melanjutkan ke bab berikutnya.

Mari, Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Pergaulan yang mengarah pada persatuan dan kesatuan bangsa didasari sikap ....
   a. kerukunan
   b. kecurigaan
   c. kecemburuan
   d. kesenangan

2. Persatuan dan kesatuan dapat terwujud berkat perjuangan dan kerja keras ....
   a. para pemimpin bangsa
   b. pemimpin daerah setempat
   c. pemerintah pusat
   d. seluruh warga masyarakat

3. Tari Pendet dan Kecak berasal dari Provinsi ....
   a. Sumatera Barat
   b. DKI Jakarta
   c. Bali
   d. Daerah Istimewa Yogyakarta

4. Alat musik daerah dari Jawa Barat adalah ....
   a. tifa
   b. angklung
   c. kolintang
   d. keloko

5. Makanan khas dari Surabaya Jawa Timur, yaitu ....
   a. nasi uduk
   b. pempek
   c. rujak cingur
   d. sate ayam

6. 
   Di atas adalah gambar rumah adat dari ....
   a. Jawa Tengah
   b. Jawa Barat
   c. Maluku
   d. Papua

7. Benda-benda kesenian daerah, seperti pakaian, tari, dan alat musik harus ...
   a. disempurnakan
   b. diperbaiki
   c. dilestarikan
   d. disimpan

8. Kata Bhinneka Tunggal Ika oleh bangsa Indonesia dijadikan ....
   a. lagu kebangsaan
   b. semboyan bangsa
   c. dasar negara
   d. pedoman hidup

9. Kegiatan masyarakat yang merupakan budaya baru, antara lain ....
   a. membajak sawah dengan kerbau
   b. menghadiri pesta memakai baju kebayak
   c. membangun rumah joglo
   d. mengadakan supitan masal

10. Salah satu kebiasaan yang dapat merusak budaya asli daerah, yaitu ....
   a. mempelajari kesenian daerah
   b. melihat tarian tradisional
   c. membuat tulisan-tulisan di dinding rumah adat
   d. mendengarkan lagu-lagu daerah

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Suku bangsa Kutai dan Banjar berasal dari pulau ....
2. Kitab Sutasoma dikarang oleh ....
3. Baju Teluk Belango dan Saluak adalah pakaian adat dari daerah ....
4. Alat musik daerah dari Nusa Tenggara Timur, yaitu ....
5. Rumah adat suku Toraja di Sulawesi Selatan disebut ....
6. Lambang Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah ....
7. Tari Maengket berasal dari Provinsi ....
8. Upacara pembakaran mayat di Bali disebut ....
9. Pergaulan antarsuku di Indonesia menggunakan bahasa ....
10. Lagu daerah dari DKI Jakarta, yaitu ....

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Apakah arti kata Bhinneka Tunggal Ika?
2. Sebutkan suku-suku bangsa yang berasal dari pulau Jawa!
3. Bagaimana cara menghargai budaya daerah?
4. Kapankah tarian daerah dipertunjukkan?
5. Bagaimana sikap kita terhadap budaya asing atau baru?

Bab V Peninggalan Sejarah



Sumber: http//artasia.www.com

Candi Prambanan merupakan peninggalan sejarah.

Indonesia kaya akan benda-benda peninggalan sejarah. Benda-benda itu tersebar di berbagai daerah. Tahukah kamu bentuk dan jenis peninggalan sejarah tersebut? Siapa yang mewarisi benda-benda sejarah? Dalam bentuk apa benda peninggalan itu, dan sekarang di mana keberadaan benda peninggalan sejarah itu? Bagaimana cara menjaga kelestariannya?

Untuk menjawabnya, mari kita pelajari bab ini.

Peta Konsep

Peninggalan Sejarah

mempelajari

A. Berbagai bentuk peninggalan sejarah di lingkungan setempat.
   1. Peninggalan sejarah di lingkungan setempat.
   2. Asal-usul nama suatu tempat.

B. Jenis-jenis peninggalan sejarah
   1. Jenis-jenis peninggalan sejarah di lingkungan setempat.
   2. Ciri-ciri peninggalan sejarah di lingkungan setempat.

C. Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah
   1. Cara menjaga kelestarian peninggalan sejarah
   2. Manfaat menjaga kelestarian peninggalan sejarah



Kata Kunci

- sejarah
- peninggalan
- asal-usul
- jenis-jenis
- cerita
- ciri-ciri
- menjaga
- manfaat



Kamu Semakin Tahu

Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat:

- menyebutkan berbagai bentuk jenis dan tempat peninggalan sejarah,
- menjelaskan asal-usul nama tempat,
- bercerita tentang peninggalan sejarah, dan
- membedakan ciri-ciri peninggalan sejarah serta menjelaskan cara dan manfaat menjaga kelestarian peninggalan sejarah.

Berbagai Bentuk Peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat

1. Peninggalan-peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat



Sumber: http//pallawa.filles.wordpress.com

Gambar 5.1
Prasasti Kutai.

Peninggalan sejarah banyak dimanfaatkan sebagai objek penelitian dan wisata.

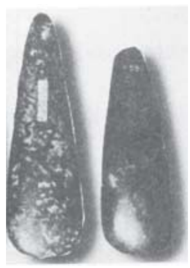
Di Indonesia banyak sekali peninggalan sejarah yang tersebar di seluruh wilayah. Peninggalan sejarah tersebut antara lain berupa bangunan, tulisan, dan peralatan yang digunakan pada masa lalu.

Peninggalan sejarah yang berupa bangunan, misalnya candi, masjid, gereja, pura, istana, keraton, benteng, dan sebagainya.

Peninggalan sejarah yang berupa tulisan atau karya sastra seperti naskah, kitab, surat perjanjian, dokumen, dan prasasti tersimpan di museum.

Peninggalan sejarah yang berupa peralatan seperti kapak lonjong dan kapak genggam terbuat dari batu. Sedangkan kapak corong dan kapak panjang tersebut dari tulang. Kapak ini digunakan sebagai alat pemotong.





Sumber: http//www.edukasi.net

Gambar 5.2 Berbagai macam kapak lonjong.

Kemandirian Belajar

Kunjungilah museum yang terdekat dengan tempat tinggalmu. Amati dan catatlah nama-nama benda peninggalan sejarah yang tersimpan di museum tersebut.
Buatlah di buku catatan masing-masing.

No.	Nama Museum, Kota	Bentuk Peninggalan Sejarah
1.	Radya Pustaka, Surakarta	Arca, mata uang, kitab dan sebagainya
2.	. . . .	. . . .
3.	. . . .	. . . .
4.	. . . .	. . . .
5.	. . . .	. . . .

2. Asal-Usul Nama Suatu Tempat

Dalam sejarah lokal seringkali kita menemui cerita asal-usul nama suatu tempat, seperti nama kota Jakarta dan desa Rogoselo. Cerita itu bukan cerita asli, tetapi bercampur mitos dan kebenarannya kadang-kadang diragukan.

a. Asal Usul Nama Kota Jakarta

Ada cerita yang menyebutkan bahwa pada abad 14 di suatu daerah ada sebuah pelabuhan yang diberi nama Sunda Kelapa. Pelabuhan ini sangat ramai, banyak pedagang dari negara lain yang singgah di sana.

Portugis berkeinginan untuk menguasai Sunda Kelapa. Namun pasukan Portugis dikalahkan oleh pasukan muslim gabungan Demak-Cirebon yang dipimpin oleh *Fatahillah*. Sebagai tanda kemenangan, Fatahillah mengganti nama Sunda Kelapa menjadi Jayakarta pada tanggal 22 Juni 1527. Jayakarta berkembang pesat. Pada tahun 1619 Jayakarta direbut Belanda dan namanya diganti menjadi Batavia atau Betawi. Tahun 1942 Belanda ditaklukkan oleh Jepang. Nama Batavia diganti menjadi Jakarta. Selanjutnya tanggal 22 Juni ditetapkan sebagai Hari Jadi Kota Jakarta.

b. Asal Usul Nama Desa Rogoselo di Kabupaten Pekalongan, Provinsi Jawa Tengah

Pada suatu hari terjadi perkelahian antara *Baron Skeber* dari Spanyol dengan *Kiai Natas Angin* dari Mataram. Karena merasa kalah, Baron Skeber melarikan diri, namun dikejar terus oleh Kiai Natas Angin. Baron Skeber bersembunyi di kaki bukit dan menjelma menjadi patung. Sejak peristiwa itu, tempat di kaki bukit tersebut dikenal dengan nama desa Rogoselo. *Rogo* berarti tubuh, *selo* berarti batu.

Di negara kita banyak dijumpai cerita rakyat tentang asal-usul nama suatu tempat. Selain kedua contoh tersebut di atas, masih ada yang lain, seperti nama Rawa Pening di Jawa Tengah, *Danau Toba* di Sumatera Utara, Tangkuban Perahu di Jawa Barat dan sebagainya.



Kecakapan Personal dan Sosial

Lakukan wawancara!

Tanyakan kepada tokoh masyarakat di desa/kelurahan kalian, tentang asal-usul nama desa/kelurahan tempat tinggal kalian.

Tulislah hasil wawancara tersebut di buku tugasmu.

B Jenis-Jenis Peninggalan Sejarah

1. Jenis-jenis Peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat

Bangsa Indonesia terkenal memiliki budaya yang tinggi. Hal ini terbukti dengan banyaknya peninggalan budaya yang bernilai sejarah, yang sampai sekarang masih dapat kita nikmati keindahannya.

Jenis-jenis peninggalan sejarah itu antara lain, sebagai berikut.

a. *Prasasti*

Prasasti adalah piagam yang tertulis di batu atau tembaga. Prasasti biasanya ditulis dengan huruf Pallawa dan berbahasa sanskerta. Di Kalimantan Timur terdapat prasasti berbentuk yupa yang menerangkan sejarah kerajaan Kutai. *Yupa* adalah tugu batu bertulis.

Di Jawa Barat terdapat *prasasti Ciaruteun*, *prasasti Kebon Kopi* dan *prasasti Tugu* peninggalan Kerajaan Tarumanegara. Di Sumatera Selatan terdapat *prasasti Nalanda* yang bertuliskan silsilah raja Kerajaan Sriwijaya. Di Jawa Timur terdapat prasasti Padlegan dan prasasti Panumbangan peninggalan kerajaan Kediri.

b. *Karya Sastra*

Pada masa kerajaan Hindu-Buddha banyak karya sastra yang berupa kitab sastra dan cerita rakyat. Kitab sastra karangan para pujangga seperti, *Kitab Negarakertagama* karangan Mpu Prapanca yang memuat istilah Pancasila. *Kitab Jangka Jayabaya* yang ditulis oleh raja Jayabaya yang berisi ramalan-ramalan tentang masa depan bangsa Indonesia. *Kitab Kutaramanawa* yang disusun oleh Mahapatih Gajah Mada dan dipergunakan sebagai dasar hukum kerajaan Majapahit. Karya sastra yang berupa cerita rakyat atau legenda rakyat misalnya cerita rakyat Bandung Bondowoso dari Jawa Tengah, Malin Kundang dari Sumatera Barat, Putri Cendana dari Nusa Tenggara, Sangkuriang dari Jawa Barat, dan sebagainya.



Sumber: http//photobucher.com

Gambar 5.3 Istana Merdeka dulu merupakan istana Gubernur Jenderal Belanda.

c. *Istana, Keraton, Gedung, Rumah*

Istana, keraton, gedung, dan rumah yang memiliki nilai sejarah, seperti Istana Merdeka di Jakarta dan Istana Bogor. Keraton Kasunanan di Surakarta, Keraton Kasultanan di Yogyakarta, dan Keraton

Kasepuhan di Cirebon. Gedung kantor berita Domei. Rumah Laksamana Maeda dan rumah Ir. Soekarno di Jakarta, dan lain sebagainya.

d. Monumen

Monumen dibangun sebagai penghormatan terhadap jasa perjuangan para pahlawan, seperti Monumen Proklamator dan Monumen Pancasila Sakti di Jakarta serta Monumen Tempat Tinggal Jenderal Soedirman di Purbalingga. Selain itu monumen dibangun untuk memperingati peristiwa penting, seperti Monumen Palagan di Ambawara, Monumen Yogya Kembali di Yogyakarta, dan Monumen Tugu di Semarang.

e. Masjid dan Gereja

Masjid dan gereja yang bernilai sejarah antara lain Masjid Agung Demak dan Gereja Portugis di Jakarta.

Masjid Agung Demak di Jawa Tengah dibuat oleh wali sanga. Masjid ini memiliki keunikan, yaitu salah satu tiangnya terbuat dari *tatal* (serpihan kayu).

Gereja Portugis di Jakarta dibangun antara tahun 1963 dan 1696. Gereja ini disediakan bagi orang-orang Batavia yang berbahasa Portugis.

f. Makam

Makam yang memiliki nilai sejarah antara lain makam raja-raja Tallo di Makasar, makam raja-raja Kasunanan dan Kasultanan di Imogiri Yogyakarta, makam Sentot Alibasa di Bengkulu, makam Sunan Gunungjati di Cirebon, makam Maulana Malik Ibrahim di Gresik Jawa Timur, dan makam Ir. Soekarno di Blitar.

g. Benteng

Benteng adalah bangunan yang mempunyai nilai sejarah perjuangan, seperti Benteng Otanah di Gorontalo, Benteng Fort de Kock di Bukittingi Sumatera Barat, Benteng Holandia, dan Bommel di Jakarta, Benteng Saint John di Ternate serta Benteng Barombon dan Rotterdam di Makasar Sulawesi Selatan.



Sumber: http//blogger.com.jawi + candi

Gambar 5.4 Candi Jago.

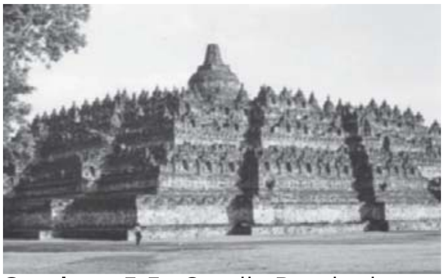
h. Candi

Candi adalah bangunan kuno terbuat dari batu. Candi digunakan sebagai tempat pemujaan, ibadah atau makam raja-raja.

Di Jawa Timur terdapat berbagai candi peninggalan Kerajaan Singosari dan Kerajaan Majapahit. Candi peninggalan Kerajaan Singosari antara lain : Candi Jago (Jajaghu) sebagai

makam Raja Wisnuwardhana, Candi Jawi sebagai makam Raja Kertanegara, dan Candi Kidal sebagai makam Raja Anusapati. Sedangkan candi peninggalan Kerajaan Majapahit antara lain Candi Panataran di Blitar, Candi Tikus di Trowulan dan Candi Jabung di Kraksaan.

Sumber: http//students.ukdw.ac.id



Gambar 5.5 Candi Borobudur peninggalan zaman Buddha.

Di Jawa Tengah terdapat Candi Gedongsongo, Candi Borobudur dan Candi Mendut. Candi-candi tersebut adalah peninggalan Kerajaan Mataram Kuno atau Mataram Lama. Candi Gedongsongo dibangun pada masa Dinasti Sanjaya. Candi Borobudur dan Candi Mendut dibangun pada masa Dinasti Syailendra, untuk tempat ibadah umat Buddha. Candi Borobudur berupa sebuah bangunan terdiri dari sepulh tingkat. Tingkat paling atas terdapat stupa. Candi ini terletak di desa Borobudur Kabupaten Magelang. Didirikan pada tahun 824 Masehi, pada masa pemerintahan Raja Samaratungga.

Sumber: http//artasia.www.com



Gambar 5.6 Candi Prambanan peninggalan zaman Hindu.

Di Daerah istimewa Yogyakarta terdapat Candi Kalasan dan Candi Prambanan peninggalan kerajaan Mataram Kuno. Candi Kalasan didirikan oleh Dinasti Syailendra yang beragama Buddha. Sedangkan Candi Prambanan didirikan oleh Raja Rakai Pikatan dari Dinasti Sanjaya pada abad IX. Dinasti Sanjaya penganut agama Hindu. Candi ini terdiri atas beberapa bangunan candi dengan halaman yang cukup luas. Letaknya di desa Bokoharjo kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman. Di halaman Candi Prambanan setiap terang bulan purnama ada pementasan sendratari Ramayana. Candi Prambanan dibangun untuk tempat pemujaan terhadap dewa-dewa.

Sumber: http//baliwww.com/riau



Candi Muara Takus



Candi Biara Bahal

Gambar 5.7 Candi peninggalan kerajaan Sriwijaya.

Di Bangkuriang Riau terdapat Candi Muara Takus, dan di Padang Sidempuan Sumatera Utara terdapat Candi Biara Bahal. Keduanya adalah candi agama Buddha, merupakan bangunan suci peninggalan Kerajaan Sriwijaya.

Kemandirian Belajar

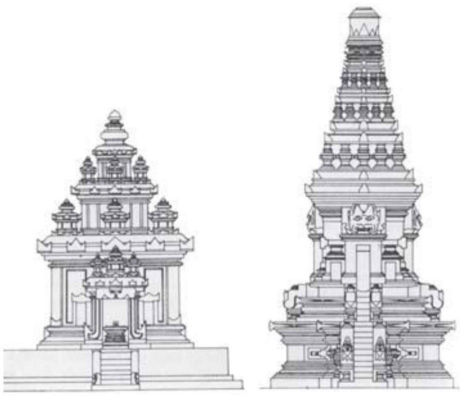
Lakukan pengamatan dan catatlah hal penting!
Kunjungilah musium di dekat tempat tinggalmu.
Buatlah daftar jenis peninggalan sejarah yang terdapat di daerahmu!
Kerjakan di buku tugasmu!

Wawasan Kontekstual

Kunjungilah tempat peninggalan sejarah di daerah kalian. Tanyakan hal-hal penting kepada petugas, misalnya kapan benda peninggalan sejarah itu dibuat, apa manfaat benda tersebut, dan sebagainya. Hasilnya ceritakan kepada teman kalian di depan kelas!

2. Ciri-ciri Peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat

Peninggalan sejarah seperti candi memiliki ciri yang berbeda antara di tempat satu dengan tempat yang lain. Contohnya antara lain sebagai berikut.



Candi Jawa Tengah *Candi Jawa Timur*

Gambar 5.8 Perbedaan tipe candi Jawa Timur dan Jawa Tengah.

a. *Candi di Jawa Timur*

Candi-candi di Jawa Timur pada umumnya adalah candi Hindu, bentuknya cenderung langsing. Fungsinya sebagai pemakaman dan pemujaan dewa.

b. *Candi di Jawa Tengah*

Candi-candi di Jawa Tengah pada umumnya adalah candi Buddha, bentuknya cenderung tambun. Berfungsi sebagai tempat ibadah.

Kemandirian Belajar

Carilah informasi melalui pengamatan!
Di daerah kalian tentu terdapat peninggalan sejarah. Amati dan tulislah ciri-ciri peninggalan sejarah itu pada buku tugas kalian!

Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

1. Cara Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

Kita harus tetap menjaga dan melestarikan peninggalan sejarah agar tidak punah. Jika kebudayaan itu dibiarkan punah, kita tidak akan memiliki bukti-bukti tentang kebesaran bangsa Indonesia.

Cara menjaga kelestarian peninggalan sejarah sebagai budaya bangsa dapat dilakukan antara lain sebagai berikut.

a. Menjaga keutuhan benda-benda peninggalan sejarah.
b. Tidak mencorat-coret dan membuat kotor benda-benda peninggalan sejarah.
c. Tidak mengambil dan memperjualbelikan benda-benda peninggalan sejarah sebagai barang antik.
d. Melakukan pemugaran dengan tidak meninggalkan bentuk aslinya.

Dalam rangka menjaga, melindungi, dan melestarikan benda-benda sejarah dan purbakala, pemerintah menerbitkan ”Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1992 Tentang Benda Cagar Budaya dan Penjelasannya”. Dengan bantuan dari UNESCO, pemerintah telah melakukan beberapa kali pemugaran terhadap candi Prambanan dan candi Borobudur.

2. Manfaat Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

Upaya untuk menjaga kelestarian peninggalan sejarah yang ada di Indonesia sudah dilaksanakan. Peninggalan sejarah itu tidak hanya digunakan pada saat ini saja, akan tetapi juga untuk saat yang akan datang.

Manfaat yang didapat dari menjaga kelestarian peninggalan sejarah antara lain, yaitu:

a. memperkaya khazanah kebudayaan bangsa Indonesia,
b. menambah pendapatan negara karena digunakan sebagai objek wisata,
c. menyelamatkan keberadaan benda peninggalan sejarah, sehingga dapat dinikmati oleh generasi yang akan datang, serta
d. membantu dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan dengan memanfaatkan untuk objek penelitian.

Wawasan Kontekstual

Lakukan wawancara!

Kunjungilah musium yang terdekat dengan tempat tinggal kalian. Tanyakan kepada petugas, bagaimana cara merawat benda-benda di musium tersebut, dan apa manfaat merawat benda-benda tersebut.

Kecakapan Personal dan Sosial

Berilah tanda ✓ pada kolom setuju atau tidak setuju sesuai pernyataannya!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Kita mengunjungi musium melihat benda-benda peninggalan sejarah.		
2.	Kelestarian peninggalan sejarah menjadi tanggung jawab kita semua.		
3.	Kita tidak boleh memotret di tempat pariwisata.		
4.	Halaman candi Prambanan sebaiknya untuk lapangan bola voli.		
5.	Saya akan menyimpan benda kuno yang saya temukan.		
6.	Bangunan peninggalan sejarah sudah usang hendaknya dibongkar saja.		
7.	Prasasti peninggalan sejarah diganti yang baru.		
8.	Saya sangat ingin mengetahui cerita asal usul kota saya.		
9.	Menempelkan brosur dan iklan di dinding benteng.		
10.	Pencuri arca kuno diberi hukuman yang setimpal.		

Rangkuman

Hasil wawancara : ....

1. Bentuk peninggalan sejarah berupa bangunan, tulisan atau karya sastra dan peralatan.
2. Asal-usul nama suatu tempat pada umumnya mengandung mitos.
3. Jenis peninggalan sejarah, antara lain prasasti, candi, kitab, istana, monumen, tempat ibadah, makam, dan benteng.

4. Cerita peninggalan sejarah yang paling sering tentang keberadaan candi.
5. Ciri-ciri candi di Jawa Timur cenderung langsing, di Jawa Tengah cenderung tambun.
6. Cara menjaga kelestarian peninggalan sejarah dilakukan bersama oleh masyarakat dan pemerintah serta dibantu UNESCO.
7. Manfaat menjaga kelestarian peninggalan sejarah antara lain untuk objek wisata dan penelitian.



Refleksi

Benda-benda peninggalan sejarah di Indonesia sangat beragam. Masing-masing memiliki ciri yang berlainan. Semuanya wajib kita jaga kelestariannya, agar bisa dimanfaatkan sampai generasi yang akan datang.
- sebutkan benda peninggalan sejarah di daerah provinsi tempat tinggalmu!
- bagaimana ciri-ciri benda peninggalan sejarah tersebut!
- bersediakah kamu ikut menjaga kelestarian peninggalan sejarah? Kalau bersedia jelaskan caranya!

Dapatkah kamu menjawab? Kalau tidak bisa, bacalah kembali bab ini. Atau diskusikan bersama temanmu dan minta bimbingan guru.



Mari, Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Peninggalan sejarah yang berupa kapak colong terbuat dari ....
   a. tulang c. besi
   b. batu d. tembaga
2. Candi Borobudur didirikan pada masa pemerintahan raja ....
   a. Gunadharma c. Samaratungga
   b. Balitung d. Kayuwangi
3. Kitab yang berisi ramalan-ramalan masa depan bangsa Indonesia disusun oleh ....
   a. Mahapatih Gajah Mada
   b. Emu Triguna
   c. Raja Jayabaya
   d. Empu Tantular
4. Dasar hukum kerajaan Majapahit termuat dalam kitab ....
   a. Krisnayana c. Smaradhahana
   b. Hariwangsa d. Kutaramanawa
5. 

   Gambar di atas adalah candi yang didirikan pada abad ....
   a. VI c. VIII
   b. VII d. IX

6. Benteng Otanah adalah peninggalan sejarah yang ada di ....
   a. Makasssar
   b. Bukittinggi
   c. Ternate
   d. Gorontalo

7. Salah satu contoh legenda rakyat di Jawa Barat yaitu ....
   a. Bandung Bondowoso
   b. Malin Kundang
   c. Sangkuriang
   d. Putri Cendana

8. Cerita tentang asal-usul suatu tempat disebut ....
   a. mitos
   b. situs
   c. dongeng
   d. hikayat

9. Masjid yang dibangun oleh Wali Sanga adalah ....
   a. Masjid Istiqlal
   b. Masjid Syuhada
   c. Masjid Raya Aceh
   d. Masjid Agung Demak

10. Candi peninggalan kerajaan Sriwijaya, yaitu ....
   a. candi Kidal dan candi Biara Bahal
   b. candi Muara Takus dan candi Biara Bahal
   c. candi Penataran dan candi Sewu
   d. candi Jabung dan candi Surawana

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Prasasti peninggalan kerajaan Hindu ditulis dengan huruf ....
2. Benteng Rotterdam terdapat di Kota ....
3. Candi Singasari sebagai makam raja ....
4. Monumen tempat tinggal Jenderal Soedirman berada di Kota ....
5. Makam Maulana Malik Ibrahim terdapat di Provinsi ....
6. Prasasti Ciaruteun adalah peninggalan Kerajaan ....
7. Kitab yang memuat istilah Pancasila, yaitu Kitab ....
8. Prasasti yang menerangkan sejarah kerajaan Kutai berbentuk ....
9. Kapak peninggalan sejarah pada zaman dulu diguakan sebagai alat ....
10. Silsilah raja kerajaan Sriwijaya terdapat pada prasasti ....

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Apakah maksudnya pemerintah membangun monumen?
2. Jelaskan perbedaan ciri-ciri candi di Jawa Tengah dan Jawa Timur!
3. Berilah contoh peninggalan sejarah yang terdapat di Yogyakarta!
4. Bagaimanakah cara menjaga kelestarian benda-benda peninggalan sejarah?
5. Sebutkan manfaat yang didapat dari menjaga kelestarian benda-benda peninggalan sejarah!

Bab VI Kepahlawanan dan Patriotisme



Sumber: *penerbit*

Perjuangan pahlawan membela tanah air.

Kemerdekaan bangsa Indonesia diperoleh berkat perjuangan para pahlawan. Mereka rela berkorban harta, pikiran, jiwa, dan raga demi bangsanya. Kita harus meneladani sikap kepahlawanan, patriotisme dan jiwa besar mereka dalam kehidupan sehari-hari. Bagaimana caranya? Untuk menjawab pertanyaan ini, mari kita pelajari bab ini dulu dengan sungguh-sungguh.

Peta Konsep

Kepahlawanan dan Patriotisme

mempelajari

A. Sikap kepahlawanan dan patriotisme dalam kehidupan sehari-hari.
   1. Pentingnya memiliki sikap kepahlawanan dan patriotisme.
   2. Rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari.
   3. Sikap positif terhadap para pahlawan.

B. Berjiwa besar dalam kehidupan sehari-hari.
   1. Menghargai jasa para pahlawan.
   2. Bersedia menerima kekalahan dan kemenangan dengan jiwa besar.
   3. Bersedia meminta dan memberi maaf dengan jiwa besar.



Kata Kunci

- kepahlawanan
- patriotisme
- meneladani
- rela berkorban
- sikap positif
- menghargai
- jiwa besar
- bersedia
- maaf



Kamu Semakin Tahu

Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat:

- menjelaskan pentingnya memiliki sikap kepahlawanan dan patriotisme,
- memberi contoh rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari,
- menunjukkan sikap positif terhadap para pahlawan, dan
- menghargai para pahlawan bangsa, memberi contoh bersedia menerima kekalahan dan kemenangan dengan jiwa besar serta bersedia meminta dan memberi maaf.

Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme dalam Kehidupan Sehari-hari

1. Pentingnya Memiliki Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme

Selama 350 tahun bangsa Indonesia hidup di bawah penindasan kaum penjajah. Para penjajah berlaku tidak adil dan sewenang-wenang terhadap bangsa kita. Bangsa kita menjadi miskin dan menderita. Saat itu muncul para pejuang yang rela mengorbankan tenaga, harta, bahkan jiwa raga untuk menuntut keadilan dan kemerdekaan. Sikap kepahlawanan para pejuang memicu munculnya sikap patriotisme bagi rakyat Indonesia.

a. *Sikap Kepahlawanan*

Setelah proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945, tugas selanjutnya adalah berjuang mempertahankan dan mengisi kemerdekaan dengan pembangunan.

Sikap kepahlawanan diwujudkan dengan sikap jujur, tanggung jawab, rela berkorban, berjuang dengan ikhlas, berani membela keadilan, dan kebenaran, serta tidak mudah putus asa.

Setiap orang dapat menjadi pahlawan bagi dirinya, orang tuanya, temannya, serta bagi bangsa dan negaranya. Menjadi pahlawan bagi dirinya berarti melakukan hal-hal yang terbaik bagi diri sendiri, seperti rajin belajar, taat beribadah, giat bekerja, dan suka membantu.

Menjadi pahlawan bagi orang tua berarti berbuat yang terbaik kepada orang tua, seperti menghormatinya, membantu meringankan pekerjaannya, dan menaati perintahnya.

Menjadi pahlawan bagi teman termasuk orang lain, yaitu bersikap jujur, berlaku adil dan benar serta memberi bantuan dengan ikhlas. Menjadi pahlawan bagi bangsa dan negara dapat ditempuh dengan berprestasi di bidangnya masing-masing. Misalnya siswa dan guru berprestasi di bidang pendidikan dan pengajaran, atlet berprestasi di bidang olahraga, dokter berprestasi di bidang kesehatan, polisi berprestasi di bidang ketertiban dan keamanan masyarakat, tentara berprestasi di bidang keamanan dan keutuhan wilayah negara, dan sebagainya.


Sumber: http//www.rtb.gov.bn/news

Gambar 6.1 Sikap kepahlawanan di bidang olahraga.

Sikap kepahlawanan harus terus dikobarkan. Menghindari sikap-sikap yang melemahkan seperti pemalu, malas, dengki, iri dan acuh tak acuh.

b. Patriotisme

Patriotisme artinya cinta tanah air. Sikap cinta tanah air membawa seseorang rela berkorban dan pantang menyerah dalam membela negara. Sikap patriotisme harus kita miliki dengan cara menjaga persatuan dan kesatuan, rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara, mencintai produksi bangsa sendiri serta bangga sebagai bangsa Indonesia.

Sikap patriotisme dapat dikembangkan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat serta bangsa dan negara, misalnya sebagai berikut:

1. Siswa hidup rukun dengan anggota keluarga, teman, tetangga, dan anggota masyarakat lainnya.
2. Siswa gemar membantu korban bencana alam dengan ikhlas.
3. Dengan bangga siswa mengatakan “Aku Anak Indonesia”.
4. Siswa bangga menggunakan barang-barang buatan dalam negeri, seperti pakaian, alat-alat sekolah, perkakas rumah tangga, dan sebagainya.
5. Ikut menjaga kebersihan fasilitas umum, seperti poskamling, tempat ibadah, pasar, dan sebagainya.
6. Selalu aktif mengikuti upacara sekolah.



Wawasan Kebangsaan

Berilah contoh sikap kepahlawanan dan patriotisme seperti berikut ini! Tuliskan di buku tugasmu!

No.	Sikap Kepahlawanan	Sikap Patriotisme
1.	Rajin belajar	Memakai sepatu buatan Indonesia
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

2. Rela Berkorban dalam Kehidupan Sehari-hari

Para pejuang rela mengorbankan harta benda, tenaga, bahkan seluruh jiwa raganya. Berkat pengorbanan para pahlawan tersebut kita

sekarang dapat menikmati kemerdekaan. Kita wajib meneruskan dan mencontoh perjuangannya, dengan cara rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari di berbagai lingkungan.

a. Rela Berkorban di Lingkungan Keluarga

Setiap anggota keluarga rela berkorban demi keluarganya, seperti orang tua bekerja mencari nafkah, mendidik dan mengasuh anak. Anak berbakti dan membantu orang tua tanpa pamrih, dan sebagainya.

b. Rela Berkorban di Lingkungan Sekolah

Para warga sekolah rela berkorban demi kemajuan sekolahnya, seperti guru mengajar di luar jam pelajaran tanpa mengharapkan imbalan, murid kerja bakti membersihkan halaman sekolah, menyumbang buku perpustakaan, membantu temannya yang kena bencana dan sebagainya.

c. Rela Berkorban di Lingkungan Masyarakat

Demi kesejahteraan para warga masyarakat rela berkorban, misalnya kerja bakti memperbaiki jalan, membangun tempat ibadah, mengadakan ronda malam, membantu korban bencana alam, mendirikan dapur umum, menyelenggarakan posyandu, dan sebagainya.

d. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara

Setiap warga negara siap dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara, misalnya mengikuti upacara hari besar nasional, membayar berbagai macam pajak, bersedia ditugaskan di mana saja, merelakan tanahnya untuk proyek pembangunan negara, dan sebagainya.



Wawasan Kebangsaan

Berilah contoh anak rela berkorban dalam kehidupan sehari-harinya! Tuliskan di buku tugasmu!

No.	Lingkungan	Contoh rela berkorban
1.	Keluarga	a. membantu ibu mencuci piring b. ....
2.	Sekolah	a. .... b. ....
3.	Masyarakat	a. .... b. ....

3. Sikap Positif terhadap Para Pahlawan

Para pahlawan berjuang dengan gagah berani, pantang menyerah, dan dilandasi dengan rasa ikhlas. Pahlawan bukan hanya yang memanggul senjata saja. Pada masa sekarang orang yang berjasa dan berjuang untuk kejayaan bangsa dan negara pantas mendapat sebutan pahlawan.

Selain pahlawan perang, ada pahlawan pembangunan, pahlawan pendidikan, pahlawan olahraga, dan sebagainya. Mereka adalah tokoh-tokoh yang ada di lingkungan kita. Semangat perjuangan mereka harus kita hargai dengan cara menunjukkan sikap yang positif.

Sikap positif terhadap para pahlawan antara lain:

a. sanggup mempertahankan kemerdekaan dan keutuhan wilayah negara Indonesia,

b. bersedia meneruskan perjuangan dan cita-citanya dengan cara belajar giat,

c. bangga terhadap prestasi dan jasa perjuangannya, selalu mengenang dengan mengadakan kunjungan ke museum perjuangan,

d. mencintai hasil karya mereka, dengan cara mengadakan kunjungan dan memberi santunan kepada veteran perang,

e. berdoa agar seluruh amalannya diterima oleh Tuhan Yang Maha Esa, dengan melakukan ziarah ke makam pahlawan.



Belajar Kelompok

Bentuklah kelompok!

Diskusikan bersama kelompok belajarmu kegiatan apa saja yang dapat kalian lakukan, yang menunjukkan sikap positif terhadap para pahlawan! Kerjakan di buku tugasmu!

B Berjiwa Besar dalam Kehidupan Sehari-hari

Berjiwa besar adalah sikap yang dapat menerima kenyataan secara ikhlas, bersedia menerima saran dan kritik, tabah, sabar, bertanggung jawab, serta suka bekerja keras.

Dalam kehidupan sehari-hari, orang yang memiliki jiwa besar dapat menghargai jasa para pahlawan, bersedia menerima kekalahan dan kemenangan, serta bersedia meminta dan memberi maaf.

1. Menghargai Jasa Para Pahlawan


Sumber: http//suaramuslim.net/makam

Gambar 6.2 Ziarah ke Makam Pahlawan, salah satu bentuk menghargai jasa pahlawan.

Negara kita terbebas dari belenggu penjajah berkat perjuangan para pahlawan kemerdekaan. Negara menjadi makmur berkat perjuangan para pahlawan pembangunan. Warga negara berbudi pekerti luhur cerdas dan terampil berkat perjuangan para pahlawan pendidikan. Berkat perjuangan para pahlawan olahraga nama negara dan bangsa Indonesia menjadi harum di dunia internasional.

Bangsa yang besar adalah bangsa yang dapat menghormati dan menghargai jasa para pahlawannya.

Menghargai jasa para pahlawan dapat dilakukan, seperti berikut ini:

a. Mengikuti upacara bendera Hari Pahlawan.
b. Berziarah ke makam pahlawan.
c. Mengunjungi museum perjuangan.
d. Mempelajari proses perjuangan para pahlawan.
e. Mengunjungi monumen perjuangan atau monumen pahlawan.



Kemandirian Belajar

Membuat kliping.

Buatlah kliping gambar peristiwa perjuangan para pahlawan. Ada perjuangan pahlawan perang, pahlawan pembangunan, pahlawan pendidikan, pahlawan olahraga dan sebagainya. Kerjakan bersama kelompok belajarmu. Kemudian tempelkan di Majalah Dinding sekolahmu!

2. Bersedia menerima kekalahan dan kemenang-an dengan jiwa besar

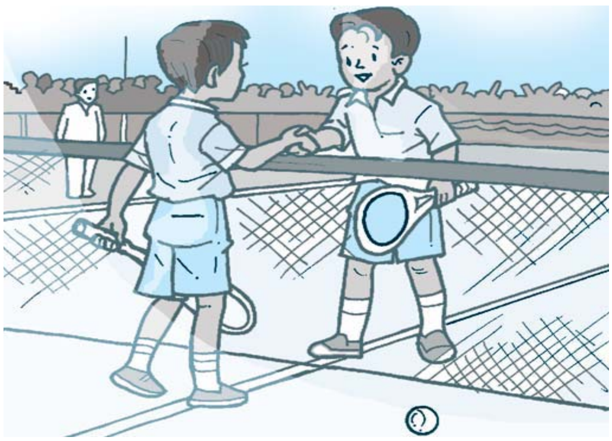
Perjuangan meraih cita-cita membutuhkan kerja ketekunan, kesabaran, dan pantang meyerah. Cita-cita ada yang dapat tercapai dan ada yang tidak tercapai. Demikian pula dalam pertandingan, untuk meraih kemenangan kita harus banyak berlatih dengan tekun, sabar, dan pantang menyerah.

Dalam pertandingan tentu ada yang kalah dan menang. Kita harus bersedia menerima kenyataan dengan jiwa besar.

Bacalah wacana berikut ini!

Pada Pekan Olahraga, Tono petenis dari SD Mekar I bertanding melawan Budi petenis dari SD Harapan I. Pada set pertama Tono berhasil unggul. Selanjutnya pada set kedua Budi menyusun strategi untuk memperoleh kemenangan. Tono meningkatkan kewaspadaan.

Mereka silih berganti melakukan penyerangan. Pertandingan berjalan seru dan sportif. Set kedua berakhir dan dimenangkan lagi oleh Tono. Kedua petenis lalu berangkulan dan berjabat tangan. Budi mengucapkan selamat dan memuji permainan Tono. Dengan senang hati Tono menerimanya disertai ucapan terima kasih. Budi menerima kekalahan, Tono menerima kemenangan. Mereka menerima dengan jiwa besar.



Sumber: penerbit

Gambar 6.3 Contoh sikap mau menerima kekalahan dan kemenangan.

Wawasan Kebangsaan

Sebutkan contoh sikap berjiwa besar! Tuliskan di buku tugasmu!

No.	Peristiwa	Sikap berjiwa besar
1.	Menghadapi pertandingan	....
2.	Menjadi pemenang lomba	....
3.	Kalah dalam lomba	....

3. Bersedia Meminta dan Memberi Maaf dengan Jiwa Besar

Dalam pergaulan sehari-hari, kita kadang-kadang melakukan kesalahan baik disengaja maupun tidak sengaja. Kesalahan bertutur kata, bertingkah laku dan bertindak akan berakibat orang lain tersinggung, sakit hati, atau celaka.



Sumber: penerbit

Gambar 6.4 Contoh sikap mau meminta dan memberi maaf dengan jiwa besar.

Bacalah wacana berikut ini!

Arman terburu-buru bersepeda ke sekolah. Di tikungan jalan menabrak pedagang asongan. Arman cepat-cepat menolong pedagang yang jatuh terjerembab di tengah jalan. Barang dagangan yang berserakan dikumpulkan dan dirapikan dalam kotak dagangan. Dengan rendah hati Arman meminta maaf dan berjanji akan lebih berhati-hati dalam bersepeda. Dengan sabar dan ikhlas pedagang memberi maaf dan tidak menyimpan rasa dendam terhadap Arman.

Keduanya berjabat tangan dengan ikhlas. Arman minta maaf dengan jiwa besar, dan pedagang asongan memberi maaf dengan jiwa besar.

Wawasan Kebangsaan

Berilah contoh sikap berjiwa besar dalam kehidupan sehari-hari! Tuliskan di buku tugasmu!

No.	Tempat	Contoh Sikap Berjiwa Besar Meminta dan Memberi Maaf
1.	Keluarga (rumah)	a. . . . . b. . . . . c. . . . .
2.	Sekolah	a. . . . . b. . . . . c. . . . .
3.	Masyarakat	a. . . . . b. . . . . c. . . . .

Integrasi Bangsa

Diskusikan dengan anggota kelompokmu! Tuliskan di buku tugasmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Rela berkorban adalah salah satu sikap kepahlawanan.		
2.	Sikap kepahlawanan dilandasi sila ketiga Pancasila.		
3.	Pahlawan sebutan bagi orang yang telah berjuang mengusir penjajah.		
4.	Sikap kepahlawanan tidak diperlukan lagi karena bangsa Indonesia sudah terbebas dari penjajah.		
5.	Dalam belajar kita sebaiknya menerapkan nilai-nilai rela berkorban, ikhlas, dan berjiwa besar.		
6.	Di rumah Andi membantu orang tua.		
7.	Orang tua kita telah berkorban demi anak-anaknya.		
8.	Pahlawan bila gugur harus dimakamkan di Taman Makam Pahlawan.		
9.	Tuti lebih senang memakai sepatu buatan luar negeri.		
10.	Pekerjaan Rumah (PR) yang sulit tidak perlu dikerjakan.		

Rangkuman

1. Pentingnya memiliki sikap kepahlawanan dan patriotisme adalah untuk membangkitkan semangat berani membela keadilan dan kebenaran serta cinta tanah air.
2. Rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari dilakukan demi kepentingan lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, serta bangsa dan negara.
3. Sikap positif terhadap para pahlawan merupakan wujud penghargaan atas jasa perjuangannya.
4. Berjiwa besar dalam kehidupan sehari-hari misalnya menghargai jasa para pahlawan, bersedia menerima kekalahan dan kemenangan, serta bersedia meminta dan memberi maaf.



Refleksi

Negara kita Indonesia dapat merdeka karena jasa pahlawan. Mereka memiliki sikap patriotisme yang tinggi. Kita sebagai generasi penerus harus meneladani sikap kepahlawanan dan patriotisme, serta berjiwa besar dalam kehidupan sehari-hari.

- Jelaskan cara kamu meneladani sikap kepahlawanan dan patriotisme dalam kehidupan sehari-hari!
- Berikan contoh berjiwa besar dalam kehidupan di lingkungan sekolahmu!

Jika kamu tidak bisa menjawab, baca lagi bab ini. Atau diskusikan bersama temanmu dan minta petunjuk guru.



Mari, Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Para pahlawan berjuang dengan ikhlas demi kepentingan ....
   a. diri pribadi
   b. anggota keluarga
   c. masyarakat sekitarnya
   d. nusa dan bangsa
2. Perbuatan yang mencerminkan sikap kepahlawanan adalah ....
   a. menembak burung
   b. mengajak berkelahi
   c. membantu orang tua
   d. melanggar ketertiban
3. Ciri-ciri sikap kepahlawanan di antaranya, yaitu ....
   a. berjuang tanpa pamrih
   b. suka memanggul senjata
   c. menanti perintah atasan
   d. berjuang menuntut imbalan
4. Mengabdi kepada orang tua dapat diwujudkan dengan cara ....
   a. menunda perintahnya
   b. membantu pekerjaannya
   c. meminta uang sekolah
   d. menolak keinginannya
5. Jika kita melakukan kesalahan terhadap orang lain, kita harus segera ....
   a. mengajak damai
   b. memberi ampun
   c. meninggalkan pergi
   d. meminta maaf
6. Sikap rela berkorban seorang siswa adalah ....
   a. menuruti perintah guru
   b. meminjam buku perpustakaan
   c. rajin mengikuti pelajaran
   d. mengajak teman-temannya jajan
7. Seseorang patut disebut pahlawan, apabila ....
   a. berani mengangkat senjata
   b. meninggal di medan pertempuran
   c. memiliki rasa percaya diri
   d. berjasa kepada nusa dan bangsa
8. Rela berkorban di lingkungan masyarakat, misalnya ....
   a. membantu ibu mencuci piring
   b. mengikuti ronda malam
   c. membersihkan halaman sekolah
   d. membeli roti untuk adik

9. Orang yang gemar memakai barang buatan bangsa sendiri, berarti memiliki sikap ....
   a. mandiri
   b. patriotisme
   c. egoisme
   d. tanggung jawab

10. Bersedia menerima saran dan kritik merupakan sikap ....
   a. terpuji
   b. bodoh
   c. tercela
   d. lemah

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai jasa ....
2. Keberanian dalam setiap perbuatan harus disertai rasa ....
3. Bersatu kita teguh, bercerai kita ....
4. Para dokter berjuang di bidang ....
5. Bangga sebagai bangsa Indonesia merupakan wujud sikap ....
6. Ibu-ibu yang bekerja di Posyandu adalah wujud rela berkorban di lingkungan ....
7. Orang yang pemalas sangat bertentangan dengan sikap ....
8. Pahlawan tanpa tanda jasa adalah gelar yang diberikan kepada ....
9. Orang yang menerima kekalahan dengan ikhlas termasuk orang yang berjiwa ....
10. Membayar pajak adalah ujud rela berkorban untuk kepentingan ....

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

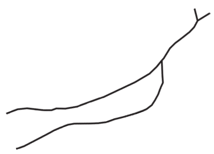
1. Apakah yang dimaksud dengan sikap kepahlawanan?
2. Berikan tiga contoh sikap patriotisme!
3. Sebutkan cara menghargai jasa para pahlawan!
4. Bagaimana sikap kalian jika berbuat salah kepada teman?
5. Apakah perbedaan antara pahlawan pada masa penjajahan dengan pahlawan pada masa sekarang?

Latihan Ulangan Semester 1

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Perbandingan ukuran jarak pada peta dengan jarak sebenarnya disebut ....
   a. legenda
   b. skala
   c. judul
   d. indeks

2. 
   Gambar di samping ini merupakan simbol ....
   a. gunung
   b. kota
   c. sungai
   d. rawa-rawa

3. Peta yang mencantumkan data-data hasil tambang di suatu tempat termasuk jenis peta ....
   a. tematik
   b. dasar
   c. induk
   d. timbul

4. Warna kuning pada peta melambangkan permukaan bumi ....
   a. laut dangkal
   b. laut dalam
   c. dataran rendah
   d. dataran tinggi

5. Skala grafis dalam peta ditunjukkan dalam bentuk ....
   a. huruf
   b. angka
   c. gambar
   d. garis

6. Pada indeks tertulis Samarinda 39EB. Angka 39 menunjukkan ....
   a. nomor urut
   b. letak halaman
   c. jumlah halaman
   d. nomor kota

7. Di daerah dataran tinggi paling cocok untuk usaha ....
   a. perkebunan teh
   b. tambak bandeng
   c. pertanian padi
   d. perkebunan tebu

8. Salah satu penyebab terjadinya gempa bumi adalah ....
   a. angin topan
   b. gunung gundul
   c. pergeseran lapisan bumi
   d. hujan lebat

9. Kebiasaan membuang sampah di selokan dan sungai dapat menimbulkan bencana ....
   a. banjir
   b. erosi
   c. kebakaran
   d. tanah longsor

10. Gunung Kerinci terletak di Provinsi ....
    a. Sumatera Utara
    b. Bengkulu
    c. Sumatra Barat
    d. Jambi

11. Objek wisata alam yang terletak di Provinsi Sulawesi Utara adalah ....
   a. Pantai Base
   b. Taman Laut Bunaken
   c. Danau Kelimutu
   d. Tanjung Kalayang

12. Alat angkutan yang digunakan untuk menyeberangi selat ialah ....
   a. kapal tunda
   b. kapal tanker
   c. kapal keruk
   d. kapal fery

13. Sumber daya alam yang dapat diperbarui, antara lain ....
   a. emas dan perak
   b. minyak bumi dan nikel
   c. batubara dan marmer
   d. hutan dan perikanan

14. Industri semen di Gresik Jawa Timur termasuk golongan industri ....
   a. rumah tangga
   b. ringan
   c. sedang
   d. berat

15. Perusahaan negara yang mengelola tambang minyak bumi adalah ....
   a. PT. Dirgantara Indonesia
   b. PT. Caltex
   c. PT. Pertamina
   d. PT. Mobil Oil

16. Kegiatan usaha penduduk di daerah dataran rendah, antara lain bidang ....
   a. peternakan hewan berbulu tebal
   b. pertanian tanaman pangan
   c. perkebunan tanaman industri
   d. pengadaan tempat peristirahatan

17. Kilang minyak mengolah minyak bumi menjadi ....
   a. bahan bakar dan minyak pelumas
   b. minyak pelumas dan bahan cat
   c. bahan cat dan minyak goreng
   d. minyak goreng dan bahan bakar

18. Di daerah Bangka, Belitung, dan Singkep terdapat tambang ....
   a. besi
   b. timah
   c. kapur
   d. yodium

19. Peternakan itik alabio terdapat di daerah ....
   a. Kalimantan Selatan
   b. Sumatera Utara
   c. Nusa Tenggara Timur
   d. Jawa Barat

20. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1992 dibuat untuk mengatur ....
   a. lalu lintas jalan raya
   b. pemanfaatan sumber daya alam
   c. penanganan permasalahan sosial
   d. pelaksanaan pendidikan nasional

21. 

   Di atas adalah gambar pakaian adat dari ....
   a. Jawa Tengah
   b. Kalimantan Barat
   c. Bali
   d. Papua

22. Salah satu cara menjaga kelestarian budaya nasional, misalnya ....
    a. menonton pertunjukan musik mancanegara
    b. mengikuti lomba kesenian daerah
    c. melarang pertunjukan wayang kulit
    d. belajar tari ballet

23. Alat musik daerah yang berasal dari Sulawesi adalah ....
    a. tifa
    b. angklung
    c. kolintang
    d. gamelan

24. Benda peninggalan sejarah yang berupa karya sastra, misalnya ....
    a. Candi Surawana
    b. Keraton Kasunanan
    c. Masjid Demak
    d. Kitab Mahabarata

25. Makanan khas daerah dari Yogyakarta adalah ....
    a. gudeg
    b. timlo
    c. rendang
    d. karedok

26. Di Kalimantan Timur terdapat bekas Kerajaan ....
    a. Tarumanegara
    b. Kutai
    c. Kalingga
    d. Sriwijaya

27. Cerita rakyat tentang asal usul nama suatu tempat disebut ....
    a. mitos
    b. dongeng
    c. legenda
    d. hikayat

28. Candi yang merupakan tempat beribadah, yaitu candi ....
    a. Kidal
    b. Jajaghu
    c. Sawentar
    d. Borobudur

29. Rumah Ir. Soekarno yang memiliki nilai sejarah terletak di ....
    a. Surabaya
    b. Bandung
    c. Bali
    d. Jakarta

30. Batu bertulis peninggalan kerajaan Hindu pada zaman dulu disebut ....
    a. prasasti
    b. nisan
    c. menhir
    d. situs

31. Candi Prambanan dibangun oleh Raja ....
    a. Samarottungga
    b. Kudungga
    c. Rakai Pikatan
    d. Balaputradewa

32. Sebutan pahlawan tanpa tanda jasa diperuntukkan bagi ....
    a. tentara
    b. polisi
    c. guru
    d. dokter

33. Sikap kepahlawanan seorang siswa dapat ditunjukkan dengan cara ....
    a. melakukan unjuk rasa
    b. memanggul senjata
    c. rajin belajar
    d. ikut berperang

34. Perbuatan yang mencerminkan sikap kepahlawanan, misalnya ....
    a. mengajak berkelahi
    b. membantu orang tua
    c. menantang teman
    d. minta bantuan

35. Ketertinggalan bangsa kita disebabkan oleh ....
    a. penindasan negara lain
    b. ulah para pemberontak
    c. kebodohan dan kemiskinan
    d. keanekaragaman suku bangsa

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

36. Buku yang menghimpun beberapa peta disebut ....
37. Waduk Riam Kanan terletak di wilayah Provinsi ....
38. Untuk menyelamatkan daerah pantai ditanami hutan ....
39. Di Sumenep Madura terdapat industri mengolah air laut menjadi ....
40. Istilah Bhinneka Tunggal Ika terdapat dalam Kitab ....
41. Upacara pembakaran mayat di Bali disebut ....
42. Monumen tempat tinggal Jenderal Soedirman terletak di Kota ....
43. Candi Muara Takus adalah peninggalan Kerajaan ....
44. Pada umumnya prasasti ditulis menggunakan huruf ....
45. Sikap kepahlawanan harus disertai keberanian dan rasa ....

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

46. Sebutkan kegunaan skala!
47. Mengapa teluk sering digunakan untuk pelabuhan?
48. Bagaimana cara melestarikan tanah?
49. Apa arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika?
50. Sebutkan benda-benda peninggalan sejarah dan purbakala!

Bab VII Aktivitas Ekonomi



Sumber: http//joyokusumo.files.wordpress.com

Rumah sakit merupakan usaha jasa di bidang kesehatan.

Dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup, manusia melakukan berbagai aktivitas ekonomi. Aktivitas ekonomi masing-masing pelaku berbeda satu sama lain. Ada aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam. Ada aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan potensi lain daerah, seperti sumber daya manusia. Kondisi alam setempat dapat memengaruhi aktivitas ekonomi. Untuk mengenal berbagai aktivitas ekonomi tersebut, marilah kita pelajari bab ini dengan sungguh-sungguh.

Peta Konsep

Aktivitas Ekonomi

mempelajari

A. Aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber alam.
   1. Bentuk aktivitas ekonomi.
   2. Sumber daya alam.

B. Aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan potensi lain di daerah.
   1. Aktivitas ekonomi.
   2. Sumber daya manusia.
   3. Pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi bidang jasa.

Kata Kunci

- aktivitas ekonomi
- sumber daya alam
- sumber daya manusia
- jasa

Kamu Semakin Tahu

Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat:
- menjelaskan bentuk-bentuk aktivitas ekonomi,
- membuat daftar pemanfaatan sumber daya alam dan potensi daerah untuk aktivitas ekonomi,
- menjelaskan pengaruh kondisi alam terhadap aktivitas ekonomi.

A. Aktivitas Ekonomi yang Berkaitan dengan Sumber Daya Alam

1. Bentuk Aktivitas Ekonomi

Kalian tentu masih ingat tujuan aktivitas ekonomi. Aktivitas ekonomi dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup, dengan cara menggali, mengolah dan memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya. Bentuk aktivitas ekonomi dapat dibedakan menjadi tiga kelompok, yaitu aktivitas produksi, aktivitas distribusi dan aktivitas konsumsi.

a. *Aktivitas Produksi*

Aktivitas produksi adalah kegiatan yang bertujuan menghasilkan barang dengan cara mengelola sumber daya alam. Misalnya pertanian, peternakan, perindustrian, dan perikanan.

1) Pertanian

Negara kita disebut negara agraris, karena sebagian besar penduduknya bekerja sebagai petani. Sekarang sudah banyak para petani mengolah tanah menggunakan traktor. Hasil pertanian berupa bahan pangan. Untuk mendapatkan hasil panen yang baik dilaksanakan program Panca Usaha Tani, yaitu pemilihan bibit unggul, pengairan cukup, pemupukan tepat, pemberantasan hama penyakit, serta pengolahan tanah yang baik.



Sumber: http//swaramuslim.net/images/ayam

Gambar 7.1 Ternak ayam merupakan aktivitas produksi.

2) Peternakan

Sekarang usaha peternakan semakin maju, seperti peternakan ayam dan sapi. Para peternak ayam mampu menetaskan anak ayam sampai beribu-ribu ekor. Alat penetasannya menggunakan mesin penetas. Untuk meningkatkan kualitas ternak sapi, dilakukan kawin silang antara sapi lokal dengan sapi luar negeri melalui program *inseminasi* atau kawin suntik. Hasil peternakan ayam dan sapi antara lain telur, daging, susu, dan kulit.

3) Perikanan

Aktivitas di bidang perikanan meliputi perikanan darat dan perikanan laut. Usaha perikanan sudah semakin maju. Penangkapan ikan di laut menggunakan perahu mesin dan kapal. Hasil tangkapan berupa ikan dijual di tempat pelelangan ikan (TPI). Selain itu ada yang dikemas dalam kaleng berupa ikan kalengan.

4) Perindustrian

Perindustrian di negara telah mampu memproduksi barang-barang yang berkualitas bagus. Banyak produk, seperti tekstil, radio, dan televisi di ekspor ke luar negeri. Bahkan para putra bangsa sekarang telah mampu membuat kendaraan berteknologi tinggi, seperti kereta api, kapal laut, dan pesawat terbang. Coba sebutkan nama dan tempat industri tersebut!

b. *Aktivitas Distribusi*

Aktivitas distribusi adalah kegiatan menyampaikan atau menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen. Kegiatan ini memfungsikan transportasi dan perdagangan.



Sumber: http//isnandi.net/gallery/albums

Gambar 7.2 Agen penyalur minyak tanah, contoh aktivitas distribusi.

1) Transportasi

Transportasi atau pengangkutan, yaitu kegiatan mengirim barang. Fungsi pengangkutan adalah barang dari produsen cepat diterima oleh konsumen. Contohnya: Petani mengangkut sayuran dan buah-buahan dari perkebunan dibawa ke pasar atau toko. Nelayan mengangkut ikan dari laut dibawa ke pasar, ke toko atau langsung ke rumah-rumah penduduk. Caranya ada yang dipikul atau digendong. Ada pula menggunakan alat angkut, seperti sepeda, gerobag, becak, pick up dan truk. Sekarang alat angkutan barang banyak menggunakan kendaraan bermesin dan bermuatan banyak, seperti truk peti kemas, truk tangki, kereta api, kapal tangker dan pesawat terbang kargo Truk tangki mengangkut bahan bakar minyak dari pabrik dibawa ke agen penyalur minyak. Kapal tangker mengangkut bahan bakar minyak dan gas alam.

2) Perdagangan

Perdagangan merupakan aktivitas penyaluran barang. Para pedagang mengambil barang dari produsen disampaikan kepada konsumen dengan cara jual beli. Ada pedagang eceran, ada pedagang grosir.

- *Pedagang eceran* atau pengecer adalah pedagang yang menjual barang secara eceran langsung kepada konsumen. Pedagang eceran atau pengecer disebut retailer. Misalnya pedagang sayuran di pasar tradisional dan pedagang keliling di kampung-kampung.
- *Pedagang grosir* adalah pedagang yang membeli barang dalam jumlah banyak dari produsen, kemudian dijual kepada pedagang eceran. Misalnya pedagang ikan di pasar induk

c. Aktivitas Konsumsi

Aktivitas konsumsi adalah kegiatan memakai atau menggunakan barang. Manusia menggunakan barang untuk memenuhi kebutuhan hidup, seperti makan, pakaian, tempat tinggal, kesehatan, pendidikan, rekreasi, dan komunikasi. Aktivitas konsumsi atau menggunakan secara langsung sumber daya alam misalnya : makan buah-buahan, mandi di laut, panjat tebing dan sebagainya. Sedangkan aktivitas konsumsi bentuk lain misalnya bermain bola, membaca koran, mendengarkan guru mengajar dan sebagainya.



Sumber: http://priandoyo.filles.wordpress.com

Gambar 7.3 Makan merupakan bentuk aktivitas konsumssi.

Kemandirian Belajar

Lakukan wawancara!

Temuilah pelaku aktivitas produksi di sekitar tempat tinggalmu, bisa petani, peternak, nelayan atau perajin. Tanyakan hal-hal sebagai berikut:

a. Langkah-langkah pekerjaan yang dilakukan
b. Barang yang dihasilkan dan bahan baku yang dibutuhkan
c. Keuntungan yang diperoleh
d. Kesulitan yang dihadapi
e. Harapan yang diinginkan

2. Sumber Daya Alam

Kalian tentu masih ingat apa yang dimaksud sumber daya alam. Sumber daya alam adalah kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Cara pemanfaatannya melalui aktivitas produksi, distribusi, dan konsumsi.

Sumber daya alam dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati.

a. *Sumber daya alam hayati*

Sumber daya alam hayati atau disebut juga sumber daya alam biotik berupa makhluk hidup, terdiri atas tumbuhan dan hewan.

1) Tumbuh-tumbuhan

Tumbuh-tumbuhan dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu tanaman berumur pendek dan tanaman berumur panjang.



Sumber: http//tourist.com.ladangjagung

Gambar 7.4 Ladang jagung termasuk tanaman berumur pendek.

- Tanaman berumur pendek, seperti padi, jagung, kacang, dan melon sudah dapat dipetik hasilnya pada umur tiga sampai enam bulan. Biasanya tanaman ini dipetik atau dipanen sekali saja.
- Tanaman berumur panjang, seperti randu, jati, dan kelapa baru dapat dimanfaatkan hasilnya setelah berumur lima sampai sepuluh tahun. Tanaman berumur panjang dapat berbuah beberapa kali.

Hasil dari tumbuh-tumbuhan dapat dipergunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup, seperti padi dan jagung untuk makanan, randu dan kapas untuk bahan pakaian, jati untuk bahan rumah, kulit pohon kina untuk obat penyakit malaria, dan sebagainya.

2) Hewan

Hewan dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu hewan ternak dan hewan liar.

- Hewan ternak yaitu hewan yang dipelihara atau dibudidayakan oleh manusia, seperti ayam, sapi, kerbau, burung puyuh, dan sebagainya.
- Hewan liar yaitu hewan yang hidup di alam bebas, seperti rusa, banteng, burung, ikan, dan sebagainya.

Hasil hewan yang berupa telur, daging, susu, dan ikan untuk bahan makanan. Sedangkan kulit sapi, kulit banteng dan kulit rusa untuk bahan sepatu, tas dan jaket.

b. Sumber Daya Alam Nonhayati

Sumber daya alam non hayati atau disebut juga sumber daya alam abiotik berupa benda-benda mati, seperti tanah, air, dan barang tambang.

1) Tanah

Sumber daya tanah di sekitar kita berupa tanah gambut, tanah liat, tanah berpasir, berbatu, padas dan lain-lainnya.

Bagian tanah yang subur dimanfaatkan untuk pertanian dan perkebunan. Tanaman pertanian menghasilkan bahan makanan, sedangkan tanaman perkebunan menghasilkan bahan industri dan perdagangan.

2) Air

Negara Indonesia disebut negara maritim, karena sebagian besar wilayahnya berupa lautan atau perairan. Selain di laut, air terdapat juga di sungai-sungai dan danau.

Sumber daya air dimanfaatkan untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan perikanan.

3) Barang tambang

Barang tambang adalah sumber daya alam yang ada di dalam perut bumi. Persediaannya terbatas dan tidak dapat diusahakan kembali. Makin lama barang tambang akan habis. Oleh karena itu, penggunaannya harus dihemat. Ada sebagian barang tambang yang dimanfaatkan sebagai sumber tenaga, misalnya minyak bumi, gas alam, dan batubara.



Kecakapan Personal dan Sosial

Amatilah lingkungan sekitarmu! Kemudian kelompokkan sumber daya alam yang terdapat di lingkungan sekitarmu! Kerjakan di buku tugasmu.

No	Sumber Daya Alam Hayati	Sumber Daya Alam Non Hayati
1.	. . . .	. . . .
2.	. . . .	. . . .
3.	. . . .	. . . .
4.	. . . .	. . . .

B Aktivitas Ekonomi yang Berkaitan dengan Potensi Lain di Daerah

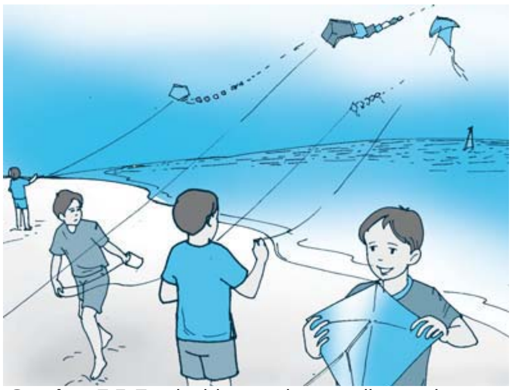
1. Aktivitas Ekonomi

Selain mengelola sumber daya alam, aktivitas ekonomi yang dilakukan warga masyarakat adalah memanfaatkan potensi lain di daerah setempat. Potensi tersebut misalnya tersedianya sarana dan prasarana di suatu tempat yang strategis. Bentuk aktivitas ekonomi warga sekitar tempat ini sebagian besar adalah pelayanan jasa.

a. *Tempat-Tempat Strategis*

Setiap daerah memiliki tempat-tempat yang strategis beserta sarana dan prasarananya. Tempat-tempat tersebut antara lain pantai, lautan, sungai, danau, dataran tinggi dan dataran rendah.

1) Pantai


Gambar 7.5 Festival layang-layang di pantai.

Pantai adalah daratan di tepi laut. Pantai yang landai, berpasir dan bersih sering dikunjungi para wisatawan. Banyak sekali kegiatan yang dilakukan, seperti berjemur, bermain layang-layang, olahraga, dan sebagainya.

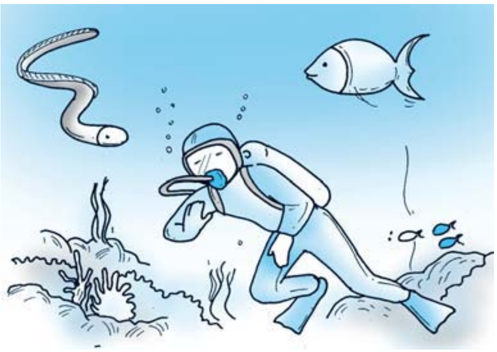
Masyarakat setempat membuka usaha pariwisata. Ada yang mendirikan tempat penginapan, rumah makan, dan toko cinderamata. Ada pula yang membuka usaha jasa transportasi, penyewaan perlengkapan pantai, dan kursus pelatihan olahraga pantai maupun olahraga air.

Saat tidak ada hujan, pantai sering digunakan untuk ajang pentas seni, festival layang-layang dan lomba olahraga. Pada bulan Oktober 2008 Pantai Kuta dan beberapa pantai di Bali dimanfaatkan untuk penyelenggaraan Kejuaraan Asean Beach Games atau kejuaraan olahraga pantai se-Asia.

Coba jelaskan berbagai usaha yang dilakukan masyarakat sekitar pantai yang pernah kamu kunjungi!

2) Lautan

Sebagian besar wilayah negara kita berupa lautan. Selain diambil hasilnya, lautan dimanfaatkan untuk wisata bahari. Di dalam laut terdapat pemandangan berupa taman laut yang menakjubkan. Ikan berwarna-warni berenang di antara terumbu karang yang indah.



Gambar 7.6 Orang menyelam di taman laut.

Para wisatawan menikmati pemandangan bawah laut dengan cara menyelam, atau lewat kaca di dinding lambung kapal bagian bawah.

Masyarakat sekitar membuka berbagai usaha wisata bahari, antara lain penyewaan kapal atau perahu motor, penyewaan perlengkapan selam dan olah raga air. Ada pula yang menjadi pemandu wisata, mendirikan toko peralatan pancing dan pakaian renang.

3) *Sungai*

Kondisi sungai di sekitar kita beragam. Manfaat sungai juga beragam. Sungai yang besar dan dalam, dimanfaatkan sebagai sarana transportasi. Masyarakat sekitarnya membuka berbagai usaha, seperti penyewaan perahu, membuka warung apung, dan ada yang menjadi kuli angkut. Sungai yang berjeram-jeram dimanfaatkan untuk rekreasi, misalnya memancing dan olahraga arung jeram. Di sekitar sungai ini, masyarakat ada yang membuka usaha penyewaan perahu karet beserta perlengkapannya. Ada pula yang mendirikan toko alat olahraga arung jeram dan pancing.



Gambar 7.7 Olahraga arung jeram di sungai

4) *Danau*

Selain untuk pengairan, danau dimanfaatkan sebagai sarana rekreasi. Danau Kelimutu di Nusa Tenggara Timur memiliki pemandangan indah. Permukaan airnya nampak tiga warna, yaitu merah, putih, dan biru. Danau Toba di Sumatera Utara sangat indah dan luas. Di tengah danau Toba terdapat Pulau Samosir. Danau ini sering digunakan untuk olahraga selancar.



Gambar 7.8 Danau Kelimutu Flores, NTT



Gambar 7.9 Olahraga Gantole di dataran tinggi

5) *Dataran tinggi*

Daerah dataran tinggi adalah tempat yang sejuk dan segar. Selain untuk perkebunan, daerah dataran tinggi dimanfaatkan untuk peristirahatan. Masyarakat setempat banyak yang membuka usaha perhotelan. Ada bagian dataran tinggi yang bertebing. Di bagian ini dimanfaatkan untuk olahraga panjat tebing dan gantole.



Gambar 7.10 Kondisi dataran rendah

6) *Dataran Rendah*

Selain untuk lahan pertanian dan peternakan, daerah dataran rendah dimanfaatkan untuk perumahan, perkantoran, pertokoan, rumah sakit, gedung sekolah, gedung pertunjukan dan sebagainya. Di daerah ini terdapat berbagai sarana dan prasarana. Usaha yang dilakukan anggota masyarakat amat beragam. Pada umumnya berupa pelayanan jasa.

b. *Aktivitas Ekonomi yang Berkaitan dengan Potensi Lain di Daerah*

Aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan potensi lain adalah aktivitas ekonomi yang berupa pelayanan jasa. Seseorang yang memberi pelayanan jasa mendapat upah yang berupa uang. Selanjutnya uang digunakan untuk membeli barang kebutuhan hidupnya.

Adapun aktivitas ekonomi di bidang pelayanan jasa antara lain sebagai berikut:

1) *Buruh atau Tenaga Kasar*

Buruh atau tenaga kasar pada umumnya dalam bekerja hanya mengutamakan tenaga fisik.

Misalnya buruh angkut, tukang cuci, tukang sampah, dan tukang gali.

2) *Pegawai Negeri*

Pegawai Negeri tugasnya memberi pelayanan kepada masyarakat yang membutuhkan. Dalam menjalankan tugas lebih banyak menggunakan pikiran dan perasaan daripada tenaga fisik.

3) *TNI dan POLRI*

TNI adalah singkatan dari Tentara Nasional Indonesia. Tugasnya menjaga keselamatan negara dan bangsa dari gangguan bangsa asing.

POLRI singkatan dari Kepolisian Negara Republik Indonesia. Tugas POLRI, yaitu menjaga keamanan masyarakat dari gangguan anggota masyarakat lainnya.

4) *Perbengkelan*

Perbengkelan adalah kegiatan memberi jasa layanan perbaikan kendaraan. Misalnya sepeda, sepeda motor, mobil, kereta api, kapal, dan lain sebagainya. Tenaga kerja yang melayani perbaikan kendaraan disebut montir. Juga ada tukang tambal ban.

5) *Kesehatan*

Pemberian layanan kesehatan bertempat di Rumah Sakit, Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas) atau klinik. Para petugas layanan kesehatan disebut Paramedis, seperti dokter, perawat, dan bidan.

6) *Transportasi*

Aktivitas transportasi, yaitu memberi pelayanan angkutan dari suatu tempat ke tempat lain. Sumber daya manusia yang bekerja di bidang transportasi antara lain sopir, pilot, nahkoda, masinis, dan pramugari.

7) *Pendidikan*

Sumber daya manusia yang bertugas di bidang pendidikan adalah guru, dosen, widyaiswara dan tutor. Kegiatan mereka memberi layanan di bidang pendidikan, yaitu mendidik, mengajar, dan melatih.

8) *Salon Kecantikan*

Salon kecantikan adalah tempat untuk pelayanan perawatan kecantikan. Tenaga kerja yang memberi pelayanan antara lain kapster, tukang cukur, dan perias.

9) *Rumah Mode*

Rumah mode adalah tempat pelayanan tata busana atau berpakaian. Sumber daya manusia yang bekerja di sini adalah perancang busana, penjahit, tukang sepatu, dan lain-lainnya.

10) *Perhotelan*

Perhotelan adalah aktivitas yang menyangkut pelayanan penginapan dengan menyediakan makanan dan hiburan. Tenaga kerja yang terlibat pada usaha perhotelan antara lain penerima tamu, tukang pembersih kamar, tukang cuci, tukang taman, juru masak (koki), pramuladi, penyanyi, dan musisi.



Kecakapan Personal dan Sosial

Lakukan pengamatan!
Jenis pekerjaan pelayanan jasa di sekitarmu tentu ada dan beragam, seperti perbengkelan, penjahit, salon, tukang cukur, dan sebagainya.

Coba kamu kunjungi salon atau tempat potong rambut langgananmu. Tanyakan kepada karyawan atau tukang potong rambut yang bekerja di situ tentang hal-hal sebagai berikut:

- Nama salon/potong rambut : ....
- Jumlah tenaga kerja : ....
- Jumlah pelanggan yang datang rata-rata setiap hari : ....
- Kendala yang dihadapi : ....
- Harapan yang ingin dicapai : ....

Kerjakan di buku tugasmu!

2. Sumber Daya Manusia

Di samping sumber daya alam, potensi lain daerah dalam rangka untuk aktivitas ekonomi berupa sumber daya manusia. Sumber daya manusia sering juga disebut tenaga kerja. Aktivitas ekonomi yang dilakukan tenaga kerja dalam hal ini adalah melakukan kegiatan di bidang jasa. Untuk meningkatkan pelayanan jasa, sumber daya manusia harus memiliki keterampilan dan kreatif.

Keterampilan tenaga kerja diperoleh melalui pendidikan di sekolah, pelatihan, dan kursus-kursus. Sedang yang dimaksud kreatif, yaitu suka bekerja keras, memiliki wawasan yang luas, serta selalu menciptakan sesuatu yang baru. Tenaga kerja dapat dibedakan menurut sifatnya dan menurut tingkat produktifitasnya.

a. *Menurut sifatnya, tenaga kerja ada dua macam*



Sumber: imageshaek.us.com

Gambar 7.11 Buruh memanggul sayuran.

1) Tenaga Kerja Jasmani

Tenaga kerja jasmani adalah tenaga kerja yang mengutamakan tenaganya dalam bekerja. Pikiran dan perasaannya tidak banyak digunakan. Misalnya : tukang gali sumur, buruh angkut, dan kuli dorong.



Sumber: www.kompas.com

Gambar 7.12 Pelukis.

2) Tenaga Kerja Rokhani

Tenaga kerja rokhani adalah tenaga kerja yang lebih banyak menggunakan perasaan dan pikirannya dalam bekerja. Misalnya : penyanyi, pelukis, dan pencipta lagu.

b. *Sedangkan menurut tingkat produktifitasnya, tenaga kerja dapat dikelompokkan menjadi tiga macam*

1) Tenaga Kerja Terdidik

Tenaga kerja terdidik, yaitu tenaga kerja yang memiliki latar belakang pendidikan tertentu. Misalnya : guru, dokter, insinyur, dan hakim.



Sumber: www.kompas.com

Gambar 7.13 Dokter.

2) *Tenaga Kerja Terlatih*

Tenaga kerja terlatih, yaitu tenaga kerja yang memiliki keterampilan tertentu. Keterampilan ini diperoleh melalui pelatihan atau kursus-kursus. Misalnya : tukang las, montir, salon, dan penjahit

Sumber: www.kompas.com



Gambar 7.14 Penjahit.

3) *Tenaga Kerja Tidak Terdidik dan Tidak Terlatih*

Tenaga kerja jenis ini adalah tenaga kerja yang tidak memiliki latar belakang pendidikan dan keterampilan tertentu. Misalnya : tukang becak, kuli bangunan, dan tukang sapu.

Sumber: bapswave.files.wordpress.com



Gambar 7.15 Tukang becak.

Kecakapan Personal dan Sosial

Lakukan pengamatan!
Amatilah orang-orang di sekitar rumahmu. Temuilah mereka yang memiliki kegiatan di bidang jasa, seperti guru, penjahit, tukang cukur, sopir, perawat, montir, dan sebagainya.
Tanyakan kepada mereka hal-hal sebagai berikut. (lihat contoh)

No.	Nama	Pekerjaan	Pendidikan Pelatihan Kursus	Kelompok		
				Terdidik	Terlatih	Tidak Terdidik dan Tidak Terlatih
1.	Bu Ani	Guru	SPG	✓	-	- . . . .

3. Pengaruh Kondisi Alam terhadap Kegiatan Ekonomi Bidang Jasa

Tempat pemukiman kita ada yang berupa pedesaan dan perkotaan. Kondisi alam pedesaan dan perkotaan bermacam-macam. Ada yang berupa dataran rendah dengan suhu udara panas. Ada yang berupa dataran tinggi dengan suhu udara segar dan dingin. Ada yang berupa pegunungan. Serta ada yang berupa pantai.

Kondisi alam yang beraneka ragam itu menyebabkan kegiatan ekonomi di bidang jasa juga beraneka ragam. Misalnya di daerah pantai ada yang bekerja sebagai nahkoda kapal, sopir taksi, buruh angkut, TNI Angkatan Laut dan sebagainya.

Di daerah dataran tinggi yang sejuk, banyak orang yang bekerja di perusahaan perhotelan dan tempat peristirahatan sebagai penerima tamu atau recepsionis, tukang pembersih kamar, tukang taman, koki, tukang cuci, dan pramuladi. Ada pula penyanyi dan musisi yang menghibur tamu hotel, sopir taksi mengantarkan dan menjemput para tamu yang menginap di situ.

Kota yang berupa dataran rendah dengan suhu udara panas, tidak sedikit penduduk yang bekerja sebagai usaha jasa pencucian atau laundry, tukang politur, dan tukang sablon. Usaha ini banyak memanfaatkan panas matahari. Pengaruh kondisi alam pegunungan dengan suhu udara dingin terhadap kegiatan ekonomi di bidang jasa, hampir sama dengan di daerah dataran tinggi.

Kemandirian Belajar

Amati kegiatan ekonomi di sekitarmu.

Catatlah kegiatan pelayanan jasa yang paling menonjol! Tuliskan di buku tugasmu.

Rangkuman

1. Aktivitas ekonomi meliputi aktivitas produksi, distribusi, dan konsumsi.
2. Sumber daya alam dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu sumber daya hayati dan sumber daya alam non hayati.
3. Aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan potensi lain daerah atau sumber daya manusia, yaitu buruh, pegawai negeri, TNI-POLRI, perbengkelan, kesehatan, transportasi, pendidikan, salon kecantikan, rumah mode dan perhotelan.
4. Potensi lain daerah berupa sumber daya manusia yang mempunyai sifat dan produktivitas beragam.
5. Kondisi alam mempunyai pengaruh terhadap kegiatan ekonomi bidang jasa.

Refleksi

Aktivitas ekonomi selain berkaitan dengan sumber daya alam, ada juga yang berkaitan dengan sumber daya manusia. Bentuk aktivitasnyapun juga bermacam-macam.

- Sebutkan aktivitas ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam di daerah lingkungan sekitarmu!
- Sebutkan pula aktivitas ekonomi bidang jasa yang ada di sekitarmu!
- Apakah ada pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan bidang jasa? Jelaskan!

Jika kamu belum paham, tanyakan langsung kepada gurumu, sebelum melanjutkan ke bab berikutnya! Ulangi baca lagi!



Mari, menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Menangkap belut di sawah termasuk aktivitas ....
   a. produksi
   b. distribusi
   c. konsumsi
   d. industri
2. Bahan baku industri genteng dan keramik adalah ....
   a. tepung terigu
   b. kayu lapis
   c. serat kapas
   d. tanah liat
3. Kebutuhan pokok seorang pelajar antara lain ....
   a. buku dan alat tulis
   b. sepatu dan tas sekolah
   c. sepeda dan jam tangan
   d. kertas dan pakaian seragam
4. Usaha jasa yang dikelola secara perorangan, misalnya ....
   a. salon kecantikan
   b. perseroan terbatas
   c. persekutuan komanditer
   d. koperasi sekolah
5. Kegiatan sopir menyalurkan minyak tanah ke agen-agen disebut kegiatan ....
   a. produksi
   b. distribusi
   c. konsumsi
   d. industri
6. Salah satu contoh tenaga kerja terdidik ialah ....
   a. kuli bangunan
   b. sopir taksi
   c. dokter gigi
   d. pelayan toko
7. Bahan pangan yang merupakan produksi industri rumah tangga, misalnya ....
   a. beras dan jagung
   b. tahu dan tempe
   c. ikan dan telur
   d. lombok dan terong
8. Orang yang suka bekerja keras dan selalu melakukan pembaharuan disebut orang yang ....
   a. sportif
   b. kreatif
   c. primitif
   d. aktif
9. Kegiatan sehari-hari yang menunjukkan aktivitas konsumsi, yaitu ....
   a. Ayah membaca koran
   b. Ibu menjahit baju
   c. Kakak merangkai bunga
   d. Nenek asyik mendongeng
10. Produksi dalam negeri yang berteknologi tinggi dan terkenal sampai ke mancanegara adalah ....
    a. kerajinan ukir-ukiran
    b. pakaian batik
    c. pesawat terbang CN 250
    d. barang-barang elektronik

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Pengiriman semen ke desa-desa merupakan aktivitas ....
2. Pihak yang memakai dan menggunakan barang kebutuhan disebut ....
3. Pertanian dan perkebunan memanfaatkan sumber daya alam yang berupa ....
4. Bahan baku industri tekstil adalah ....
5. Seorang petani yang sedang membajak sawah termasuk aktivitas ....
6. Sumber daya alam hayati terdiri atas ....
7. Persekutuan dagang yang seluruh pesertanya ikut menjalankan perusahaannya disebut ....
8. Petani, nelayan, dan peternak adalah produsen bahan ....
9. Usaha jasa di bidang pendidikan dilakukan oleh ....
10. Potensi daerah terdiri atas sumber daya alam, kondisi alam dan ....

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Sebutkan jenis aktivitas ekonomi yang ada di masyarakat!
2. Apa yang dimaksud dengan aktivitas konsumsi?
3. Bagaimana cara kita menghargai produksi dalam negeri?
4. Sebutkan klasifikasi tenaga kerja!
5. Apa yang dilakukan tenaga kerja agar memiliki keterampilan?

Bab VIII Koperasi



Sumber: penerbit

Salah satu bentuk koperasi di pedesaan.

Hampir setiap hari kita mendengar istilah koperasi. Tahukah kalian apa itu koperasi? Koperasi adalah merupakan usaha bersama yang sangat bermanfaat bagi para anggotanya. Aturan-aturan di koperasi berbeda dengan aturan-aturan di badan usaha lainnya. Ada beberapa jenis koperasi. Di lingkungan perdesaan ada Koperasi Unit Desa (KUD). Di lingkungan sekolah ada koperasi sekolah.

Untuk mengetahui lebih jauh tentang koperasi, marilah kita pelajari bab ini bersama-sama.

Peta Konsep

Koperasi

mempelajari

A. Mengenal Koperasi
   1. Pengertian dan lambang koperasi.
   2. Tujuan dan manfaat koperasi.
   3. Pentingnya usaha bersama melalui koperasi.

B. Koperasi dan Kesejahteraan Masyarakat.
   1. Perbedaan koperasi dan badan usaha lain.
   2. Jenis dan usaha koperasi.

C. Kegiatan Koperasi di Lingkungan Sekitar.
   1. Kegiatan koperasi.
   2. Koperasi sekolah.



Kata Kunci

- koperasi
- pengertian
- lambang
- tujuan
- manfaat
- usaha
- jenis
- kegiatan
- koperasi sekolah



Kamu Semakin Tahu

Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat:

- menjelaskan pengertian, lambang, tujuan dan manfaat koperasi,
- membandingkan koperasi dengan badan usaha ekonomi lainnya,
- memberi contoh berbagai jenis koperasi,
- menceritakan kegiatan koperasi sekolah.

A Mengenal Koperasi

1. Pengertian dan Lambang Koperasi

Kita warga masyarakat Indonesia menjunjung tinggi semangat kebersamaan dan gotong-royong. Semangat itu diwujudkan dalam berbagai bidang, antara lain bidang ekonomi. Usaha di bidang ekonomi yang berjiwa kebersamaan dan gotong-royong adalah koperasi.

Dalam undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 tahun1992 tentang perkoperasian, disebutkan bahwa pengertian koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas asas kekeluargaan.

Secara sederhana dapat kita pahami, bahwa pengertian koperasi adalah suatu badan yang mengutamakan usaha bersama yang berasaskan kekeluargaan. Landasan koperasi adalah Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Koperasi memiliki lambang yang ditetapkan pada tanggal 12 Juli 1960. Selanjutnya setiap tanggal 12 Juli diperingati sebagai *Hari Koperasi.*

Perhatikan gambar lambang koperasi di samping ini, dan pahami pengertian tiap-tiap bagian dari lambang tersebut.

- Rantai melambangkan persahabatan yang kokoh.
- Tulisan ”Koperasi Indonesia” melambangkan kepribadian Indonesia.
- Padi kapas melambangkan kemakmuran yang harus dicapai.
- Gerigi roda melambangkan usaha yang terus menerus.
- Bintang dan perisai melambangkan landasan koperasi Pancasila.
- Timbangan melambangkan keadilan bagi seluruh anggota.
- Pohon beringin melambangkan sifat kepribadian Indonesia yang kuat dan berakar.
- Warna merah putih melambangkan sifat nasional koperasi.



Gambar 8.1 Lambang koperasi Indonesia.

Tokoh yang berperan dengan berdirinya koperasi di Indonesia adalah Bapak *Drs. Mohammad Hatta*. Untuk mengenang jasanya, beliau dinyatakan sebagai *Bapak Koperasi Indonesia.*

2. Tujuan dan Manfaat Koperasi

a. *Tujuan Koperasi*

Dalam rangka ikut mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, koperasi didirikan dengan tujuan:

1) memajukan kesejahteraan anggota dan masyarakat,
2) ikut membangun tatanan perekonomian nasional.

Untuk mencapai tujuan itu, semua anggota harus setia dan memenuhi kewajibannya terhadap koperasi. Kesetiaan anggota koperasi antara lain sanggup membeli barang dan meminjam modal kerja yang disediakan oleh koperasi. Sedangkan kewajiban yang harus dipenuhi anggota, misalnya membayar iuran dan melunasi simpanan koperasi.

b. *Manfaat Koperasi*

Manfaat menjadi anggota koperasi antara lain:

1) dapat memperoleh barang kebutuhan dengan harga murah,
2) sewaktu-waktu dapat meminjam uang dengan jasa ringan,
3) setiap tutup buku atau setiap tahun para anggota koperasi mendapat sisa hasil usaha (SHU). SHU adalah keuntungan yang diperoleh koperasi dalam menjalankan usahanya.

Dari beberapa manfaat tersebut para anggota koperasi mendapat kemudahan dan keuntungan, sehingga membawa anggota koperasi hidup lebih baik dan kesejahteraan masyarakat semakin meningkat.

3. Pentingnya Usaha Bersama Melalui Koperasi

Suatu usaha dapat dilakukan secara bersama-sama. Pada umumnya hasil dari usaha bersama-sama itu lebih baik daripada usaha secara sendiri-sendiri. Usaha bersama melalui koperasi lebih menguntungkan, karena tujuannya mengutamakan kesejahteraan anggota. Kegiatan koperasi adalah sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berjiwa gotong-royong, berasaskan kekeluargaan.

B Koperasi dan Kesejahteraan Masyarakat

1. Perbedaan Koperasi dan Badan Usaha Lain

Selain koperasi ada beberapa badan usaha lain yang bergerak dalam bidang ekonomi, seperti toko, firma, Commanditer Vennooptschaps (CV), dan Perseoran Terbatas (PT). Usaha yang dilakukan koperasi berbeda dengan yang dilakukan badan usaha lain tersebut.

Perbedaan koperasi dengan badan usaha lain

No.	Koperasi	Badan Usaha Lain
1.	Mengutamakan kesejahteraan anggota	Mengutamakan kepentingan perusahaan
2.	Keanggotannya bersifat suka rela	Keanggotannya terbatas
3.	Modal dari simpanan anggota	Modal dari penjualan saham atau perorangan
4.	Berbadan hukum	Ada yang tidak berbadan hukum
5.	Pengurus dipilih oleh anggota	Pengurus ditentukan oleh pemegang saham

2. Jenis dan usaha koperasi

Berdasarkan kesamaan usaha dan kepentingan ekonomi anggotanya, jenis koperasi dapat dibedakan sebagai berikut ini.



Sumber: www.admpublik.com

Gambar 8.2 Koperasi simpan pinjam melayani pinjaman uang.

a. *Koperasi Simpan Pinjam atau Koperasi Kredit*

Koperasi simpan pinjam atau koperasi kredit usahanya menampung simpanan dari para anggota, dan membantu para anggota untuk memperoleh kredit atau pinjaman uang. Bagi anggota koperasi yang membutuhkan, dapat mengajukan permohonan pinjaman ke koperasi dengan syarat-syarat yang mudah. Pengembalian pinjaman dilakukan dengan cara mengangsur dengan bunga ringan.

b. Koperasi Konsumsi

Koperasi konsumsi melakukan usaha pertokoan yang menyediakan barang-barang kebutuhan hidup sehari-hari para anggotanya. Contoh barang tersebut antara lain beras, gula, teh, kopi, minyak, pakaian, sabun dan obat-obatan. Barang-barang yang dijual di koperasi harganya lebih murah dibandingkan dengan harga di toko lain.



Sumber: http//www.punyingkul.com

Gambar 8.3 Koperasi konsumsi menyediakan kebutuhan sehari-hari.

c. Koperasi Produksi

Anggota koperasi produksi adalah para produsen. Anggota koperasi produksi berusaha membuat barang-barang serta menjualnya secara bersama. Bagi anggota yang memiliki usaha dapat menjual hasil produksinya lewat koperasi. Contoh produk usaha itu, misalnya tahu, tempe, pakaian jadi, susu perah, ukir-ukiran, dan sebagainya.

d. Koperasi Jasa

Koperasi jasa usahanya memberi layanan atau jasa kepada para anggota. Koperasi jasa melakukan kegiatan usaha jasa, misalnya Koperasi Jasa Instalasi Listrik, jasa transportasi dan sebagainya.

e. Koperasi Serba Usaha

Koperasi serba usaha kegiatannya melayani beberapa macam kepentingan ekonomi para anggotanya. Koperasi serba usaha yang terkenal adalah Koperasi Unit Desa (KUD).

Koperasi Unit Desa (KUD) merupakan pusat pengembangan kegiatan-kegiatan ekonomi di pedesaan. Anggota KUD terdiri atas para petani, nelayan, peternak, perajin, dan golongan lain warga pedesaan. Seluruh anggota mendapat pelayanan dari KUD.

Beberapa usaha KUD antara lain:

- menyediakan sarana produksi untuk para petani, nelayan, peternak, perajin dan lain-lain;
- memberikan penyuluhan teknis bersama dengan petugas penyuluh lapangan kepada petani, nelayan, peternak, perajin, dan lain-lain.

KUD merupakan wadah semua jenis kegiatan ekonomi pedesaan, dan merupakan unit ekonomi terkecil dalam tatanan perekonomian Indonesia. KUD-KUD diberi bimbingan oleh Pusat Koperasi Unit Desa (PUSKUD), yang berkedudukan di tingkat kabupaten dan provinsi. PUSKUD-PUSKUD di seluruh Indonesia mendapat bimbingan dari Induk Koperasi Unit Desa (INKUD) yang berkedudukan di tingkat pusat.

Dewasa ini sudah ada KUD yang mampu mengembangkan organisasinya tanpa harus dibina terus menerus oleh pemerintah. KUD yang telah memiliki kemampuan tersebut disebut *KUD Mandiri.*



Sumber: www.erbaubld.gov.tr.com

Gambar 8.4 Koperasi Unit Desa.

Kegiatan Koperasi di Lingkungan Sekitar

1. Kegiatan Koperasi

Di sekitar kita terdapat beberapa macam jenis koperasi. Masing-masing memiliki kegiatan sesuai dengan jenis usahanya.

Secara umum kegiatan-kegiatan koperasi adalah sebagai berikut.

a. Menampung simpanan anggota, seperti simpanan pokok, simpanan wajib dan simpanan manasuka.
b. Memberikan pelayanan kepada anggota, seperti menyalurkan kredit atau barang kebutuhan; membeli dan memasarkan barang produksi para anggota; dan sebagainya.
c. Mengadakan pertemuan untuk mengembangkan usaha.



Sumber: www.erbaubld.gov.com

Gambar 8.5 Kegiatan di koperasi simpan pinjam.

2. Koperasi sekolah

Koperasi sekolah didirikan oleh warga sekolah, tujuannya untuk membantu memenuhi kebutuhan para siswa. Penanggung jawab koperasi sekolah adalah kepala sekolah. Pengurus dan anggota koperasi, sekolah terdiri atas guru-guru, karyawan, dan siswa-siswa di sekolah itu.

Koperasi sekolah dijalankan oleh pengurus koperasi, seperti ketua, sekretaris dan bendahara. Ketua bertugas memimpin jalannya koperasi, sekretaris bertugas menangani pembukuan, sedangkan bendahara bertugas memegang keuangan.

Usaha yang dijalankan koperasi sekolah meliputi pertokoan, kantin, dan simpan pinjam. Pertokoan menyediakan barang-barang keperluan sekolah, misalnya buku tulis, kertas, pensil, bolpoin, penggaris, penghapus, dan sebagainya. Kantin menyediakan jajanan yang berupa makanan dan minuman. Para siswa dapat menabung di koperasi sekolah. Uang tabungan tersebut namanya simpanan manasuka.

Kecakapan Personal dan Sosial

Kerjakan di buku tugasmu!

Berkunjunglah ke koperasi yang berada di daerah kalian, mintalah keterangan, sebagai berikut.

- Nama koperasi : . . . .
- Jumlah anggota koperasi : . . . .
- Nama Pengurus koperasi : . . . .
- Jenis koperasi : . . . .
- Usaha yang dijalankan : . . . .
- Manfaat koperasi bagi anggotanya : . . . .

Belajar Kelompok

Diskusikan dengan anggota kelompokmu! Kerjakan di buku tugasmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Koperasi bertujuan memajukan kesejahteraan anggota.		
2.	Di sekolah tidak perlu dibentuk koperasi sekolah.		
3.	Meminjam uang sebaiknya kepada rentenir atau lintah darat.		
4.	Menjadi anggota koperasi mendapat beberapa keuntungan.		
5.	Kegiatan usaha koperasi mementingkan keuntungan.		
6.	Setiap desa perlu memiliki koperasi unit desa.		
7.	Koperasi berdasarkan asas kekeluargaan.		
8.	Padi dan kapas melambangkan kemakmuran yang harus dicapai.		
9.	Pak Hendra meminjam uang ke koperasi simpan pinjam.		
10.	Para siswa membeli buku di koperasi sekolah.		



Rangkuman

1. Koperasi adalah badan ekonomi yang mengutamakan usaha bersama yang berasaskan kekeluargaan.
2. Tujuan koperasi adalah memajukan kesejahteraan anggota dan masyarakat, serta ikut membangun tatanan perekonomian nasional.
3. Manfaat koperasi bagi anggota, antara lain anggota dapat terpenuhi kebutuhannya, dapat meminjam modal, dan setiap tahun menerima SHU.
4. Perbedaan koperasi dengan badan usaha lain, yaitu koperasi bertujuan menyejahterakan anggota, sedangkan badan usaha lain lebih mengutamakan keuntungan perusahaan.
5. Jenis koperasi ada lima macam, yaitu koperasi simpan pinjam, koperasi konsumsi, koperasi produksi, koperasi jasa, dan koperasi serba usaha.
6. Kegiatan koperasi meliputi: menampung simpanan anggota, melayani kebutuhan anggota, dan mengadakan pertemuan.
7. Koperasi sekolah didirikan untuk melayani kebutuhan para siswa.



Refleksi

Koperasi merupakan usaha bersama yang memiliki lambang, tujuan, dan manfaat yang berbeda dengan badan usaha lain. Di sekolahmu tentu sudah ada koperasinya. Apakah tujuan dan manfaat koperasi sekolah bagi para murid? Sebutkan juga jenis atau nama koperasi yang ada di sekitar tempat tinggalmu!

Jika kamu belum memahami, ulangilah dengan membaca dan memahami kembali. Atau tanyakan langsung kepada gurumu sebelum mempelajari bab berikutnya.

Mari, Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Pilihlah dengan cara menyilang (X) a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Koperasi adalah lembaga ekonomi yang berasaskan ....
   a. persatuan
   b. kekeluargaan
   c. kesepakatan
   d. keterbukaan

2. Tujuan utama didirikan koperasi adalah untuk ....
   a. meningkatkan kesejahteraan anggota
   b. menaati peraturan pemerintah
   c. menyedikan kebutuhan pengurus
   d. mengumpulkan simpanan anggota

3. Pada lambang koperasi gambar timbangan melambangkan ....
   a. kemakmuran yang harus dicapai
   b. persahabatan yang kokoh
   c. usaha yang terus menerus
   d. keadilan bagi seluruh anggota

4. Modal koperasi diperoleh dari ....
   a. penjualan saham
   b. bantuan pemerintah
   c. simpanan anggota
   d. iuran para pengurus

5. Pengurus koperasi dipilih oleh ....
   a. para anggota
   b. dewan komisaris
   c. departemen koperasi
   d. pengawas koperasi

6. Kegiatan koperasi konsumsi adalah ....
   a. menyalurkan pinjaman uang
   b. menyediakan kebutuhan hidup
   c. memasarkan hasil produksi
   d. memberikan pelayanan jasa

7. Koperasi susu perah termasuk jenis koperasi ....
   a. kredit
   b. jasa
   c. produksi
   d. serba usaha

8. Induk Koperasi Unit Desa (INKUD) berkedudukan di tingkat ....
   a. kabupaten
   b. kota
   c. provinsi
   d. pusat

9. Barang-barang yang disediakan oleh koperasi sekolah, misalnya ....
   a. beras dan kecap
   b. gula dan kopi
   c. buku dan pensil
   d. minyak dan sabun

10. Koperasi Unit Desa (KUD) yang mampu mengembangkan organisasinya tanpa bantuan pemerintah disebut KUD ....
    a. percontohan
    b. mandiri
    c. swasembada
    d. sukses

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Penanggung jawab koperasi sekolah adalah ....
2. Lambang koperasi ditetapkan pada tanggal ....
3. Bapak koperasi Indonesia ialah ....
4. Koperasi Unit Desa (KUD) memperoleh bimbingan dari ....
5. Laba atau keuntungan koperasi disebut ....
6. Keanggotaan koperasi bersifat ....
7. Koperasi yang anggotanya para produsen, disebut koperasi ....
8. Hari koperasi diperingati setiap tanggal ....
9. Modal Perseroan Terbatas (PT) diperoleh dari penjualan ....
10. Sekretaris koperasi bertugas menangani ....

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Sebutkan jenis koperasi di Indonesia!
2. Apakah manfaat kita menjadi anggota koperasi?
3. Jelaskan perbedaan antara koperasi dengan badan usaha lain!
4. Sebutkan usaha-usaha yang dilakukan Koperasi Unit Desa (KUD)!
5. Siapakah yang menjadi anggota koperasi sekolah?

Bab IX Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi



Sumber: www.didkedah.gov

Petani membajak sawah dengan traktor.

Seiring dengan perkembangan zaman, teknologi yang digunakan manusia juga semakin canggih. Pada masa lalu orang memproduksi barang barang menggunakan alat tradisional. Sekarang baik memproduksi, berkomunikasi dan transportasi orang sudah menggunakan alat-alat serba mesin dan elektronik. Untuk mengetahui perkembangan teknologi dan cara penggunaannya, marilah kita pelajari bab ini.

Peta Konsep

Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi

meliputi

A. Perkembangan Teknologi Produksi
   1. Teknologi produksi masa lalu.
   2. Teknologi produksi masa kini.
   3. Diagram proses produksi.
   4. Jenis-jenis barang produksi.

B. Perkembangan Teknologi Komunikasi
   1. Alat komunikasi masa lalu.
   2. Alat komunikasi masa kini.
   3. Cara berkomunikasi pada masa lalu.
   4. Cara berkomunikasi pada masa kini.

C. Perkembangan Teknologi Transportasi.
   1. Teknologi transportasi masa lalu.
   2. Teknologi transportasi masa kini.
   3. Pengalaman menggunakan teknologi transportasi.

Kata Kunci

- perkembangan
- teknologi
- produksi
- komunikasi
- transportasi

Kamu Semakin Tahu

Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan dapat:
- membandingkan jenis teknologi produksi masa lalu dan masa kini,
- membuat diagram alur proses produksi dari kekayaan alam,
- memberikan contoh bahan baku yang dapat diolah menjadi beberapa barang produksi,
- membandingkan alat-alat teknologi komunikasi yang digunakan pada masa lalu dan masa kini,
- menunjukkan cara penggunaan alat teknologi komunikasi,
- membandingkan jenis teknologi transportasi pada masa lalu dan masa kini, dan
- menceritakan pengalaman menggunakan teknologi transportasi.

A. Perkembangan Teknologi Produksi

Makan merupakan kebutuhan kita sehari-hari. Salah satu makanan pokok kita adalah nasi. Nasi semula berupa padi adalah produk pertanian. Untuk dapat memproduksi padi diperlukan teknologi. Maksudnya adalah teknik atau cara mengolah tanah pertanian sehingga menghasilkan padi.

1. Teknologi Produksi Masa Lalu

Pernahkah kalian melihat petani bekerja di sawah? Alat apa yang mereka gunakan untuk mengolah sawah?

Pada masa lalu petani mengolah tanah pertanian menggunakan alat yang sederhana, seperti cangkul dan bajak yang ditarik kerbau atau sapi. Mulai dari menanam, mengairi, dan mengobati tanaman padi dilakukan dengan tenaga manusia. Setelah buah padi tua dipetik dengan ani-ani atau sabit. Untuk menjadikan beras, padi itu ditumbuk menggunakan antan dan lesung atau lumpang.

Proses produksi seperti ini melelahkan dan berlangsung lama. Karena pengerjaannya menggunakan tenaga hewan dan manusia, tanah pertaniannya terhindar dari pencemaran bahan bakar.



Sumber: http//www.serambinews.com

Gambar 9.1 Petani membajak sawah dengan kerbau.

2. Teknologi Produksi Masa Kini

Pada masa kini alat-alat produksi pertanian mengalami kemajuan. Petani mengolah tanah sawah memanfaatkan tenaga mesin. Mereka membajak sawah menggunakan traktor. Pengairan sering menggunakan

air tanah yang disedot dengan mesin pompa air. Setelah padi tua dipanen dengan mesin pemotong, dan langsung dijadikan gabah dengan mesin perontok atau tleser. Selanjutnya gabah diangkut ke mesin penggilingan untuk dijadikan beras.



Sumber: http//www.mesinpertanian.com

Gambar 9.2 Traktor merupakan contoh modernisasi bidang pertanian.

Proses produksi seperti ini ada keuntungan dan kerugiannya. Keuntungannya, yaitu pekerjaan cepat selesai dan petani tidak cepat lelah. Kerugiannya, yaitu tanah pertanian tercemar oleh bahan bakar traktor.

Kemandirian Belajar

Lakukan pengamatan!

Amatilah teknologi untuk berproduksi dengan alat sederhana dan alat modern di daerah tempat tinggal kalian. Kemudian sebutkan keuntungan dan kerugiannya dalam tabel berikut! Kerjakan secara kelompok. Kerjakan di buku tugasmu.

No.	Jenis Teknologi dengan Alat Sederhana (Teknologi Masa Lalu)	Jenis Teknologi dengan Alat Modern (Teknologi Masa Kini)
1.	Mengolah sawah dengan cangkul Keuntungan: a. . . . . b. . . . . Kerugian: a. . . . . b.	Mengolah sawah dengan traktor Keuntungan: a. . . . . b. . . . . Kerugian: a. . . . . b. . . . .

No.	Jenis Teknologi dengan Alat Sederhana (Teknologi Masa Lalu)	Jenis Teknologi dengan Alat Modern (Teknologi Masa Kini)
2.	. . . . Keuntungan: a. . . . . b. . . . . Kerugian: a. . . . . b.	. . . . Keuntungan: a. . . . . b. . . . . Kerugian: a. . . . . b. . . . .

3. Diagram Proses Produksi

Padi merupakan kekayaan alam hayati yang dapat tumbuh dan berkembang. Lalu bagaimana proses produksi padi?

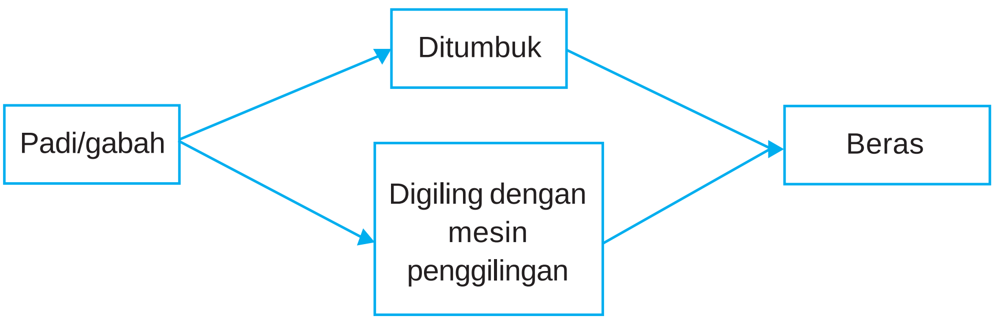
Pada awalnya petani menyiapkan bibit padi untuk kemudian disemai. Setelah tumbuh selanjutnya ditanam di sawah. Sekitar tiga sampai empat bulan, tanaman padi sudah berbuah dan siap dipanen.

Diagram Produksi Padi

Bibit padi → Disemaikan → Ditanam di sawah → Padi dipanen

Agar padi atau gabah bisa kita manfaatkan, harus dijadikan beras terlebih dulu. Proses pengolahan gabah menjadi beras bisa menggunakan teknologi sederhana atau teknologi modern.

Diagram Pengolahan Gabah Menjadi Beras

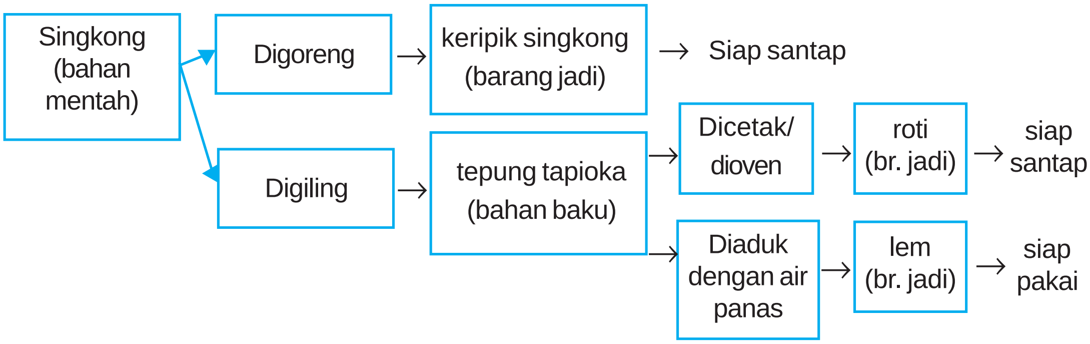


Produk pertanian selain padi adalah jagung, singkong, kedelai, dan lain-lainnya.

Jagung, singkong dan kedelai adalah bahan mentah yang bisa diolah menjadi bahan baku dan barang jadi.

Diagram pengolahan bahan mentah menjadi bahan baku dan barang jadi, seperti contoh di bawah ini.

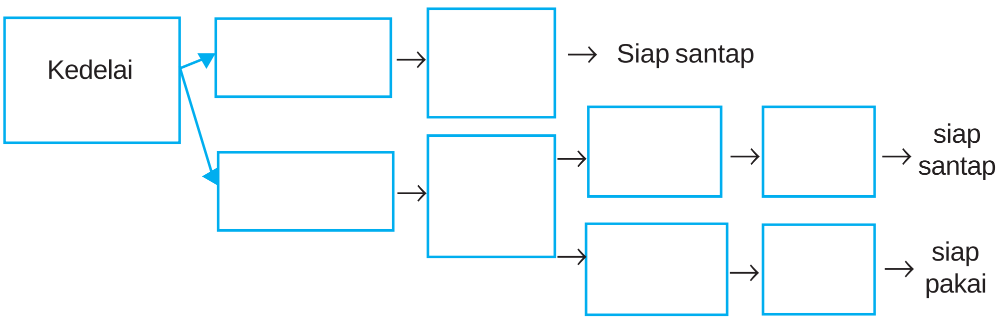
Diagram pengolahan singkong menjadi roti/lem:





Wawasan Kebangsaan

Buatlah diagram pengolahan jagung dan kedelai menjadi aneka produk yang siap pakai atau siap santap! Kerjakan di buku tugasmu.



4. Jenis-jenis Barang Produksi

Jenis barang produksi yang kita perlukan untuk memenuhi kebutuhan hidup amat beragam, seperti produk makanan dan minuman, produk pakaian, produk alat-alat rumah tangga, dan sebagainya.

Setiap jenis produk tentu ada bahan bakunya.

a. *Jenis Produk Makanan dan Minuman*

Contoh produk bahan makanan dan minuman antara lain:

1) roti, bahan bakunya adalah tepung gandum dan gula,
2) tahu, tempe dan kecap, bahan bakunya yaitu kedelai,

3) mi instan, bahan bakunya tepung terigu, bawang, garam,
4) coffemix, bahan bakunya kopi dan gula,
5) sirup Vanila, bahan bakunya sari vanila dan gula.

b. *Jenis Produk Pakaian*

Contoh produk bahan pakaian antara lain:

1) kain katun, bahan bakunya adalah serat kapas
2) kain sutera, bahan bakunya kepompong ulat sutera
3) kain wol, bahan bakunya bulu domba

c. *Jenis Produk Alat Rumah Tangga*

Contoh produk alat rumah tangga antara lain:

1) meja, kursi, almari bahan bakunya adalah kayu jati,
2) periok dan kuali, bahan bakunya tanah liat,
3) panci, bahan bakunya adalah aluminium

Selain beberapa contoh di atas, ada bahan baku yang dapat diolah menjadi beberapa barang produksi, misalnya kulit sapi.

Kulit sapi dapat diolah menjadi produk bahan makanan dan bahan pakaian. Produk makanan dari kulit sapi, yaitu kerupuk rambak. Produk pakaian dari kulit sapi antara lain sepatu, tas, topi, jaket dan ikat pinggang.

Jenis produk tersebut ada yang diolah dengan alat sederhana, dan ada yang diolah menggunakan alat modern atau mesin.



Kemandirian Belajar

Lakukan pengamatan!

Amatilah kegiatan produksi di sekitar tempat tinggal kalian!

Sebutkan jenis produksi yang ada di sekitar tempat tinggal kalian, seperti contoh berikut ini! Kerjakan di buku tugasmu.

No.	Jenis Produksi	Bahan Baku	Alat yang Digunakan
1.	sepatu	kulit sapi	mesin jahit
2.	....	....	....
3.	....	....	....
4.	....	....	....

B Perkembangan Teknologi Komunikasi

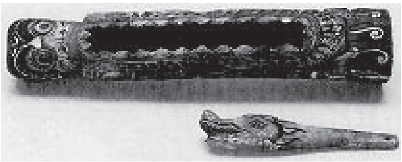
Setiap saat kita butuh berkomunikasi dengan orang lain. Berkomunikasi artinya menyampaikan maksud atau pesan kepada orang lain, dan memahami maksud atau keinginan orang lain. Cara berkomunikasi bisa langsung atau tidak langsung.

Komunikasi langsung, yaitu berbicara langsung tatap muka. Pada saat berjauhan kita tidak dapat berbicara secara langsung.

Untuk dapat berbicara atau berkomunikasi jarak jauh, kita memerlukan *alat komunikasi*.

1. Alat Komunikasi Masa Lalu

Alat komunikasi masa lalu antara lain kentungan, bendhe, bedug, dan surat.



Sumber: http://www.geldai.ac.jp

Gambar 9.3 Kentungan untuk menyampaikan pesan masa lalu.

a. Kentungan, yaitu alat komunikasi yang terbuat dari bambu atau kayu berongga.



Gambar 9.4 Bendhe alat komunikasi kerajaan masa lalu.

b. Bendhe, yaitu alat komunikasi berbentuk bundar terbuat dari besi atau perunggu.



Sumber: http://www.inhil.go.id/bedug

Gambar 9.5 Bedug untuk menandai waktu salat.

c. Bedug, yaitu alat komunikasi terbuat dari kayu berongga, yang kedua sisinya tertutup kulit hewan.

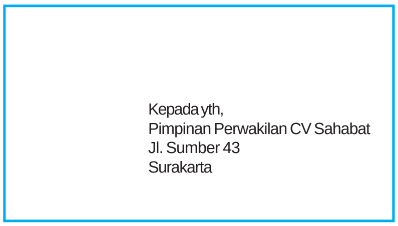


Gambar 9.6 Tulisan di daun nipah.

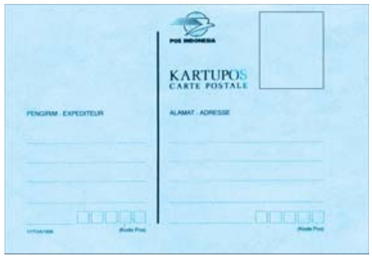
d. Surat atau tulisan pada masa lalu menggunakan daun lontar atau daun nipah juga merupakan alat komunikasi.

2. Alat Komunikasi Masa Kini

Alat komunikasi masa kini menggunakan media cetak dan media elektronik. Media cetak adalah alat komunikasi yang dicetak di atas kertas, misalnya : surat, surat kabar, majalah, e-mail, dan telegram. Media elektronik yaitu alat komunikasi selain media cetak yang memanfaatkan tenaga listrik, misalnya telepon, radio dan televisi.



Surat bersampul



Kartu pos (surat terbuka)

Gambar 9.7 Contoh surat sebagai alat komunikasi masa kini.

a. Surat adalah alat komunikasi yang berupa tulisan di atas kertas. Jenisnya ada yang terbuka dan ada yang tertutup atau bersampul.

b. Surat kabar adalah media komunikasi berupa lembaran-lembaran kertas yang berisi berita atau pesan. Surat kabar yang terbit setiap hari disebut surat kabar harian.

c. Majalah adalah media komunikasi berupa buku yang berisi berita atau pesan. Majalah terbit secara berkala, ada yang terbit tiap satu minggu, tiap dua minggu, atau tiap bulan.

Sumber: http//www.ogdenial.com/pictures/old



Pesawat telepon dan mesin faksimile

Sumber: http//pricerunner.com



Telepon genggam (Handphone)

Gambar 9.8 Media elektronik sebagai alat komunikasi masa kini.

d. E-mail singkatan dari elektronik mail yang berarti surat elektronik. E-mail merupakan hasil pemanfaatan jaringan telepon yang dihubungkan dengan komputer dan fasilitas internet.

e. Telegram adalah sejenis surat yang berisi pesan amat singkat dan padat.

f. Telepon artinya berbicara jarak jauh. Berbicara jarak jauh menggunakan alat yang disebut pesawat telepon. Alat komunikasi ini ditemukan pertama kali oleh *Alexander Graham Bell* pada tahun 1870. Sekarang ada dua jenis telepon, yaitu telepon kabel dan telepon seluler atau telepon genggam.

g. Radio merupakan alat komunikasi yang digunakan untuk menyiarkan berita, hiburan dan pesan-pesan lainnya. Radio pertama kali ditemukan oleh seorang berkebangsaan Italia bernama *Marconi*.

h. Televisi artinya melihat jarak jauh. Televisi adalah media komunikasi yang digunakan untuk menayangkan berita, hiburan, dan pesan-pesan yang dapat didengar dan dilihat. Pesawat televisi ditemukan tahun 1926 oleh seorang berkebangsaan Inggris bernama *John Logie Baird.*

3. Cara Berkomunikasi pada Masa Lalu

Cara berkomunikasi pada masa lalu dilakukan secara langsung. Seseorang menyampaikan pesan atau pemberitahuan dengan bertemu atau bertatap muka. Jika ada pesan atau pemberitahuan untuk orang banyak, maka orang-orang yang dimaksud harus dipanggil untuk berkumpul. Panggilan dilakukan dengan membunyikan bendhe.

Setelah berkumpul mereka diberi penerangan. Warga muslim memberi tahu bahwa waktu salat telah tiba dengan membunyikan bedug.

Seseorang menyampaikan pesan atau pemberitahuan tentang kewaspadaan, situasi aman atau bahaya kepada warga masyarakat dengan membunyikan kentongan. Informasi atau pemberitahuan ada yang disampaikan secara tertulis. Pada masa lalu pemberitahuan ditulis di atas daun lontar atau daun nipah. Jika akan menyampaikan kepada orang yang berada di tempat jauh, biasanya diantar dengan berjalan kaki atau naik kuda.

4. Cara Berkomunikasi pada Masa Kini

Pada masa kini berkomunikasi bisa dilakukan secara langsung atau menggunakan alat komunikasi, tergantung situasi dan kondisinya.

a. *Secara Langsung*

Berkomunikasi secara langsung artinya hubungan antara orang yang satu dengan orang yang lain langsung bertatap muka. Pesan atau informasi disampaikan dengan diterima langsung pada saat itu tanpa melalui perantara.

b. *Menggunakan Alat atau Media Komunikasi*

Pada masa kini alat komunikasi atau media komunikasi semakin berkembang dan canggih. Hal ini memengaruhi cara masyarakat berkomunikasi. Adapun media dan cara berkomunikasi antara lain sebagai berikut.

1) Surat dan telegram

Pesan atau berita dapat ditulis di atas kertas surat, kemudian dikirim kepada orang yang dituju. Surat dikirim melalui kantor pos. Beaya pengiriman surat berupa perangko yang ditempel pada sampul surat sebelah kanan atas.

Berita yang sangat mendesak dan penting, biasanya dikirim melalui telegram.


Sumber: penerbit

Gambar 9.9 Surat kabar adalah salah satu media cetak.

2) Surat kabar dan majalah

Surat kabar dan majalah memuat berita atau informasi mengenai peristiwa-peristiwa yang terjadi di berbagai daerah. Dengan membaca surat kabar dan majalah, kita akan mengetahui peristiwa-peristiwa tersebut. Di samping itu juga dapat menambah pengetahuan dan hiburan.

3) Telepon

Cara berkomunikasi menggunakan telepon cukup dengan menekan atau memutar nomor-nomor yang kita kehendaki. Dalam waktu singkat kita dapat berbicara dengan orang yang dikehendaki. Pembicaraan yang dilakukan dalam satu kota menggunakan telepon lokal, sedangkan antarkota menggunakan telepon interlokal.

Dengan teknologi satelit komunikasi, kita dapat berhubungan dengan orang di negara lain melalui sambungan langsung jarak jauh (SLJJ). Selain itu dengan menggunakan sambungan telepon, kita juga dapat mengirim berita lewat faksimile.

4) Radio

Berita, pesan, dan hiburan dari pusat atau daerah dapat dikomunikasikan dengan menggunakan pemancar radio. Jika kita menginginkan berita, pesan dan hiburan tersebut, harus memiliki pesawat radio.

Agar seluruh warga negara dapat dengan mudah mendapatkan informasi, pemerintah dan swasta membangun stasiun-stasiun pemancar radio.

Dengan pesawat radio kita dapat mengetahui berita-berita tentang perkembangan daerah-daerah di seluruh tanah air, bahkan seluruh dunia.

5) Televisi

Melalui tayangan pesawat televisi, kita memperoleh berbagai informasi, pesan dan hiburan, baik dari dalam negeri maupun luar negeri. Peristiwa yang terjadi di negara kita atau negara lain, pada saat yang sama dapat kita saksikan dengan jelas di layar televisi.

Setelah dibangun Sistem Komunikasi Satelit Domestik (SKSD) Palapa, perluasan jaringan penyiaran televisi menjadi makin luas. Stasiun televisi telah dibangun dan dikembangkan oleh pemerintah maupun swasta. Stasiun televisi yang dibangun pemerintah diberi nama Televisi Republik Indonesia (TVRI). Sedangkan stasiun televisi yang dibangun swasta memiliki nama tersendiri, antara lain: Televisi Pendidikan Indonesia (TPI), Andalas Televisi (ANTV), Rajawali Citra Televisi Indonesia (RCTI), Indosiar, Surya Citra Televisi (SCTV), TV One, Jogja TV, TATV, TV 7, Metro TV, Global TV dan sebagainya.



Kemandirian Belajar

Kerjakan di buku tugasmu.

Datanglah ke agen surat kabar terdekat dengan tempat tinggalmu.

1. Sebutkan nama surat kabar dan majalah yang dijual di agen tersebut.
2. Buatlah surat ditujukan kepada temanmu, yang isinya pemberitahuan bahwa tes kenaikan kelas sudah dekat dan pesan untuk lebih giat belajar!

Perkembangan Teknologi Transportasi

Transportasi atau disebut juga angkutan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan. Transportasi diperlukan untuk mengangkut penumpang atau barang dari satu tempat ke tempat lain.

Sarana dan prasarana transportasi yang baik dan memadai akan memperlancar kegiatan transportasi. Teknologi transportasi dari waktu ke waktu mengalami perkembangan dan kemajuan.

1. Teknologi Transportasi Masa Lalu

Transportasi atau angkutan pada masa lalu awalnya menggunakan tenaga manusia, yaitu dengan cara dipikul, digendong atau didorong. Lalu berkembang menggunakan tenaga hewan, seperti kuda, keledai, dan gajah. Alat transportasinya sederhana, baik transportasi darat maupun transportasi air.

Alat transportasi darat semula menggunakan tenaga manusia, seperti sepeda, becak, dan gerobag dorong. Kemudian berkembang menggunakan tenaga hewan, seperti pedati ditarik sapi, delman ditarik kuda, dan sebagainya. Transportasi laut yang menggunakan tenaga alam atau angin, yaitu perahu layar, sedangkan yang menggunakan tenaga manusia, misalnya rakit dan perahu dayung.



Sumber: http//www.photius.com

Gambar 9.10 Gerobak merupakan sarana transportasi darat di masa lalu.

2. Teknologi Transportasi Masa Kini

Transportasi masa kini telah menunjukkan kemajuan yang pesat baik transportasi darat, air, dan udara. Sarana dan prasarana transportasi semakin lengkap dan baik. sarana transportasi berupa alat angkutan,

seperti mobil, kereta api, kapal, dan pesawat terbang. Prasarana transportasi adalah penunjang kelancaran pengakutan antara lain jalan, jembatan, terminal, stasiun, lapangan terbang, dan pelabuhan.

a. Transportasi darat

Alat angkutan darat ada yang masih tradisional dan ada yang sudah modern.

1) Alat angkutan darat tradisional atau tidak bermesin, antara lain sepeda, becak, cikar dan gerobag. Sepeda, becak dan cikar dapat digunakan sebagai alat angkutan barang dan penumpang. Sedangkan gerobag digunakan untuk alat angkutan barang. Alat angkutan darat tradisional pada umumnya hanya melayani pengangkutan jarak dekat.

Sumber: http//static.flickr.com



Gambar 9.11 Andong merupakan transportasi masa lalu. Tapi masa kini juga masih banyak digunakan.

2) Alat angkutan darat modern atau bermesin terdiri atas kendaraan penumpang dan kendaraan angkutan barang.
   - Kendaraan penumpang seperti sepeda motor, bemo, mobil, bus, dan kereta api.

Sumber: http//world.honda.com



Sepeda motor

Sumber: http//rizkytraine.tripod.com



Kereta api

Gambar 9.12 Alat angkutan darat modern atau bermesin.

- Kendaraan angkutan barang, antara lain pik-up, truk, truk tangki, kereta api barang dan mobil box.

Sumber:http//202.158.47.166/img

Sumber:http//www.sinarharapan.co.id



Gambar 9.13 Truk merupakan kendaraan angkutan barang.

Alat angkutan darat modern dapat melayani pengangkutan jarak dekat maupun jarak jauh, seperti antarkota dan antarprovinsi.

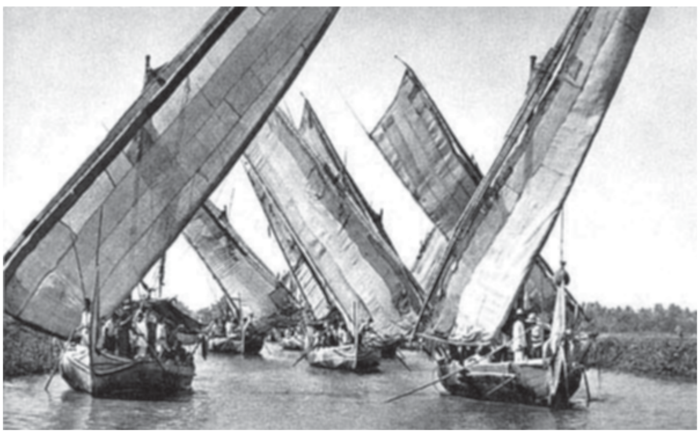
Perusahaan negara yang melayani angkutan darat yaitu PT DAMRI (Djawatan Angkutan Motor Republik Indonesia) dan PT KAI (Kereta Api Indonesia)

b. Transportasi air

Transportasi air adalah pengangkutan melalui air, meliputi angkutan sungai, danau, selat, dan laut. Alat angkutan air ada yang sederhana dan ada yang modern.

1) Alat angkutan air sederhana seperti rakit, sampan, perahu, dan perahu layar. Rakit, sampan dan perahu lebih banyak digunakan di sungai, sedangkan perahu layar digunakan sebagai angkutan selat dan laut.
2) Alat angkutan air modern, terdiri atas kapal penumpang dan kapal angkutan barang.

Sumber: http//pelalawankab.go.id



Gambar 9.14 Perahu layar merupakan alat transportasi laut masa lalu.

- Kapal penumpang, seperti speed boat, jet foil, kapal feri, dan kapal pesiar. Speedboat dan jet foil dapat digunakan di sungai, danau dan laut. Kapal feri digunakan sebagai kapal penyeberangan selat. Sedangkan kapal pesiar untuk kegiatan wisata bahari atau wisata laut antarpulau bahkan antarnegara.

Sumber: http//www.lpj.gov.my/images



Gambar 9.15 Kapal feri untuk mengangkut penumpang.

- Kapal angkutan barang, seperti kapal tanker dan kapal peti kemas. Kapal tanker untuk mengangkut minyak dan gas bumi.

Sumber: http//indonetwork.co.id



Kapal 9.16 Kapal kontainer mengangkut peti kemas.

Selain kapal-kapal tersebut di atas, ada kapal jenis lain. Misalnya kapal perang yang digunakan untuk patroli menjaga keamanan laut; kapal keruk digunakan untuk mengambil lumpur di lingkungan pelabuhan; dan kapal tunda yang digunakan untuk memandu kapal besar.

Perusahaan negara yang melayani angkutan laut adalah PT PELNI (Pelayaran Nasional Indonesia).

c. Transportasi udara

Transportasi udara adalah jenis pengangkutan atau perhubungan yang paling cepat. Negara kita Indonesia memiliki wilayah yang sangat luas. Untuk menjangkau daerah-daerah yang jauh dan terpencil

dibutuhkan alat angkutan udara, yaitu pesawat terbang. Penerbangan yang melayani daerah terpencil disebut penerbangan perintis. Di Indonesia terdapat pesawat terbang militer dan pesawat terbang sipil. Pesawat terbang militer digunakan untuk keperluan perang. Pesawat terbang sipil terdiri atas pesawat penumpang dan pesawat angkutan barang.

Jenis pesawat terbang bermacam-macam, antara lain pesawat terbang capung, pesawat terbang bermesin turbo baling-baling, pesawat terbang bermesin jet, dan pesawat terbang bermesin roket. Selain itu ada pesawat terbang tanpa sayap, yaitu pesawat helikopter yang dapat terbang dan mendarat tegak lurus.

Sumber: http//www.air-maustius.de/helikopter



Gambar 9.17 Jenis pesawat helikopter.

Transportasi udara melayani angkutan-angkutan dalam negeri dan keluar negeri. Perusahaan negara yang melayani angkutan udara adalah PT Garuda Indonesia (GIA) dan PT Merpati Nusantara (MNA).

3. Pengalaman Menggunakan Teknologi Transportasi

Pernahkah kalian menggunakan alat transportasi jarak jauh? Alat transportasi apakah yang kalian gunakan?

Pada masa kini terdapat berbagai alat transportasi modern, seperti bus, kereta api, kapal laut dan pesawat terbang.

Di kota Yogyakarta alat angkutan darat tradisional seperti becak dan andong masih dipertahankan untuk keperluan wisatawan. Setiap alat angkutan memiliki kenyamanan tersendiri bagi penumpangnya. Pengalamannya menggunakan alat transportasi dapat kalian ceritakan kepada teman-teman kalian!

Berikut ini ikutilah cerita Andi ketika naik pesawat terbang.

Hari Minggu Andi diajak ayahnya pergi ke rumah paman. Rumah paman ada di Jakarta. Kebetulan rumah paman berdekatan dengan lapangan terbang. Sudah lama ayah menjanjikan kepada Andi untuk dapat naik pesawat terbang.

Pagi itu pukul 06.00 WIB Andi dan ayah sudah berada di lapangan terbang A. Yani Semarang. Sebelumnya ayah sudah membeli tiket, aku dan ayah menunggu datangnya pesawat. Tiket kami sudah diperiksa di tempat pemeriksaan tiket. Kemudian barang-barang yang kami bawa juga diperiksa.

Beberapa waktu kemudian pesawat yang kami tunggu sudah datang. Semua penumpang dipersilakan naik. Kemudian duduk di tempatnya masing-masing. Sebelum pesawat tinggal landas, semua penumpang menggunakan sabuk pengaman. Pesawat melaju sangat cepat hingga tidak terasa aku sampai di tempat tujuan. Ketika pesawat telah mendarat, sabuk pengaman dilepas kembali.

Aku dan ayah merasa puas naik pesawat terbang. Dalam waktu yang singkat, aku dan ayah sudah sampai di rumah paman.



Wawasan Kontekstual

Ajaklah kelompokmu untuk mengamati sarana dan prasarana transportasi di daerah sekitar tempat tinggalmu.

Sebutkan sarana dan prasarana transportasi yang terdapat di daerah tempat tinggalmu, seperti kolom berikut ini! Kerjakan di buku tugasmu!

No.	Jenis Transportasi	Sarana Transportasi	Prasarana Transportasi
1.	Transportasi Darat	a. bus	jalan, terminal, jembatan
		b. kereta api	. . . .
		c.	. . . .
2.	Transportasi Air	a.	. . . .
		b.	. . . .
3.	Transportasi Udara	a.	. . . .



Kecakapan Personal dan Sosial

Isilah kolom di bawah ini dengan tanda (✓) di bagian setuju atau tidak setuju sesuai pernyataannya! Kerjakan di buku tugasmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Transportasi udara mempersingkat waktu tempuh.		
2.	Becak dan delman sebaiknya dihapus saja.		
3.	Melalui surat kabar, saya mengetahui berita dari daerah lain.		
4.	Semua sarana transportasi darat, laut, dan udara lebih baik dikelola pemerintah.		
5.	Jasa pos sudah tidak diperlukan lagi karena ada internet.		
6.	Telepon memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan saudara.		
7.	Sarana dan prasarana transportasi hendaknya selalu ditingkatkan.		
8.	Dengan traktor pekerjaan membajak jadi lebih cepat dan ringan.		
9.	Alat-alat produksi pertanian mengalami kemajuan.		
10.	Dengan pupuk kandang hasil pertanian menjadi lebih baik dan sehat.		

Rangkuman

1. Teknologi produksi adalah teknik atau cara untuk membuat atau menghasilkan sesuatu.
2. Teknologi produksi masa lalu memanfaatkan alat-alat sederhana, sedangkan masa kini memanfaatkan alat-alat bermesin.
3. Kekayaan alam yang merupakan bahan mentah dapat diolah menjadi beberapa macam barang kebutuhan hidup.
4. Teknologi komunikasi mengalami perkembangan, masa lalu alat komunikasi masih sederhana, seperti kentongan, bendhe dan bedug.
5. Cara berkomunikasi masa kini banyak yang memanfaatkan teknologi maju yang berupa media cetak dan media elektronik.
6. Teknologi transportasi mengalami perkembangan, masa lalu transportasi memanfaatkan tenaga manusia dan hewan.
7. Jenis transportasi masa kini terdiri atas alat transportasi tidak bermesin dan alat transportasi bermesin.
8. Sarana transportasi adalah alat pengangkutan.
10. Prasarana transportasi adalah sesuatu yang dapat memperlancar pengangkutan

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kamu seharusnya dapat memahami tentang:

- mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.
- menceritakan pengalaman menggunakannya.

Jika kamu belum memahami bab ini, ulangilah dengan membaca kembali atau tanyakan langsung kepada gurumu sebelum mempelajari materi berikutnya.

Mari, Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Pada masa lalu petani mengolah tanah menggunakan ....
   a. traktor c. tleser
   b. bajak d. generator

2. Untuk berkomunikasi langsung jarak jauh menggunakan ....
   a. pesawat telepon
   b internet
   c. telegram
   d. pesawat televisi

3. Prasarana transportasi darat antara lain ....
   a. jalan dan bandara
   b. pelabuhan dan stasiun
   c. jembatan dan terminal
   d. halte dan mercusuar

4. 

   Gambar di atas ini merupakan jenis alat produksi di bidang ....
   a. industri c. kerajinan
   b. peternakan d. pertanian

5. Bahan baku tahu tempe dan kecap adalah ....
   a. jagung c. kedelai
   b. kelapa d. ketela

6. Penemu pesawat telepon adalah ....
   a. John Logie Baird
   b. Marconi
   c. Alexander Graham Bell
   d. Samuel F.B. Morse

7. Penyeberangan selat menggunakan ....
   a. kapal tunda
   b. kapal feri
   c. kapal tangker
   d. kapal keruk

8. Perusahaan negara yang melayani angkutan laut adalah ....
   a. PT. Pelni
   b. PT. Damri
   c. PT. Garuda Indonesia
   d. PT. Merpati Nusantara

9. Biaya pengiriman surat lewat pos menggunakan ....
   a. kuitansi c. perangko
   b. meterai d. leges

10. Berikut ini yang merupakan media komunikasi adalah ....
    a. arloji c. mobil
    b. radio d. kamera

B. Isilah titik-titik di bawah ini!

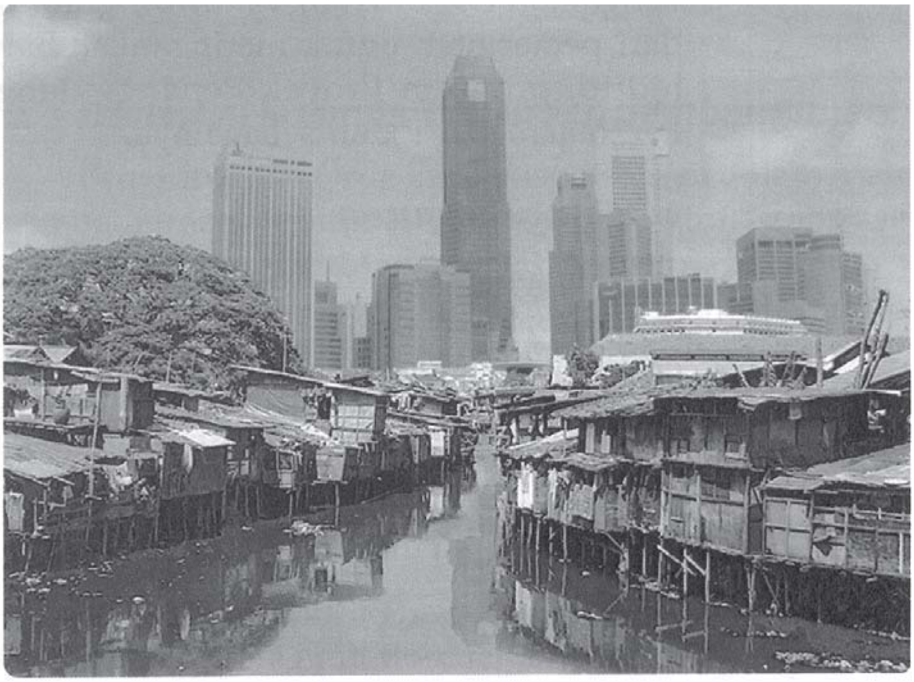
1. Kapas termasuk bahan baku pembuat ....
2. Pada masa lalu menumbuk padi menggunakan ....
3. Meja dan kursi adalah barang produksi di bidang ....

4. Pembicaraan telepon yang dilakukan antarkota disebut ....
5. Stasiun televisi yang dikelola oleh pemerintah diberi nama ....
6. Berita penting dan mendesak biasanya dikirim melalui ....
7. Penerbangan yang menghubungkan daerah terpencil disebut ....
8. Jalan tol adalah salah satu bentuk prasarana transportasi ....
9. Pesawat terbang yang dapat mendarat tegak lurus adalah ....
10. Alat angkutan darat tradisional yang masih dipertahankan di Yogyakarta untuk kepentingan wisatawan, yaitu ....

C. Jawablah!

1. Buatlah diagram pengolahan serat kapas menjadi kain!
2. Bagaimana cara menyampaikan pemberitahuan kepada masyarakat pada masa lalu?
3. Apa tujuan pemerintah membangun stasiun pemancar radio?
4. Sebutkan berbagai barang produk pengolahan minyak bumi!
5. Jelaskan keuntungan dan kerugian menggunakan angkutan tradisional dan angkutan bermesin!

Bab X Permasalahan Sosial



Pemukiman kumuh, salah satu masalah di kota besar.

Kehidupan di dalam masyarakat tidak terlepas dari berbagai permasalahan sosial. Permasalahan sosial apakah yang sering muncul di masyarakat? Apakah dampak dari permasalahan sosial? Apakah yang dimaksud kesenjangan sosial? Coba jelaskan! Untuk menjawabnya, terlebih dahulu mari kita pelajari bab ini bersama-sama.

Peta Konsep

Permasalahan Sosial

mempelajari

A. Mengenal permasalahan daerah.
   1. Jenis permasalahan sosial di daerah.
   2. Dampak permasalahan sosial.

B. Kesenjangan sosial.
   1. Kesenjangan sosial ekonomi.
   2. Kesenjangan sosial teknologi.

Kata Kunci

- permasalahan sosial
- jenis
- dampak
- kesenjangan
- ekonomi
- teknologi

Kamu Semakin Tahu

Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan dapat:

- menjelaskan jenis permasalahan sosial di daerah,
- menjelaskan dampak permasalahan sosial terhadap kehidupan masyarakat, dan
- menjelaskan kesenjangan sosial ekonomi dan kesenjangan sosial teknologi.

A. Mengenal Permasalahan di Daerah

1. Jenis Permasalahan Sosial di Daerah

Apabila kita perhatikan keadaan daerah sekitar kita, ada beberapa hal yang tidak sesuai dan bertentangan dengan keinginan kita. Hal-hal yang bertentangan dan tidak sesuai dengan harapan orang banyak disebut permasalahan sosial.

Jenis-jenis permasalahan sosial di daerah antara lain sebagai berikut.

a. Sampah

Salah satu kebiasaan tak terpuji adalah membuang sampah sembarangan. Misalnya siswa membuang bungkus permen dan makanan di ruang kelas, di halaman sekolah atau di selokan dekat sekolah. Warga masyarakat membuang sampah dapur di parit, di saluran air atau di sungai.

Sampah pasar, sampah toko, dan sampah kantor banyak berserakan sampai ke jalan raya, karena tak tertampung di bak sampah. Keadaan seperti ini bertentangan dengan keinginan kita, dan merupakan permasalahan bagi kita. Sampah yang bertebaran di sekolah mengurangi keindahan sekolah. Tidak sedap dipandang dan mengganggu kegiatan belajar mengajar. Sampah yang berserakan di jalan raya mengakibatkan jalan nampak sempit. Jalan menjadi kotor dan licin. Arus lalu lintas kendaraan menjadi tidak lancar, dan membahayakan para pengguna jalan.



Sumber: http//aunus.files.wordpress.com

Gambar 10.1 Sampah pasar.

b. *Kali Bersih*

Kali atau sungai kadang-kadang dijadikan tempat pembuangan sampah bagi warga masyarakat. Pabrik-pabrik atau industri-industri juga banyak yang membuang limbah ke kali tanpa diolah terlebih dulu. Sementara juga ada orang-orang mendirikan bangunan di bantaran kali. Semua ini membuat kali menjadi kotor dan daya tampungnya berkurang. Sehingga pada musim penghujan air kali meluap. Menggenangi daerah sekitar, sawah-sawah dan permukiman penduduk.

Sumber: www.kompas.com



Gambar 10.2 Sungai penuh sampah mengakibatkan banjir.

c. *Bangunan Liar*

Bangunan liar sering kita jumpai di atas saluran air, di trotoar, di taman-taman kota dan di kolong-kolong jalan layang. Pada umumnya bangunan liar berupa lapak milik para pedagang kaki lima.

Sumber: www.kompas.com



Gambar 10.3 Bangunan liar di pinggir kali.

d. Kemacetan Lalu Lintas

Kemacetan lalu lintas sering terjadi pada saat jam berangkat sekolah atau kerja kantor. Pada saat itu banyak anak sekolah dan karyawan memenuhi jalan. Kemacetan juga sering terjadi pada hari-hari raya keagamaan. Banyak para pemudik memenuhi jalan pulang kampung. Penyebab kemacetan lalu lintas antara lain tidak tertibnya para pengguna jalan dan banyaknya kendaraan di jalur lalu lintas.

Sumber: www.blogspot.com



Gambar 10.4 Kemacetan lalu lintas sering terjadi di Ibukota.

e. Putus Sekolah

Para siswa tentu tidak menginginkan putus sekolah. Banyaknya anak putus sekolah merupakan permasalahan. Pada umumnya putus sekolah disebabkan tidak punya biaya sekolah, atau karena membantu orang tuanya. Tapi ada juga putus sekolah karena malas belajar.

f. Pengangguran

Pengangguran juga merupakan masalah. Orang yang menganggur tentu sedih karena tidak punya penghasilan. Penyebab timbulnya pengangguran, yaitu tidak adanya lapangan pekerjaan.

g. Kenakalan Remaja

Kasus kenakalan remaja lebih banyak terjadi di kota-kota besar. Para orang tua di kota pada umumnya sangat sibuk. Mereka kurang memerhatikan anak-anaknya. Karena anak-anak tidak diperhatikan, mereka terus bertingkah semaunya sendiri. Tingkahnya cenderung menjurung kenakalan, seperti suka membuat onar, kebut-kebutan, mabuk-mabukan, malas belajar, pergaulan bebas dan tawuran. Tingkah kenakalan ini meresahkan dan menjadi permasalahan bagi warga sekitarnya.

Kemandirian Belajar

Perhatikan keadaan sekolahmu dan sekitarnya.
Adakah hal-hal yang tidak sesuai dengan keinginanmu?
Kalau ada tulislah dalam buku catatanmu!

2. Dampak Masalah Sosial

Munculnya berbagai masalah sosial, akan berdampak terhadap kesehatan, ketertiban, dan ketenteraman warga masyarakat. Pada umumnya dampak masalah sosial bersifat negatif.

a. Banyaknya sampah yang menumpuk akhirnya membusuk, menyebarkan bau tak sedap. Bau busuk dapat mengakibatkan gangguan pernafasan. Sampah busuk menjadi sarang lalat penyebar penyakit perut.



Sumber: http//imageshock.us

Gambar 10.5 Sampah di jalan.

b. Kali yang tidak bersih penuh sampah, akan menimbulkan banjir di musim hujan. Banjir mengakibatkan gagal panen, jembatan runtuh, dan tersebarnya berbagai penyakit. Penyakit pasca banjir antara lain diare, gatal-gatal, dan leptospirosis.



Sumber: www.opinimasyarakat.com

Gambar 10.6 Sungai penuh sampah.



Sumber: http//www.sumenep.go.id

Gambar 10.7 Bangunan liar di trotoar.

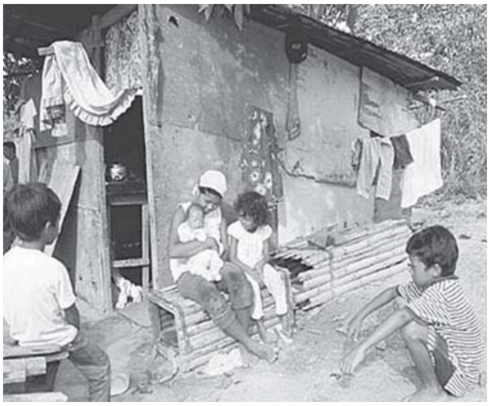
c. Bangunan liar di trotoar, selain mengganggu pejalan kaki, juga mengurangi ketertiban dan keindahan lingkungan.



Sumber: opinioble.blogspot.com.go.id

Gambar 10.8 Kemacetan lalu lintas.

d. Dampak kemacetan lalu lintas antara lain bisa menghambat perjalanan dan distribusi barang kebutuhan hidup. Para siswa terlambat di sekolah. Para karyawan terlambat di kantor atau di perusahaan. Keterlambatan distribusi barang kebutuhan bisa memicu kenaikan harga. Barang kebutuhan harganya menjadi mahal.



Sumber: http//manajanik.files.wordpress.com

Gambar 10.9 Kemiskinan.

e. Anak yang putus sekolah akan menjadi bodoh. Orang bodoh pada umumnya tidak memiliki pengetahuan dan keterampilan kerja. Orang yang tidak memiliki ketrampilan kerja, penghasilannya sedikit dan miskin. Dampak putus sekolah adalah kebodohan dan kemiskinan.

f. Orang pengangguran akan hidup sebagai gelandangan. Kerjanya meminta-minta. Kalau dalam keadaan terpaksa, ada yang berani berbuat jahat, seperti mencopet, menjambret, merampok atau menipu. Di sisi lain ada pengangguran yang menjadi pengamen

jalanan dan pemulung. Perbuatan yang mereka lakukan sering mengganggu ketertiban umum dan meresahkan masyarakat.

Sumber: tatakan kota.go.id



Gambar 10.10 Badan intelijen menangkap pencuri mobil.

g. Dampak kenakalan remaja amat beragam. Banyak yang terserang penyakit AIDS/HIV karena terjerumus dalam pergaulan bebas dan mengonsumsi narkoba. Ada yang sering berurusan dengan polisi karena kebut-kebutan liar, mabuk minuman keras, suka tawuran dan membuat onar. Dampak kenakalan remaja seperti ini dapat mengganggu ketenteraman warga masyarakat. Dan kalau kenakalan ini berlanjut akan merusak generasi yang akan datang.

Sumber: www.elsam.or.id



Gambar 10.11 Reserse mengamankan tindakan kriminal.



Kemandirian Belajar

Lakukan wawancara! Kerjakan di buku tugasmu.
Di sekitar tempat tinggalmu tentu ada bak sampah atau tempat pembuangan akhir sampah. Tanyakan kepada penduduk yang bertempat tinggal di dekat bak sampah atau tempat pembuangan akhir sampah tentang hal-hal sebagai berikut:

- Keuntungannya apa dekat bak sampah
- Kerugiannya apa saja dekat bak sampah

Hasil wawancara : ....

B Kesenjangan Sosial

Kesenjangan sosial adalah perbedaan atau ketidakseimbangan kehidupan di masyarakat. Misalnya kesenjangan sosial ekonomi dan kesenjangan sosial teknologi.

1. Kesenjangan Sosial Ekonomi

Di sekitar kita terdapat warga masyarakat, yang memiliki tingkat pendidikan yang bermacam-macam. Ada warga masyarakat yang tidak tamat SD, ada yang lulusan SD, lulusan SMTP, lulusan SMTA dan lulusan perguruan tinggi. Masing-masing memiliki sifat dan watak yang berbeda. Ada yang berwatak baik, ada yang jahat, ada yang rajin, ada yang pemalas dan sebagainya.

Kesenjangan sosial ekonomi nampak pada cara memenuhi kebutuhan hidup atau penghasilan warga masyarakat. Untuk memenuhi kebutuhan hidup, manusia harus bekerja. Bekerja guna mendapat penghasilan. Semakin tinggi tingkat pendidikan, semakin tinggi pula penghasilannya.

Contoh:

- Reni lulusan SMK, bekerja sebagai karyawan bagian penjahit di industri pakaian jadi. Setiap bulan digaji sesuai UMR sebesar Rp 650.000,00.
- Dewi lulusan Perguruan Tinggi, bekerja sebagai staf administrasi di perusahaan swasta nasional. Penghasilan yang diterima setiap bulan sebesar Rp 1.500.000,00.

Semakin rajin orang bekerja, semakin tinggi pula penghasilannya.

Contoh:

- Pak Santa memiliki sawah 1 ha. Sawah ditanami padi IR 26. Pak Santa jarang mengurus. Tanaman padi cuma di pupuk dan diairi ala kadarnya. Setelah tua, padi dipanen hasilnya memperoleh 10 kuintal gabah kering.
- Pak Jaya memiliki 1 ha sawah. Ditanami padi IR 26. Tanah sawah diolah dengan baik. Bibit padi dipilih yang unggul. Pengairannya terjamin, begitu pula pupuknya. Setiap saat diteliti, bila ada hama diobati. Setelah tua, padi dipanen. Hasilnya mencapai 25 kuintal gabah kering.

Tidak semua manusia mencari penghasilan dengan cara yang baik dan halal. Ada yang mencari penghasilan dengan melakukan tindak

kejahatan, misalnya mencuri atau merampok. Hal ini bukan dipengaruhi tingkat pendidikannya, tetapi dipengaruhi oleh watak manusia tersebut. Tindakan ini bukan cara yang baik, karena merugikan orang lain.

2. Kesenjangan Sosial Teknologi

Penghasilan setiap keluarga di masyarakat antara yang satu dengan yang lain berbeda. Ada keluarga yang memiliki penghasilan sangat besar, karena suami maupun isteri masing-masing punya penghasilan besar. Di sisi lain ada keluarga yang penghasilannya kecil, karena yang bekerja hanya seorang. Besar kecilnya penghasilan berpengaruh terhadap kesenjangan sosial teknologi.

Bacalah wacana di bawah ini.

Pak Dinar adalah seorang pengusaha penggergajian yang sukses. Setiap hari banyak uang masuk dari ongkos penggergajian. Bu Dinar pedagang kain di pasar. Dagangannya laris, sehingga setiap hari banyak uang masuk dari keuntungan berdagang kain. Baik Pak Dinar maupun Bu Dinar kalau pergi ke perusahaan atau ke pasar naik mobil pribadi. Rumah mereka bertingkat, ada lif dan kamarnya ber AC. Bu Dinar selalu menggunakan magic com untuk menanak nasi. Menghaluskan bumbu pakai blender. Bila ingin membersihkan lantai, cukup narik mesin penghisap debu.

Lain halnya dengan pak Minto. Ia seorang pekerja bangunan. Gajinya kecil diterima setiap minggu. Pak Minto berangkat kerja naik sepeda, kadang-kadang naik kendaraan umum. Bu Minto sebagai ibu rumah tangga mengatur belanja sangat hati-hati. Beli minyak tanah untuk lampu penerangan malam hari. Memasaknya menggunakan kayu bakar. Alat-alat dapur seperti belanga, periuk terbuat dari tanah. Njiru dan bakul dari bambu. Bu Minto kalau membersihkan kebun dan lantai rumah pakai sapu lidi atau sapu ijuk.

Teknologi kehidupan rumah tangga keluarga Pak Dinar berbeda dengan Pak Minto.

Kecakapan Personal dan Sosial

Lakukan pengamatanmu!

Petunjuk :
1. Amatilah kehidupan di keluargamu.
2. Catatlah alat rumah tangga yang ada.
3. Jelaskan teknologinya.

4. Buatlah seperti contoh. Tuliskan di buku tugasmu!

No.	Jenis Alat	Nama	Teknologi	
			Manual	Mesin/Listrik
1.	Penghalus bumbu	blender	-	✓
2.	Penanak nasi	periuk	✓	-
3.	....	....	....	....



Rangkuman

1. Permasalahan sosial adalah hal-hal yang bertentangan dan tidak sesuai dengan harapan orang banyak.
2. Jenis permasalahan sosial di daerah yaitu perumahan kumuh dan bangunan liar, sampah, banjir, kemacetan lalu lintas, putus sekolah, pengangguran, kenakalan remaja, dan sebagainya.
3. Dampak permasalahan sosial amat banyak, semuanya bersifat negatif dan mengganggu ketenteraman masyarakat. Dampaknya yaitu: lingkungan menjadi kotor, berbau, dan berpenyakit. Situasi dan kondisi lingkungan meresahkan, kurang aman, dan kurang tertib.
4. Kesenjangan sosial adalah perbedaan atau ketidakseimbangan kehidupan yang ada di masyarakat, misalnya perbedaan penghasilan dan perbedaan teknologi rumah tangga.



Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kamu seharusnya memahami tentang:

- mengenal permasalahan sosial
- mengetahui cara penanggulangannya

Jika kamu belum memahami bab ini, ulangilah dengan membaca kembali atau tanyakan langsung kepada gurumu sebelum mempelajari materi berikutnya.



Mari, Menguji Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Pilihlah dengan cara menyilang (X) huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Kemacetan lalu lintas merupakan permasalahan sosial yang dapat berakibat ....
   a. banyaknya perumahan kumuh
   b. barang kebutuhan menjadi mahal
   c. terbatasnya tenaga kerja
   d. rasa persatuan dan kesatuan menurun

2. Dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 disebutkan bahwa salah satu tujuan dibentuknya pemerintah negara adalah ....
   a. memberantas kebodohan dan kemiskinan
   b. memajukan kesejahteraan umum
   c. menanggulangi bencana alam
   d. mengatasi permasalahan di daerah

3. Banyaknya warga masyarakat yang kesulitan mencari penghasilan karena ....
   a. pusat perbelanjaan tidak ada
   b. pertentangan antarwarga
   c. sempitnya lapangan kerja
   d. sarana kesehatan tidak lengkap

4. Salah satu peran keluarga untuk mencegah munculnya kenakalan remaja adalah ....
   a. bergabung dengan tokoh masyarakat
   b. membantu aparat kepolisian
   c. mengawasi kegiatan anaknya
   d. melarang kegiatan para remaja

5. Permasalahan yang sering muncul di daerah perkotaan, antara lain ....
   a. sarana transportasi
   b. putus sekolah
   c. kelangkaan pupuk
   d. kemacetan lalu lintas

6. Suara radio dan televisi yang terlalu keras dapat berakibat ....
   a. tetangga sebelah terganggu
   b. anak tenang belajar
   c. biaya perawatan mahal
   d. pajak radio dan televisi meningkat

7. Penyemprotan massal (fogging) adalah kegiatan untuk memberantas penyakit ....
   a. demam berdarah
   b. gatal-gatal
   c. muntah berak
   d. sesak nafas

8. Bentuk kenakalan remaja yang membahayakan para pengguna jalan adalah ....
   a. pergaulan bebas
   b. tawuran masal
   c. membuat onar
   d. kebut-kebutan

9. Salah satu contoh penyakit pasca banjir adalah ....
   a. diare
   b. kanker
   c. beri-beri
   d. rabun mata

10. Kegiatan yang dapat dilakukan untuk menanggulangi kenakalan remaja, antara lain ....
    a. sosialisasi bahaya narkoba
    b. mendirikan pos keamanan
    c. mengadakan rasia minuman keras
    d. menutup tempat-tempat hiburan

B. Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Membuang sampah sebaiknya di ....
2. Program kali bersih merupakan usaha mencegah bahaya ....
3. Bangunan liar di trotoar dapat mengganggu ....
4. Untuk menghindari kemacetan lalu-lintas, kita menumpang kendaraan ....
5. Kebut-kebutan di jalan raya dapat menimbulkan ....
6. Orang yang bertindak jahat karena dipengaruhi ....
7. Semakin tinggi pendidikan seseorang, penghasilannya semakin ....
8. Perbedaan penghasilan termasuk kesenjangan ....
9. Petani yang malas, hasil panennya ....
10. Orang tua yang kurang memerhatikan anak, dapat menimbulkan masalah ....

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan permasalahan yang sering muncul di sekolah!
2. Mengapa tempat pembuangan akhir sampah harus jauh dari permukiman penduduk?
3. Bagaimana cara kita mendukung program kali bersih?
4. Apakah yang dimaksud kesenjangan sosial teknologi?
5. Apa yang kamu lakukan, jika ada temanmu putus sekolah?

Latihan Ulangan Semester 2

Kerjakan di buku tugasmu!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Salah satu contoh kegiatan usaha ekstraktif, misalnya ....
   a. penambangan pasir
   b. pertanian padi
   c. industri pakaian
   d. jasa perbengkelan
2. Peristiwa di bawah ini yang menunjukkan kegiatan konsumsi adalah ....
   a. petani mengolah sawah
   b. ibu menanak nasi
   c. ayah minum teh
   d. kakek memperbaiki sepeda
3. Kebutuhan pokok anak sekolah, antara lain ....
   a. tas sekolah dan arloji
   b. sepeda dan handphone (HP)
   c. buku dan alat tulis
   d. sepatu dan radio
4. Pengiriman semen ke desa-desa merupakan aktivitas ....
   a. produksi
   b. distribusi
   c. konsumsi
   d. konstruksi
5. Bahan mentah untuk industri mebel, yaitu ....
   a. kayu lapis
   b. paku
   c. gergaji
   d. kayu
6. Persekutuan dagang yang dikelola oleh para pendirinya adalah ....
   a. pertokoan
   b. perseroan
   c. komanditer
   d. firma
7. Usaha perkebunan tebu dan kelapa dilaksanakan di daerah ....
   a. pegunungan
   b. dataran tinggi
   c. dataran rendah
   d. berhawa sejuk
8. Waduk Gajah Mungkur terletak di provinsi ....
   a. Jawa Timur
   b. Jawa Tengah
   c. Daerah Istimewa Yogyakarta
   d. Jawa Barat
9. Gambar roda gigi pada lambang Koperasi Indonesia melambangkan ....
   a. persahabatan yang kokoh
   b. keadilan yang menyeluruh
   c. kesejahteraan yang harus dicapai
   d. usaha yang terus menerus
10. Kekuasaan tertinggi koperasi dipegang oleh ....
   a. rapat anggota
   b. ketua koperasi
   c. badan pengawas
   d. pengurus koperasi

11. Kegiatan usaha koperasi kredit adalah ....
    a. menyediakan kebutuhan pokok
    b. menyalurkan pinjaman uang
    c. memberikan pelayanan jasa
    d. memasarkan produksi anggota

12. Koperasi tahu tempe termasuk jenis koperasi ....
    a. konsumsi
    b. produksi
    c. jasa
    d. sekunder

13. Tujuan utama dibentuknya koperasi, yaitu ....
    a. mengumpulkan iuran anggota
    b. menampung keinginan anggota
    c. memajukan kesejahteraan anggota
    d. memenuhi kebutuhan anggota

14. Cara mendirikan dan menyelenggarakan perkoperasian di Indonesia diatur dengan ....
    a. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1979
    b. Peraturan Pemerintah Nomor 5 Tahun 1992
    c. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 1992
    d. Peraturan Pemerintah Nomor 10 Tahun 1993

15. Alat mengolah sawah yang dipakai para petani tradisional adalah ....
    a. antan
    b. lumpang
    c. bajak
    d. ani-ani

16. Pada jaman sekarang banyak petani menggunakan mesin tleser untuk ....
    a. memotong rumput
    b. perontok padi
    c. menyemprot hama
    d. memupuk tanaman

17. Kentongan, bendhe, bedhug, dan lonceng adalah benda-benda yang merupakan alat ....
    a. transportasi tradisional
    b. komunikasi modern
    c. transportasi modern
    d. komunikasi tradisional

18. Kita dapat melihat dan mendengar berita secara langsung melalui ....
    a. surat kabar
    b. siaran radio
    c. tayangan televisi
    d. surat kilat

19. Pembicaraan jarak jauh dapat dilakukan dengan menggunakan ....
    a. pesawat telepon
    b. pesawat terbang
    c. komputer
    d. e-mail

20.  

    Gambar di atas adalah alat transportasi yang masih dipertahankan untuk keperluan pariwisata di daerah ....
    a. Samarinda
    b. Medan
    c. Yogyakarta
    d. Bali

21. Permasalahan yang muncul akibat sempitnya lapangan kerja, antara lain ....
    a. banyak pengangguran
    b. kemacetan lalu lintas
    c. kelangkaan bahan bakar
    d. kepadatan penduduk

22. Debu dan asap kendaraan bermotor dapat menimbulkan ....
    a. pencemaran air
    b. polusi udara
    c. kesenjangan sosial
    d. penyakit menular

23. Program Orang Tua Asuh dan Pemberian Bea Siswa adalah usaha untuk mengatasi permasalahan ....
    a. mutu pendidikan
    b. orang jompo
    c. anak terlantar
    d. putus sekolah

24. Tempat perawatan anak yatim piatu dan anak terlantar ialah ....
    a. Wisma Asih
    b. Balai Pengobatan
    c. Pusat Rehabilitasi
    d. Panti Asuhan

25. Peranan pemerintah untuk menanggulangi permasalahan penyakit muntaber, yaitu ....
    a. mengadakan penyemprotan massal (fogging)
    b. membangun saluran air
    c. menggalakkan penghijauan kota
    d. menyediakan garam oralit

26. Bentuk kenakalan remaja yang membahayakan para pemakai jalan adalah ....
    a. pergaulan bebas
    b. mabuk-mabukan
    c. kebut-kebutan
    d. malas belajar

27. Tanggal 12 Juli diperingati sebagai hari ....
    a. koperasi
    b. pahlawan
    c. pendidikan
    d. kebangkitan nasional

28. Jika jarak pada peta yang berskala 1 : 1.000.000 sepanjang 5 cm maka jarak sebenarnya adalah ....
    a. 1.000.000 cm
    b. 5 km
    c. 5.000.000 m
    d. 50 km

29. Pengikisan tanah yang disebabkan oleh gelombang air laut disebut ....
    a. erosi
    b. abrasi
    c. sedimentasi
    d. polusi

30. Industri pesawat terbang PT. Dirgantara Indonesia terdapat di Kota ....
    a. Jakarta
    b. Surabaya
    c. Bandung
    d. Madiun

31. Kujang adalah senjata tradisional dari daerah ....
   a. Jawa Barat
   b. Nanggroe Aceh Darussalam
   c. Maluku
   d. Nusa Tenggara Timur

32. 

   Gambar di atas adalah alat musik dari daerah ....
   a. Tapanuli
   b. Sulawesi
   c. Sunda
   d. Papua

33. Tokoh nasional yang sangat berjasa dalam bidang pendidikan ialah ....
   a. HOS Cokroaminoto
   b. Ki Hajar Dewantoro
   c. Muhammad Yamin
   d. KH Samanhudi

34. Rudi Hartono mengharumkan negara Indonesia di dunia internasional karena prestasinya di bidang ....
   a. politik
   b. ekonomi
   c. kebudayaan
   d. olahraga

35. Setiap orang bisa disebut pahlawan apabila ....
   a. meninggal dalam peperangan
   b. pandai menggunakan senjata
   c. memiliki buku sejarah perjuangan
   d. berjasa kepada negara

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

36. Di goa-goa pantai Karangbolong terdapat sarang burung ....
37. Dokter guru dan sopir melaksanakan kegiatan usaha ....
38. Koperasi adalah lembaga ekonomi yang berazaskan ....
39. Hari Koperasi diperingati setiap tanggal ....
40. Perusahaan negara yang melayani transportasi udara adalah ....
41. Orang yang pertama kali menciptakan pesawat radio ialah ....
42. Penyediaan abate adalah untuk memberantas penyakit ....
43. Dokter adalah orang yang berjasa di bidang ....
44. Biaya pengiriman surat lewat pos berupa ....
45. Seorang petani mencangkul di sawah termasuk kegiatan ....

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

46. Apa yang dimaksud dengan kegiatan distribusi?
47. Bagaimana cara mencegah bahaya banjir?
48. Sebutkan alat-alat transportasi masa kini!
49. Jelaskan peranan siswa untuk mencegah kenakalan remaja!
50. Sebutkan cara kita menghargai jasa para pahlawan!

Daftar Pustaka

Depdikbud. 2005. *Atlas Indonesia dan Sekitarnya*. Jakarta: CV. Buana Raya.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006*. Jakarta: Depdiknas.

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Standar Isi yang Penggunaannya Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006.

Ensiklopedi Populer Anak. 2000. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve.

Grolier International, Inc. 2003. *Negara dan Bangsa.* Jakarta: PT. Ikrar Mandiri Abadi.

Iwan Gayo. 2002. *Buku Pintar Seri Senior*. Jakarta: Pustaka Warga Negara.

Mahfudli Sahly Y., dkk. 1996. *Buku Pintar Serba Tahu*. Pekalongan: CV. Bahagia.

Nita Kurniati, dkk. 2002. *Atlas Indonesia dan Dunia*. Jakarta: PT. Pratama Sempana.

Nursit Sumaatmadja, dkk. 2000. *Buku Materi Pokok Perspektif Global*. Jakarta: Depdikbud.

Sudarno, Yusmar Basri, dan Amrin Imran. 1995. *Ilmu Pengetahuan Sosial 4 Untuk Sekolah Dasar Kelas 6*. Jakarta: Depdikbud.

Sugeng H. R. 2003. *RPUL Indonesia - Dunia Tahun 2003 - 2004 untuk Kelas IV, V, dan VI.* Semarang: Aneka Ilmu.

Udin S. WInataputra, dkk. 2005. *Materi dan Pembelajaran IPS SD.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Glosarium

Adat	:	aturan (perbuatan) yang diturut atau diberlakukan sejak dahulu kala
Budaya	:	hasil berfikir dan berkarya dalam kehidupan masyarakat
Bus patas	:	bus cepat dan terbatas
Candi	:	bangunan kuno terbuat dari batu
Distribusi	:	penyaluran
Fotosintesis	:	proses memasak makanan pada tumbuhan
Firma	:	perkumpulan dagang
Indeks	:	daftar kata yang terdapat dalam atlas
Jalan arteri	:	jalan tembus
Jalan tol	:	jalan bebas hambatan
Kilang minyak	:	instalasi industri tempat minyak bumi dimurnikan menjadi produk yang lebih berguna dan dapat diperdagangkan
Ksatria	:	sikap mau mengakui kesalahan
Konsumen	:	pemakai/pengguna
Konsumsi	:	memakai/menggunakan
Kredit	:	pinjaman, angsuran
Kapal tangker	:	kapal pengangkut minyak dan gas
Kapal feri	:	kapal untuk penyeberangan selat
Kapal tunda	:	kapal kecil untuk membimbing kapal-kapal besar mencapai pelabuhan
Konflik	:	percekcokan
Legenda (1)	:	keterangan tentang arti gambar/simbol yang digunakan dalam peta
Lahar	:	lumpur batu keluar dari kawah gunung api
Lava	:	bahan vulkanis dalam keadaan cair yang keluar dari kepundan gunung api
Legenda (2)	:	cerita rakyat pada zaman dulu yang ada hubungannya dengan peristiwa sejarah
Mata angin	:	petunjuk arah, umumnya arah utara di peta menghadap ke atas
Magma	:	lelehan batuan pada kerak bumi yang sangat panas
Mengungsi	:	pergi menghindarkan diri dari bahaya ke tempat yang lebih aman

Mitos	:	cerita suatu bangsa tentang dewa dan pahlawan zaman dahulu
Mediator	:	penengah, perantara
Pelestarian	:	perlindungan dari kemusnahan dan kerusakan
Prasasti	:	piagam yang tertulis pada batu
Pahlawan	:	orang yang meninggal karena keberanian dan pengorbanannya dalam membela kebenaran
Patriotik	:	sikap mencintai tanah air dan bangsa
Produsen	:	penghasil, pembuat
Produksi	:	menghasilkan
Profesi	:	pekerjaan
Skala peta	:	perbandingan antara ukuran/jarak di peta dengan ukuran/jarak sebenarnya
Simbol peta	:	gambar atau lambang pada peta yang digunakan untuk mewakili objek sebenarnya
Sumber daya mineral	:	kekayaan mineral yang ada di alam
Situs	:	daerah temuan benda-benda purbakala
Sektor	:	lingkungan
Status	:	keadaan kedudukan
Teknologi	:	keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan hidup

Indeks



IPS 4

Untuk **SD/MI** Kelas 4



ISBN 978-979-068-597-0 (no jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-610-6

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 Tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp9.904,-